

Profissões desejadas e envolvimento na escola: Um estudo em alunos com e sem retenções

Feliciano Veiga

fhveiga@ie.ul.pt

Instituto de Educação da Universidade de Lisboa

Maria do Céu Taveira

mceuta.cunha@gmail.com

Escola de Psicologia da Universidade do Minho

Isabel Janeiro

injaneiro@fp.ul.pt

Faculdade de Psicologia da Universidade de Lisboa

Madalena Melo

mmm@uevora.pt

Universidade de Évora

Suzana Caldeira

snc@uac.pt

Universidade dos Açores

Sara Bahia

sarabahias@gmail.com

Faculdade de Psicologia da Universidade de Lisboa

João Nogueira

janecan@gmail.com

Universidade Nova de Lisboa

Diana Galvão

dmgalvao@ie.ul.pt

Instituto de Educação da Universidade de Lisboa

Ana Almeida

aalmeida@iec.uminho.pt

Escola de Psicologia da Universidade do Minho

Carolina Carvalho

cfcarvalho@ie.ul.pt

Joseph Conboy

jeconboy@ie.ul.pt

Instituto de Educação da Universidade de Lisboa

Isabel Festas

ifestas@fpce.uc.pt

FPCE da Universidade de Coimbra

Tiago Pereira

tpereira@uevora.pt

Universidade de Évora

Resumo

Contexto: A importância das escolhas profissionais pelos alunos tem sido recentemente salientada e questionada, mas pouco investigada e debatida. Objetivo: Este estudo teve como objetivo proceder ao levantamento das profissões desejadas por alunos, em grupos com baixo versus com elevado envolvimento na escola, quer com retenções quer sem retenções. Método: A amostra foi constituída por 685 estudantes de diferentes anos de escolaridade (6º, 7º, 9º e 10º anos), de escolas de diferentes zonas do país. Os alunos preencheram escalas de avaliação do envolvimento na escola e foram questionados acerca da profissão que gostariam de vir a ter. Resultados: as análises realizadas permitiram conhecer quais as profissões desejadas pelos jovens e de que modo variam com o envolvimento na escola, em alunos com e sem retenções escolares; os resultados foram interpretados num posicionamento cognitivo-social, tomando como suporte de discussão a sua comparação com investigações algo similares. Sugestão: é destacada a necessidade de futuras pesquisas com amostras mais heterogéneas e a utilização de entrevistas a alunos de subgrupos específicos.

Palavras-chave

Escolhas profissionais; Envolvimento dos alunos na escola; Retenções escolares

Résumé

Contexte : L'importance des choix professionnels par les élèves a été soulignée, mais peu étudiée. Objectif : Cette étude vise à décrire les professions désirées par les élèves, auprès des groupes avec et sans redoublements. Méthode : L'échantillon est composé de 685 sujets d'années scolaires différentes (6e, 7e, 9e et 10e années) des écoles de différentes régions du pays. Les élèves ont rempli des échelles d'évaluation de l'engagement à l'école et ont été interrogés sur la profession qu'ils aimeraient avoir. Résultats : L'analyse nous a permis de connaître des professions désirées par les adolescentes et comment elles varient en fonction de leur engagement à l'école, chez des élèves avec et sans redoublements. Les résultats ont été interprétés selon un positionnement cognitif et social et le support de la discussion a été la comparaison avec des recherches similaires. Suggestion : On a mis en évidence qu'il faut faire des recherches avec des échantillons plus hétérogènes et en menant des entretiens auprès des sous-groupes spécifiques d'élèves.

Mots-clés

Choix professionnels ; Engagement des élèves à l'école ; Redoublements