

Observatório dos Percursos
dos Estudantes

OPEST

Universidade de Lisboa



Os estudantes à entrada da UL

2010/11

Março, 2011



Ficha Técnica

PROPRIEDADE e EDIÇÃO

Reitoria da Universidade de Lisboa

TÍTULO

Os estudantes à entrada da UL: 2010/11

ELABORAÇÃO

Ana Nunes de Almeida
Isabel André
Maria Manuel Vieira
Natália Alves
Valentina Oliveira

FOTOGRAFIA

Raquel Wise

Índice

Os estudantes do 1.º ciclo à entrada da UL.....	4
<i>Vagas, opções e colocações.....</i>	<i>7</i>
<i>Notas e modalidades de ingresso.....</i>	<i>14</i>
<i>Os estudantes.....</i>	<i>18</i>
<i>As famílias de origem e de pertença.....</i>	<i>34</i>
<i>O percurso escolar no secundário.....</i>	<i>46</i>
ANEXO <i>Formulário Ficha Azul.....</i>	50

Índice de Quadros

[Quadro 1] Número de vagas, de preferência em 1.º opção e de colocados na 1.º e 2.ª fase do concurso nacional de acesso 2010/11, por unidade orgânica.....	8
[Quadro 2] Número de fichas azuis preenchidas, por unidade orgânica	9
[Quadro 3] Número de fichas azuis preenchidas por unidade orgânica e curso	10
[Quadro 4] Inscrição na primeira opção, por unidade orgânica.....	11
[Quadro 5] Instituição de ensino superior de preferência em 1.º opção, por unidade orgânica	12
[Quadro 6] Número de candidaturas ao ensino superior, por unidade orgânica	13
[Quadro 7] Nota média de candidatura, por unidade orgânica	15
[Quadro 8] Nota 1.º ciclo agrupada, por unidade orgânica.....	16
[Quadro 9] Forma de ingresso, por unidade orgânica.....	17
[Quadro 10] Idade média, por unidade orgânica	19
[Quadro 11] Grupo etário, por unidade orgânica.....	20
[Quadro 12] Sexo, por unidade orgânica	20
[Quadro 13] Nacionalidade, por unidade orgânica	21
[Quadro 14] Nacionalidade estrangeira, por unidade orgânica	22
[Quadro 15] Naturalidade, por unidade orgânica	23
[Quadro 16] Proveniência/Residência, por unidade orgânica.....	24
[Quadro 17] Deslocado/a da residência no presente ano lectivo, por unidade orgânica	25
[Quadro 18] No caso de estar deslocado/a, descrição da actual residência, por unidade orgânica	26
[Quadro 19] Exerceu actividade remunerada no passado, por unidade orgânica	27
[Quadro 20] Exerce actualmente actividade remunerada, por unidade orgânica	28
[Quadro 21] Profissão actual ou anterior do/a aluno/a, por unidade orgânica	29
[Quadro 22] Condição perante o trabalho do/a aluno/a, por unidade orgânica	31
[Quadro 23] Portador(a) de deficiência, por unidade orgânica.....	32
[Quadro 24] Requereu apoio especial, por unidade orgânica.....	33
[Quadro 25] Escolaridade da mãe (agrupada), por unidade orgânica.....	35
[Quadro 26] Escolaridade do pai (agrupada), por unidade orgânica.....	36
[Quadro 27] Profissão actual ou anterior do pai, por unidade orgânica	38
[Quadro 28] Profissão actual ou anterior da mãe, por unidade orgânica	40
[Quadro 29] Condição perante o trabalho do pai, por unidade orgânica	42
[Quadro 30] Condição perante o trabalho da mãe, por unidade orgânica	43
[Quadro 31] Composição do agregado familiar, por unidade orgânica	45
[Quadro 32] Estabelecimento de ensino frequentado no secundário, por unidade orgânica	47
[Quadro 33] Retenções no percurso escolar anterior, por unidade orgânica	48
[Quadro 34] Usufruiu de benefícios sociais no percurso escolar anterior, por unidade orgânica	49

Os estudantes do 1.º ciclo à entrada da UL

Quanto mas, sobretudo, *quem* são os novos estudantes da nossa universidade? Esta é uma pergunta-chave para o Observatório dos Percursos dos Estudantes (www.opest.ul.pt) da Universidade de Lisboa (UL) que, de há alguns anos a esta parte, vem utilizando instrumentos e processos de recolha de informação sistemática, consistente e actualizada sobre o seu público escolar. Este conhecimento é importante do ponto de vista da instituição, para descortinar tendências de mudança, identificar perfis de estudantes e fundamentar estratégias de actuação mais apropriadas. Os estudantes não são uma espécie de tábua rasa, neutra ou vazia, onde a experiência universitária se vem de repente inscrever. Pelo contrário, são indivíduos portadores de um passado escolar, de uma história pessoal e de uma origem social, onde se imprimiram marcas do tempo e do contexto em que cresceram. Por outro lado, os estudantes de hoje não se ajustam necessariamente ao perfil largamente hegemónico do passado. O crivo selectivo do ensino superior não se esbateu, mas é hoje (e para certas áreas disciplinares) mais aberto. Assim, os estudantes universitários não constituem hoje um grupo uniforme, mas representam um público bastante mais diversificado, quer nas suas dimensões individuais ou sociais, quer certamente nas suas expectativas e relações perante os estudos.

Para a caracterização desta coorte anual de novos estudantes da universidade foi criada a *ficha azul*¹ - um questionário de caracterização sócio-demográfica respondido por todos os inscritos, pela primeira vez, no primeiro ano de qualquer um dos três ciclos de estudos. A sua análise fornece um retrato fidedigno do universo de novos alunos – todos preenchem este questionário *online* no momento da matrícula e só assim a conseguem validar.

Reúnem-se, nesta publicação, informações resultantes do tratamento da *ficha azul* respeitante ao ano lectivo 2010/2011. O questionário (e o presente relatório) está estruturado em 5 secções:

- *Vagas, opções e colocações,*
- *Notas e modalidades de ingresso,*
- *Os estudantes,*
- *As famílias de origem e de pertença*
- *e, finalmente, O percurso escolar no secundário.*

O conhecimento sobre os estudantes da UL não serve apenas objectivos internos à nossa universidade. Constitui um contributo para fora, para o avanço do saber relativo ao ensino superior e aos estudantes que o frequentam. A UL ilustra, nesta perspectiva, na sua notável dimensão e diversidade, um curiosíssimo laboratório social numa sociedade em acelerada mudança. Estudá-la permite, nomeadamente:

- Entender **novos traços da condição juvenil contemporânea** ou mesmo da condição do estudante. Esta pode não ser hoje apenas a etapa terminal de um percurso linear e sequencial, trilhado do pré-escolar ao superior, da escola para o trabalho, mas incluir outro tipo de trajectórias, em *zig zag*, feitas de avanços e recuos, de experimentalismos mais ou menos transitórios entre esferas de estudo e esferas de actividade. Repare-se, por exemplo, que na UL são já 30% os novos estudantes com idade superior aos 20 anos, sendo de assinalar que na Faculdade de Medicina Dentária e no Instituto de Geografia e Ordenamento do Território constituem mais de ¼ aqueles que têm mais de 23 anos. Justamente porque acompanha este movimento de mudança social, a UL acolhe cada vez mais alunos “Maiores de 23” (<http://flv.campus.ul.pt/>) e incentiva a formação ao longo da vida. Essa via de entrada possui um peso significativo na Faculdade de Medicina Dentária (18,4%), Faculdade de Psicologia e Faculdade de Direito (14%).

¹ Assim denominada por ser desta cor o papel do primeiro questionário que foi aplicado em 2003.

- Caracterizar o esmagador avanço escolar das **raparigas** que parece inundar o leque de toda a oferta educativa (62,8% do total de novos ingressos no 1.º ciclo da UL), com a excepção pontual de alguns “bastiões” masculinos em certos cursos como as Engenharias da Faculdade de Ciências (Energia e do Ambiente, Física, Geográfica ou Informática) e os cursos de primeiro ciclo do Instituto de Geografia e Ordenamento do Território (56% dos alunos novos são do sexo masculino).
- Compreender que, no que diz respeito às modalidades de entrada nos cursos, o facto de esta corresponder (ou não) a uma 1.ª opção do candidato pode ter um peso determinante na configuração de fenómenos como o **abandono ou insucesso escolar** em alguns cursos – afinal frequentados por alunos com nota de candidatura excelente mas que neles não encontraram a colocação correspondente à sua vocação. É o caso, por exemplo, dos ingressos no curso de Ciências da Saúde, onde ¼ dos estudantes (21) teria preferido ser aceite num curso de Medicina. Na Faculdade de Farmácia, encontram-se também algumas peculiaridades: apenas para 57,8% dos novos estudantes esta foi a sua primeira candidatura ao Ensino Superior e, quando especificamente inquiridos sobre a forma de ingresso ao curso há um grande número de respostas nas opções “Mudança de curso” e “Transferência”. Relativamente às preferências de colocação, o contraste é muito vincado entre, por um lado, os casos do curso de Medicina (92% em 1.ª opção) ou mesmo Direito e Psicologia (com percentagens acima dos 80%) e, por outro, os do Instituto de Educação (47%) ou da Faculdade de Medicina Dentária (54%). A motivação para o estudo é certamente diferenciada consoante os casos.
- Mostrar o alargamento das suas franjas a **estudantes de idade mais avançada** que voltam à escola depois (ou em simultâneo) de uma entrada na vida activa e na condição adulta. Veja-se, por exemplo, os 22,3% de estudantes da Faculdade de Medicina Dentária com actividade profissional a tempo inteiro ou a percentagem expressiva de estudantes com família de procriação (a viver com um/a companheiro/a, com ou sem filhos) nesta mesma unidade orgânica, na Faculdade de Direito e no Instituto de Geografia e Ordenamento do Território (percentagens acima dos 10%). Ao perfil clássico do estudante-filho, solteiro, a residir com os pais, indiscutivelmente dominante, juntam-se no presente estudantes com condições profissionais e familiares diferentes. Estes percursos de vida, ainda minoritários, exigem contudo que se repensem ritmos, calendários e intensidades de funcionamento da vida escolar. É nesse sentido que tem vindo sido a ser desenvolvida a iniciativa “UL a tempo inteiro” pelo Conselho de Garantia da Qualidade (www.qualidade.ul.pt) que visa encorajar e apoiar, em cada uma das unidades orgânicas, pequenas mudanças nos horários de funcionamento de alguns serviços ou instalações, encorajar a criação de secretarias virtuais, de modo a que os estudantes encontrem um melhor ambiente de estudo e de trabalho e se lhes garanta uma maior aproximação à administração.
- Perceber que a (in)existência de retenções no ensino básico e secundário pode indiciar maior ou menor **facilidade de adaptação** aos padrões de exigência e à ética de trabalho universitário, bem como interpelar as várias unidades orgânicas para uma reflexão sobre o perfil de estudantes que querem ou conseguem captar para os seus cursos. Se no total da UL a percentagem de retenções no ensino pré-universitário ronda os 20%, no Instituto de Educação e na Faculdade de Letras aproxima-se dos 30% e no Instituto de Geografia e Ordenamento do Território esta categoria ascende aos 49%.
- Compreender que os níveis de **escolaridade dos pais** são um indicador precioso de uma maior ou menor familiaridade ou proximidade do aluno com a lógica, a linguagem, as personagens, a cultura universitárias – factores altamente facilitadores (ou penalizadores, caso essas habilitações sejam baixas) de desempenhos académicos bem sucedidos. As clivagens internas desta população de recém-chegados são notáveis. Um exemplo: de uma forma geral, 37% das mães dos novos estudantes possui escolaridade de nível superior; todavia, é interessante salientar que na Faculdade de Medicina essa percentagem sobe para os 65,5%, em Belas Artes para 47,5% e em Farmácia para 43%. Ao invés, a percentagem desce drasticamente no Instituto de Educação (9,6%) ou no Instituto de Geografia e Ordenamento do Território (12,6%); aliás, este instituto é a única unidade orgânica onde os níveis de escolaridade equivalentes ao 1.º ciclo do ensino básico (4 anos ou menos de escolaridade) surgem em primeiro lugar (32%) entre os restantes. Esta clivagem ente as mães recobre, afinal, a assimetria entre as notas médias de acesso dos filhos que oscilam entre os máximos na área da saúde e Belas Artes (sempre acima dos 159/200) e os mínimos do Instituto de Geografia e Ordenamento

do Território (128) ou do Instituto de Educação (132).

- Entender que **condições de partida desiguais** podem associar-se a ambições, expectativas, vocações e representações diferentes sobre o ensino superior e este universo de valores molda percursos e modos de estar – a que uma universidade, espaço de instrução e espaço de vida, não pode ser indiferente. Origens sociais desfavorecidas podem também associar-se a dificuldades acrescidas para fazer face aos custos do ensino superior e essa vulnerabilidade tem de ser conhecida para ser protegida. Se tivermos em conta a profissão dos pais existe uma distribuição diferenciada entre unidades orgânicas. Nas Faculdade de Belas Artes, Farmácia, Medicina e no curso de Ciências da Saúde (unidades orgânicas com as médias de acesso mais altas) a categoria com maior percentagem de resposta é a de “Especialistas das profissões intelectuais e científicas”. Ao contrário, na Faculdade de Letras, Instituto de Educação e Instituto de Geografia e Ordenamento do Território, a categoria “Operários e artificiais” é a que sobressai. São também os estudantes da Faculdade de Medicina e do curso de Ciências da Saúde aqueles que mais respondem ter frequentado o ensino privado no percurso escolar pré-universitário (17 e 18 por cento, respectivamente).
- Perscrutar jogos de **mobilidade e imobilidade social**, nomeadamente pelos movimentos de acesso de certas franjas de população a lugares sociais que anteriormente lhes estavam vedados - bem ilustrado pelo perfil dos alunos do Instituto de Geografia e Ordenamento do Território, Instituto de Educação ou da Faculdade de Letras; ou por uma fortíssima tendência para a concentração das elites privilegiadas em posições-chave nas fileiras mais selectivas do ensino superior – na UL representados pelos cursos da área da Saúde e das Belas Artes.
- Definir estratégias que permitam um maior poder de **atractividade de estudantes** não só de outras regiões do País, mas também do estrangeiro, correspondendo a uma necessidade cada vez mais emergente de cosmopolitismo e internacionalização da universidade. Afinal, apenas 36,0% do total de novos estudantes está deslocado da sua residência em 2010/2011; aproximadamente metade dos novos matriculados é natural e proveniente da região de Lisboa. Dos apenas 4% de novos inscritos de “outra nacionalidade”, 33,9% possuem nacionalidade de um dos Países Africanos de Língua Oficial Portuguesa (PALOP), 32,1% nacionalidade brasileira e 11,5% têm origem num dos países da União Europeia.
- Fornecer dados para fundamentar **estratégias de apoio aos estudantes** mais carenciados num tempo de gravíssima crise económica. A diversidade de situações entre os estudantes que entram na UL, já detectada através de indicadores como a escolaridade da mãe ou a profissão do pai, vem aqui outra vez ao de cima. Através da *ficha azul*, apura-se que os estudantes que mais frequentemente usufruíram de benefícios sociais no percurso escolar anterior são os do Instituto de Educação, do Instituto de Geografia e Ordenamento do Território, da Faculdade de Letras e ainda da de Psicologia. Fica-se igualmente a saber que os Estudantes com Necessidades Educativas Especiais (portadores de um qualquer tipo de deficiência) rondam apenas 2% - e, destes, somente 16% fizeram requisição de apoio especial no momento em que se matriculam. Neste sentido, aliás, a UL está presentemente envolvida no Grupo de Trabalho para o Apoio a Estudantes com Deficiências no Ensino Superior, uma rede nacional que pretende incentivar a adopção de medidas internas visando este grupo estudantil, nomeadamente a regulamentação, criação de estruturas de apoio e financiamento de bens e serviços específicos. Por seu turno, o programa “UL Consciência Social”, lançado pelo Reitor em 2009, procura dar resposta às situações mais graves de emergência social.

Conhecer com critério é portanto um instrumento que legitima, fundamenta e orienta a inovação e a intervenção. Assim, neste relatório faz-se uma caracterização detalhada destes estudantes – na UL e por faculdade. Os dados são apresentados ora em bruto, ora organizados em quadros e gráficos de leitura acessível. Como que a desafiar o leitor para um exercício de interpretação e reflexão em seu torno. Optou-se exclusivamente por apresentar informação sobre os estudantes do 1.º ciclo (incluindo os Mestrados Integrados, na sequência das adaptações ao processo de Bolonha).

Vagas, opções e colocações

[Quadro 1] Número de vagas, de preferência em 1.º opção e de colocados na 1.ª e 2.ª fase do concurso nacional de acesso 2010/11, por unidade orgânica

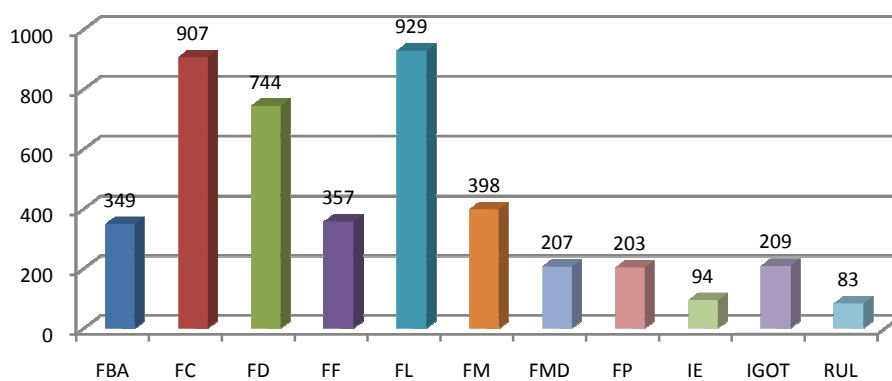
	Vagas	Candidatos em 1.ª opção	Colocados 1.ª e 2.ª fase	
FBA	300	637	291	6,8%
FC	1030	713	963	22,6%
FD	600	558	691	16,2%
FF	210	409	230	5,4%
FL	895	597	1038	24,4%
FM	295	575	298	7,0%
FMD	140	182	178	4,2%
FP	155	249	180	4,2%
IE	80	32	96	2,3%
IGOT	170	78	202	4,7%
RUL	80	55	92	2,2%
Total UL	3955	4085	4259	100,0%

Fonte: Direcção-Geral do Ensino Superior (DGES) / Ministério da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior (MCTES), 2011

[Quadro 2] Número de fichas azuis preenchidas, por unidade orgânica

	Frequência	Porcentagem
FBA	349	7,8
FC	907	20,2
FD	744	16,6
FF	357	8,0
FL	929	20,7
FM	398	8,9
FMD	207	4,6
FP	203	4,5
IE	94	2,1
IGOT	209	4,7
RUL	83	1,9
Total UL	4480	100,0

[Gráfico 1] Número de fichas azuis preenchidas, por unidade orgânica



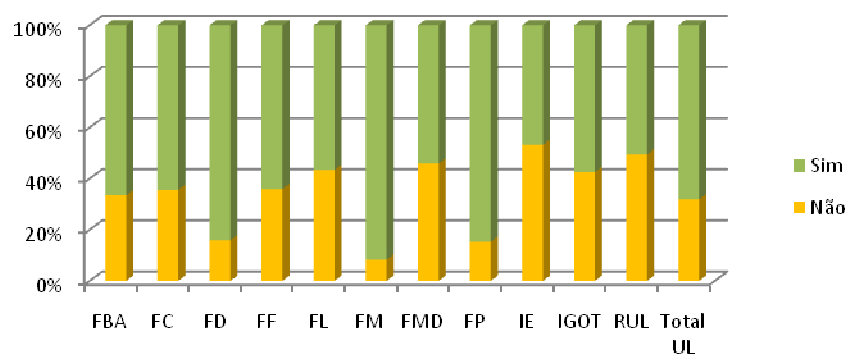
[Quadro 3] Número de fichas azuis preenchidas por unidade orgânica e curso

	Unidade Orgânica	Total
FBA	Arte Multimédia	67
	Ciências da Arte e do Património	30
	Desenho	27
	Design de Comunicação	58
	Design de Equipamento	58
	Escultura	51
	Pintura	58
FC	Biologia	192
	Bioquímica	71
	Engenharia Biomédica e Biofísica	43
	Engenharia da Energia e do Ambiente	74
	Engenharia Física	23
	Engenharia Geográfica	45
	Engenharia Informática	68
	Estatística Aplicada	18
	Física	31
	Geologia	93
	Matemática	35
	Matemática Aplicada	49
	Meteorologia, Oceanografia e Geofísica	25
	Química	17
	Química Tecnológica	28
	Tecnologias de Informação e Comunicação	57
	Engenharia Geográfica (regime pós-laboral)	3
	Engenharia Informática (regime pós-laboral)	23
Matemática (regime pós-laboral)	6	
Matemática Aplicada (regime pós-laboral)	6	
FD	Licenciatura em Direito	744
FF	Mest. Integrado em Ciências Farmacêuticas	357
FL	Arqueologia	39
	Artes e Humanidades	32
	Ciências da Cultura - Especialização em Comunicação e Cultura	68
	Ciências da Linguagem	50
	Estudos Africanos	34
	Estudos Artísticos, variante de Artes do Espectáculo	38
	Estudos Artísticos, variante de Artes e Culturas Comparadas	32
	Estudos Asiáticos	31
	Estudos Clássicos	23
	Estudos Europeus	70
	Estudos Portugueses e Lusófonos (Português e Português Língua Estrangeira/Língua 2ª)	70
	Filosofia	66
	História	69
	História da Arte	45
	Línguas, Literaturas e Culturas	201
Tradução	61	
FM	Mestrado Integrado em Medicina	398
FMD	Higiene Oral	74
	Medicina Dentária	77
	Prótese Dentária	56
FP	MI em Psicologia	203
IE	Ciências da Educação	94
IGOT	Geografia	161
	Planeamento e Gestão do Território	48
RUL	Ciências da Saúde	83

[Quadro 4] Inscrição na primeira opção, por unidade orgânica

	Não	Sim	Total
FBA	117	232	349
	33,5%	66,5%	100,0%
FC	323	584	907
	35,6%	64,4%	100,0%
FD	118	626	744
	15,9%	84,1%	100,0%
FF	128	229	357
	35,9%	64,1%	100,0%
FL	403	526	929
	43,4%	56,6%	100,0%
FM	33	365	398
	8,3%	91,7%	100,0%
FMD	95	112	207
	45,9%	54,1%	100,0%
FP	31	172	203
	15,3%	84,7%	100,0%
IE	50	44	94
	53,2%	46,8%	100,0%
IGOT	89	120	209
	42,6%	57,4%	100,0%
RUL	41	42	83
	49,4%	50,6%	100,0%
Total UL	1428	3052	4480
	31,9%	68,1%	100,0%

[Gráfico 2] Inscrição na primeira opção, por unidade orgânica



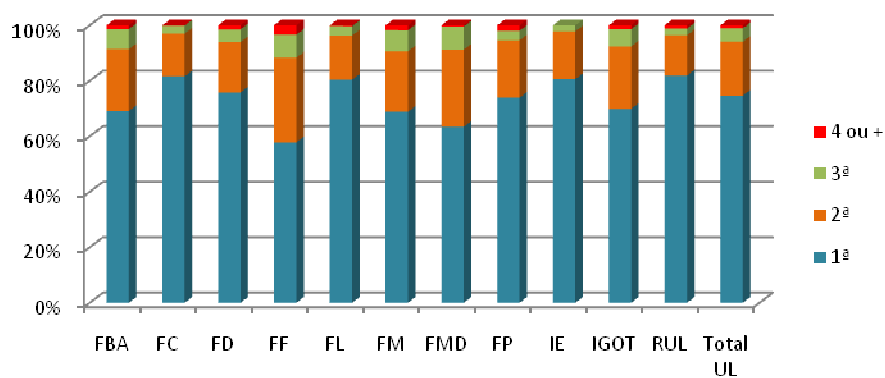
[Quadro 5] Instituição de ensino superior de preferência em 1.º opção, por unidade orgânica

	FBA	FC	FD	FF	FL	FM	FMD	FP	IE	IGOT	RUL	Total UL
Universidade Minho		2	6		5	5				1		19 (1,3%)
Universidade Porto	1	8	7	3	7	17	6	5	2	2	1	68 (4,8%)
Univ. T.M. e Alto-Douro					1							1 (0,1%)
Inst. Politécnico Porto		1									2	3 (0,2%)
Esc. Sup. Tec. Saúde Coimbra				1								1 (0,1%)
Inst. Politécnico Coimbra		1		1								2 (0,1%)
Universidade Coimbra		8	12	2	13	5	3	2	1	1	2	49 (3,4%)
Inst. Politécnico Leiria					3				1			4 (0,3%)
Inst. Sup. Contab. Admin. Coimbra										1		1 (0,1%)
Universidade Aveiro	1	1	1		2							5 (0,4%)
Univ. Lisboa (outra UO)	73	94	41	71	147		47	6	19	16	22	536 (37,5%)
Esc. Sup. Enferm. Lisboa		3					6			1		1 (0,1%)
Esc. Sup. Hot. Turismo Estoril		2	1		2					3		8 (0,6%)
Esc. Sup. Naut. Inf. D. Henrique							1			1		2 (0,1%)
Inst. Politécnico Lisboa	4	22	1	1	42		7	4	6	4	3	94 (6,6%)
Inst. Sup. Contab. Admin. Lisboa					1					3		4 (0,3%)
Inst. Sup. Cien. Trab. Empresa-IUL	1	2	4		25			4	8	11		73 (5,1%)
Ins. Sup. Psic. Aplicada					1							1 (0,1%)
Universidade Nova Lisboa	1	48	37	35	75		12	7	1	19	1	245 (17,2%)
Universidade Técnica Lisboa	5	88	3	2	34		3	2	7	19		163 (11,4%)
Inst. Politécnico Setúbal					5		1					6 (0,4%)
Universidade Beira Interior	1			3	3		5					12 (0,8%)
Inst. Politécnico Portalegre										1		1 (0,1%)
Inst. Politécnico Santarém					1							1 (0,1%)
Universidade Évora		3			2					3		8 (0,6%)
Universidade Algarve		2								1		3 (0,2%)
Universidade Açores				2		2	1					5 (0,4%)
Universidade Madeira	1			2	3	4				1		11 (0,8%)
Não espec/Desconhecida	2	2	5	5	31		3	1	5	1	1	92 (6,4%)
Total	117	323	118	128	43	33	95	31	5	89	41	1428 (100,0%)

[Quadro 6] Número de candidaturas ao ensino superior, por unidade orgânica

	1ª candidatura	2ª candidatura	3ª candidatura	4 ou mais candidaturas	Total
FBA	241	78	25	5	349
	69,1%	22,3%	7,2%	1,4%	100,0%
FC	737	139	26	1	903
	81,6%	15,4%	2,9%	0,1%	100,0%
FD	564	135	34	11	744
	75,8%	18,1%	4,6%	1,5%	100,0%
FF	201	106	29	12	348
	57,8%	30,5%	8,3%	3,4%	100,0%
FL	742	147	31	3	923
	80,4%	15,9%	3,4%	0,3%	100,0%
FM	271	86	30	7	394
	68,8%	21,8%	7,6%	1,8%	100,0%
FMD	130	57	17	1	205
	63,4%	27,8%	8,3%	0,5%	100,0%
FP	150	42	7	4	203
	73,9%	20,7%	3,4%	2,0%	100,0%
IE	75	16	2		93
	80,6%	17,2%	2,2%		100,0%
IGOT	146	47	13	3	209
	69,9%	22,5%	6,2%	1,4%	100,0%
RUL	68	12	2	1	83
	81,9%	14,5%	2,4%	1,2%	100,0%
Total	3325	865	216	48	4454
UL	74,7%	19,4%	4,8%	1,1%	100,0%

[Gráfico 3] Número de candidaturas ao ensino superior, por unidade orgânica

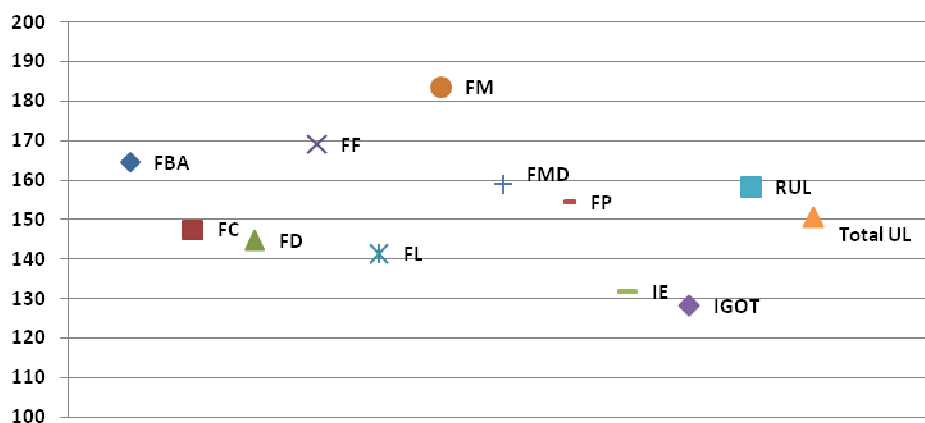


Notas e modalidades de ingresso

[Quadro 7] Nota média de candidatura, por unidade orgânica

	Número	Média	Desvio padrão	Mínimo	Máximo
FBA	292	164,6	13,5	114,0	190,5
FC	828	147,6	18,3	105,5	194,0
FD	742	144,8	16,1	100,0	190,0
FF	211	169,2	8,3	110,0	184,8
FL	874	141,4	16,7	105,0	195,0
FM	290	183,6	4,8	164,2	194,3
FMD	144	159,0	20,6	119,3	186,0
FP	158	154,5	9,7	126,5	184,0
IE	75	131,9	9,4	119,8	155,5
IGOT	177	128,2	12,3	101,0	166,0
RUL	80	158,3	7,9	140,5	183,3
Total UL	3871	150,6	20,3	100,0	195,0

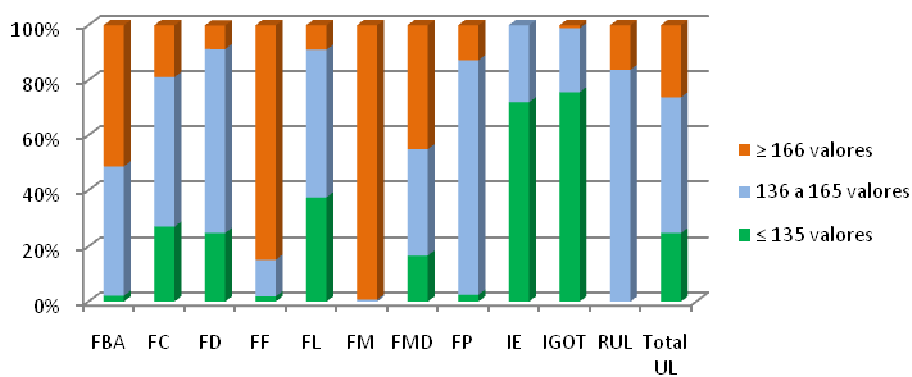
[Gráfico 4] Nota média de candidatura, por unidade orgânica



[Quadro 8] Nota 1.º ciclo agrupada, por unidade orgânica

	≤ 135 valores	136 a 165 valores	≥ 166 valores	Total
FBA	6	136	150	292
	2,1%	46,6%	51,4%	100,0%
FC	225	446	157	828
	27,2%	53,9%	19,0%	100,0%
FD	185	493	64	742
	24,9%	66,4%	8,6%	100,0%
FF	4	28	179	211
	1,9%	13,3%	84,8%	100,0%
FL	327	469	78	874
	37,4%	53,7%	8,9%	100,0%
FM		2	288	290
		0,7%	99,3%	100,0%
FMD	24	55	65	144
	16,7%	38,2%	45,1%	100,0%
FP	4	134	20	158
	2,5%	84,8%	12,7%	100,0%
IE	54	21		75
	72,0%	28,0%		100,0%
IGOT	134	41	2	177
	75,7%	23,2%	1,1%	100,0%
RUL		67	13	80
		83,8%	16,3%	100,0%
Total	963	1892	1016	3871
UL	24,9%	48,9%	26,2%	100,0%

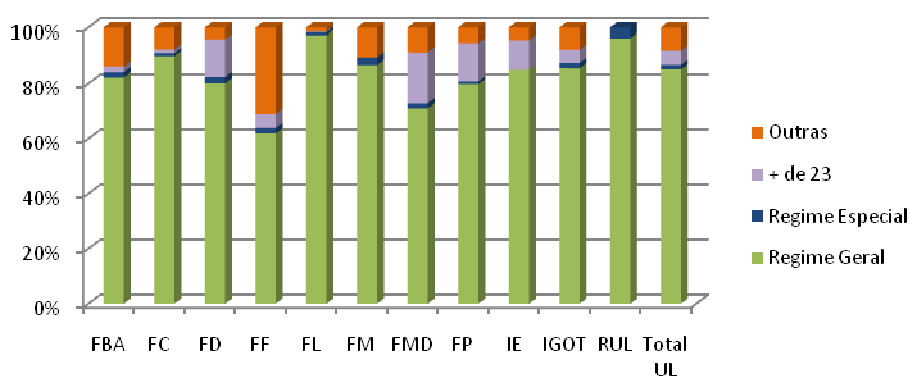
[Gráfico 5] Nota 1.º ciclo agrupada, por unidade orgânica



[Quadro 9] Forma de ingresso, por unidade orgânica

	DGES - Regime Geral	DGES - Regime Especial	Maiores de 23	Outras formas	Total
FBA	287	7	7	48	349
	82,2%	2,0%	2,0%	13,8%	100,0%
FC	816	10	12	69	907
	90,0%	1,1%	1,3%	7,6%	100,0%
FD	596	17	101	30	744
	80,1%	2,3%	13,6%	4,0%	100,0%
FF	221	7	18	111	357
	61,9%	2,0%	5,0%	31,1%	100,0%
FL	905	8	3	13	929
	97,4%	0,9%	0,3%	1,4%	100,0%
FM	345	11		42	398
	86,7%	2,8%		10,6%	100,0%
FMD	147	4	38	18	207
	71,0%	1,9%	18,4%	8,7%	100,0%
FP	162	2	28	11	203
	79,8%	1,0%	13,8%	5,4%	100,0%
IE	80		10	4	94
	85,1%		10,6%	4,3%	100,0%
IGOT	179	4	10	16	209
	85,6%	1,9%	4,8%	7,7%	100,0%
RUL	80	3			83
	96,4%	3,6%			100,0%
Total	3818	73	227	362	4480
UL	85,2%	1,6%	5,1%	8,1%	100,0%

[Gráfico 6] Forma de ingresso, por unidade orgânica

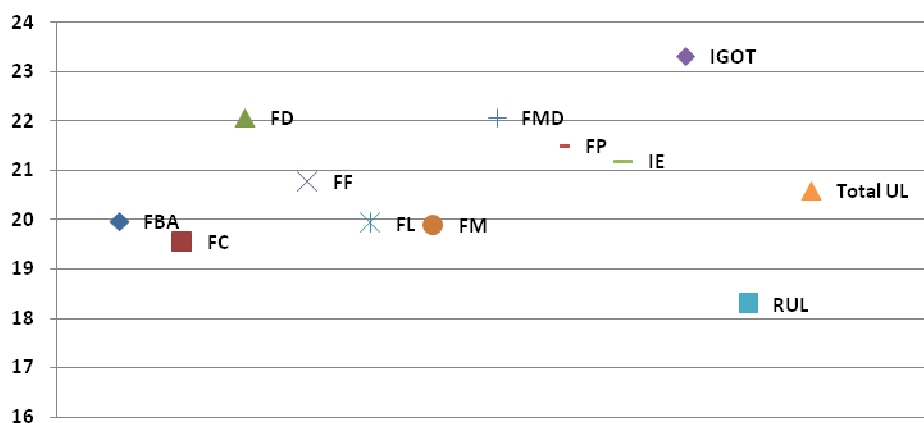


Os estudantes

[Quadro 10] Idade média, por unidade orgânica

	Número	Média	Desvio padrão	Mínimo	Máximo
FBA	349	20,0	4,8	17	68
FC	907	19,5	3,8	17	54
FD	744	22,1	8,2	16	57
FF	357	20,8	5,7	16	63
FL	929	19,9	4,1	17	62
FM	398	19,9	4,0	16	43
FMD	207	22,1	6,8	17	50
FP	203	21,5	7,1	18	52
IE	94	21,2	6,8	18	58
IGOT	209	23,3	8,5	17	63
RUL	83	18,3	0,8	18	23
Total UL	4480	20,6	5,8	16	68

[Gráfico 7] Idade média, por unidade orgânica



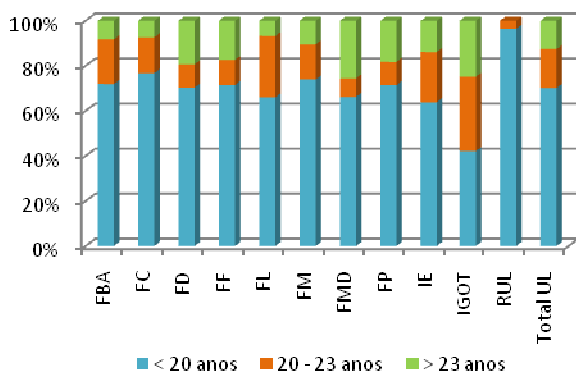
[Quadro 11] Grupo etário, por unidade orgânica

	< 20 anos	20 - 23 anos	> 23 anos	Total
FBA	251	69	29	349
	71,9%	19,8%	8,3%	100,0%
FC	696	144	67	907
	76,7%	15,9%	7,4%	100,0%
FD	523	77	144	744
	70,3%	10,3%	19,4%	100,0%
FF	255	40	62	357
	71,4%	11,2%	17,4%	100,0%
FL	613	253	63	929
	66,0%	27,2%	6,8%	100,0%
FM	294	62	42	398
	73,9%	15,6%	10,6%	100,0%
FMD	137	17	53	207
	66,2%	8,2%	25,6%	100,0%
FP	145	21	37	203
	71,4%	10,3%	18,2%	100,0%
IE	60	21	13	94
	63,8%	22,3%	13,8%	100,0%
IGOT	88	69	52	209
	42,1%	33,0%	24,9%	100,0%
RUL	80	3		83
	96,4%	3,6%		100,0%
Total	3142	776	562	4480
UL	70,1%	17,3%	12,5%	100,0%

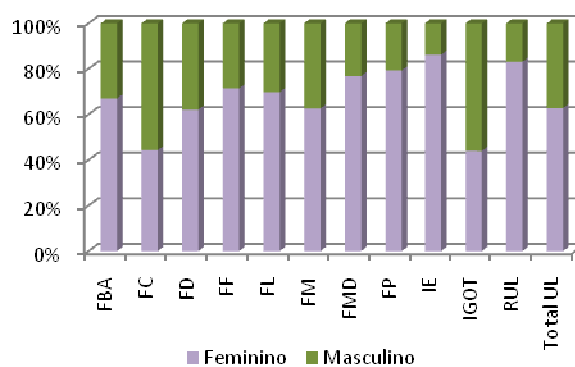
[Quadro 12] Sexo, por unidade orgânica

	Feminino	Masculino	Total
FBA	234	115	349
	67,0%	33,0%	100,0%
FC	402	505	907
	44,3%	55,7%	100,0%
FD	462	282	744
	62,1%	37,9%	100,0%
FF	255	102	357
	71,4%	28,6%	100,0%
FL	648	281	929
	69,8%	30,2%	100,0%
FM	249	149	398
	62,6%	37,4%	100,0%
FMD	159	48	207
	76,8%	23,2%	100,0%
FP	161	42	203
	79,3%	20,7%	100,0%
IE	81	13	94
	86,2%	13,8%	100,0%
IGOT	92	117	209
	44,0%	56,0%	100,0%
RUL	69	14	83
	83,1%	16,9%	100,0%
Total	2812	1668	4480
UL	62,8%	37,2%	100,0%

[Gráfico 8] Grupo etário, por unidade orgânica



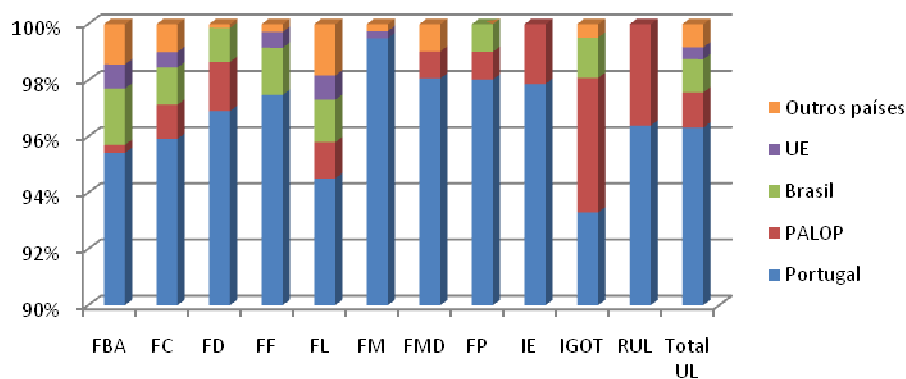
[Gráfico 9] Sexo, por unidade orgânica



[Quadro 13] Nacionalidade, por unidade orgânica

	Portugal	PALOP	Brasil	UE	Outros países	Total
FBA	333	1	7	3	5	349
	95,4%	0,3%	2,0%	0,9%	1,4%	100,0%
FC	870	11	12	5	9	907
	95,9%	1,2%	1,3%	0,6%	1,0%	100,0%
FD	721	13	9		1	744
	96,9%	1,7%	1,2%		0,1%	100,0%
FF	348		6	2	1	357
	97,5%		1,7%	0,6%	0,3%	100,0%
FL	878	12	14	8	17	929
	94,5%	1,3%	1,5%	0,9%	1,8%	100,0%
FM	396			1	1	398
	99,5%			0,3%	0,3%	100,0%
FMD	203	2			2	207
	98,1%	1,0%			1,0%	100,0%
FP	199	2	2			203
	98,0%	1,0%	1,0%			100,0%
IE	92	2				94
	97,9%	2,1%				100,0%
IGOT	195	10	3		1	209
	93,3%	4,8%	1,4%		0,5%	100,0%
RUL	80	3				83
	96,4%	3,6%				100,0%
Total UL	4315	56	53	19	37	4480
	96,3%	1,3%	1,2%	0,4%	0,8%	100,0%

[Gráfico 10] Nacionalidade, por unidade orgânica



Nota: escala do gráfico alterada para facilitar a leitura.

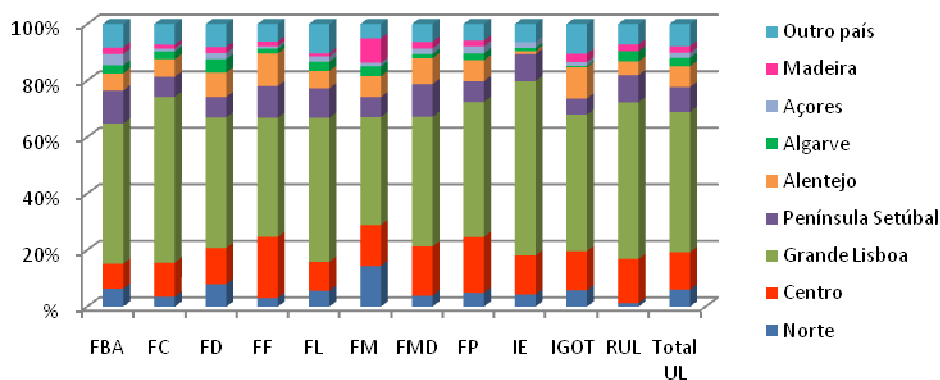
[Quadro 14] Nacionalidade estrangeira, por unidade orgânica

	FBA	FC	FD	FF	FL	FM	FMD	FP	IE	IGOT	RUL	Total UL
PALOP	Angola		4	2		2			1	3		12 (7,3%)
	Cabo Verde		4	6		4	2	1	1	5	2	25 (15,2%)
	Guiné			2		3						5 (3,0%)
	Guiné-Bissau		1			1					1	3 (1,8%)
	Moçambique	1	1	2								4 (2,4%)
	São Tomé e Príncipe		1	1		2			1		2	7 (4,2%)
União Europeia	Alemanha	2				2						4 (2,4%)
	Áustria					1						1 (0,6%)
	Bulgária					1						1 (0,6%)
	Espanha		1									1 (0,6%)
	Grécia		1									1 (0,6%)
	Itália				1							1 (0,6%)
	Polónia		1									1 (0,6%)
	Reino Unido					1						1 (0,6%)
	Roménia	1	1		1	3	1					7 (4,2%)
	Suécia		1									1 (0,6%)
Outros países	África do Sul					1						1 (0,6%)
	Bielorrússia	1										1 (0,6%)
	Brasil	7	12	9	6	14		2		3		53 (32,1%)
	Canadá									1		1 (0,6%)
	China	2	2			1						5 (3,0%)
	Holanda		1									1 (0,6%)
	Marrocos				1							1 (0,6%)
	Moldávia	1	2	1		2		1				7 (4,2%)
	Rússia		1			2						3 (1,8%)
	Suíça					1						1 (0,6%)
	Ucrânia	1	3			10	1	1				16 (9,7%)
Total	16	37	23	9	51	2	4	4	2	14	3	165 (100,0%)

[Quadro 15] Naturalidade², por unidade orgânica

	Norte	Centro	Grande Lisboa	Península Setúbal	Alentejo	Algarve	Açores	Madeira	Outro país	Total
FBA	22	31	173	41	21	10	14	8	29	349
	6,3%	8,9%	49,6%	11,7%	6,0%	2,9%	4,0%	2,3%	8,3%	100,0%
FC	32	109	532	65	56	25	9	13	66	907
	3,5%	12,0%	58,7%	7,2%	6,2%	2,8%	1,0%	1,4%	7,3%	100,0%
FD	59	95	342	54	64	35	16	16	60	741
	8,0%	12,8%	46,2%	7,3%	8,6%	4,7%	2,2%	2,2%	8,1%	100,0%
FF	11	77	150	40	41	6	3	6	22	356
	3,1%	21,6%	42,1%	11,2%	11,5%	1,7%	0,8%	1,7%	6,2%	100,0%
FL	52	95	473	97	57	30	18	10	96	928
	5,6%	10,2%	51,0%	10,5%	6,1%	3,2%	1,9%	1,1%	10,3%	100,0%
FM	57	57	151	28	29	14	5	34	20	395
	14,4%	14,4%	38,2%	7,1%	7,3%	3,5%	1,3%	8,6%	5,1%	100,0%
FMD	8	36	95	24	19	3	4	5	13	207
	3,9%	17,4%	45,9%	11,6%	9,2%	1,4%	1,9%	2,4%	6,3%	100,0%
FP	10	40	97	15	15	5	5	4	12	203
	4,9%	19,7%	47,8%	7,4%	7,4%	2,5%	2,5%	2,0%	5,9%	100,0%
IE	4	13	58	9	1	1	2		6	94
	4,3%	13,8%	61,7%	9,6%	1,1%	1,1%	2,1%		6,4%	100,0%
IGOT	12	29	101	12	23	1	3	6	22	209
	5,7%	13,9%	48,3%	5,7%	11,0%	0,5%	1,4%	2,9%	10,5%	100,0%
RUL	1	13	46	8	4	3		2	6	83
	1,2%	15,7%	55,4%	9,6%	4,8%	3,6%		2,4%	7,2%	100,0%
Total	268	595	2218	393	330	133	79	104	352	4472
UL	6,0%	13,3%	49,6%	8,8%	7,4%	3,0%	1,8%	2,3%	7,9%	100,0%

[Gráfico 11] Naturalidade, por unidade orgânica

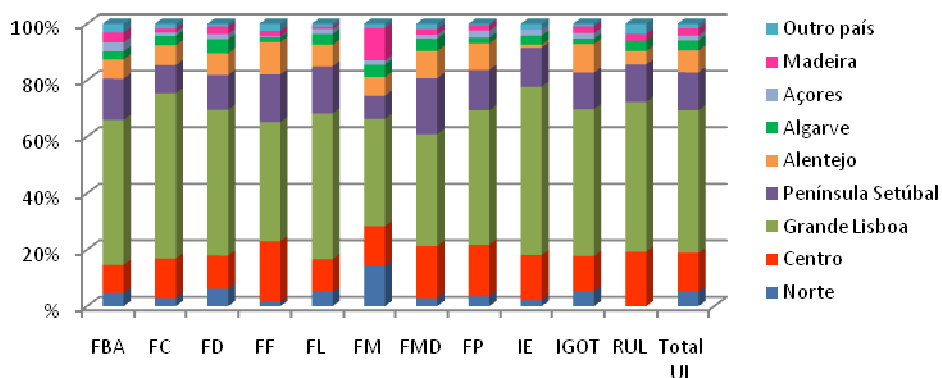


² Divisão territorial feita com base nas Unidades Territoriais Estatísticas de Portugal - NUTS II (Norte, Centro, Lisboa, Alentejo, Algarve, Açores e Madeira) e NUTS III no caso da divisão da região de Lisboa: Grande Lisboa e Península de Setúbal.

[Quadro 16] Proveniência/Residência, por unidade orgânica

	Norte	Centro	Grande Lisboa	Península Setúbal	Alentejo	Algarve	Açores	Madeira	Outro país	Total
FBA	16	35	179	51	24	10	11	12	11	349
	4,6%	10,0%	51,3%	14,6%	6,9%	2,9%	3,2%	3,4%	3,2%	100,0%
FC	27	126	529	90	64	30	11	12	16	905
	3,0%	13,9%	58,5%	9,9%	7,1%	3,3%	1,2%	1,3%	1,8%	100,0%
FD	45	88	382	91	57	37	14	20	7	741
	6,1%	11,9%	51,6%	12,3%	7,7%	5,0%	1,9%	2,7%	0,9%	100,0%
FF	5	77	150	60	41	6	1	7	9	356
	1,4%	21,6%	42,1%	16,9%	11,5%	1,7%	0,3%	2,0%	2,5%	100,0%
FL	46	109	479	155	71	35	17	7	10	929
	5,0%	11,7%	51,6%	16,7%	7,6%	3,8%	1,8%	0,8%	1,1%	100,0%
FM	55	56	149	32	26	17	6	45	6	392
	14,0%	14,3%	38,0%	8,2%	6,6%	4,3%	1,5%	11,5%	1,5%	100,0%
FMD	6	38	82	41	20	9	3	4	4	207
	2,9%	18,4%	39,6%	19,8%	9,7%	4,3%	1,4%	1,9%	1,9%	100,0%
FP	7	37	96	29	19	4	5	4	1	202
	3,5%	18,3%	47,5%	14,4%	9,4%	2,0%	2,5%	2,0%	0,5%	100,0%
IE	2	15	56	13	1	3	2		2	94
	2,1%	16,0%	59,6%	13,8%	1,1%	3,2%	2,1%		2,1%	100,0%
IGOT	11	26	108	27	21	4	4	5	2	208
	5,3%	12,5%	51,9%	13,0%	10,1%	1,9%	1,9%	2,4%	1,0%	100,0%
RUL		16	44	11	4	3		2	3	83
		19,3%	53,0%	13,3%	4,8%	3,6%		2,4%	3,6%	100,0%
Total	220	623	2254	600	348	158	74	118	71	4466
UL	4,9%	13,9%	50,5%	13,4%	7,8%	3,5%	1,7%	2,6%	1,6%	100,0%

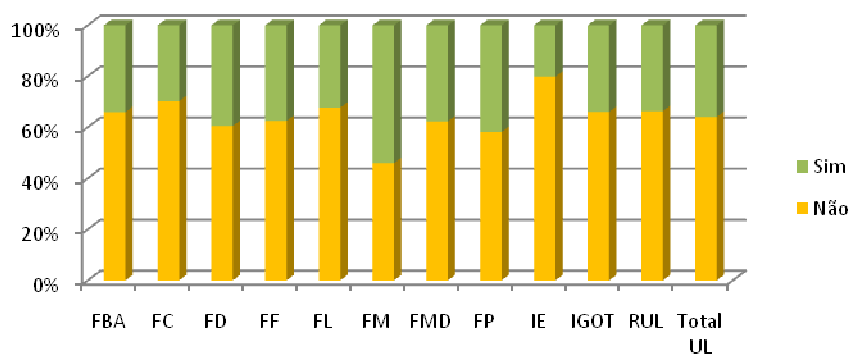
[Gráfico 12] Proveniência/Residência, por unidade orgânica



[Quadro 17] Deslocado/a da residência no presente ano lectivo, por unidade orgânica

	Não	Sim	Total
FBA	230	119	349
	65,9%	34,1%	100,0%
FC	637	270	907
	70,2%	29,8%	100,0%
FD	450	294	744
	60,5%	39,5%	100,0%
FF	223	134	357
	62,5%	37,5%	100,0%
FL	629	300	929
	67,7%	32,3%	100,0%
FM	183	215	398
	46,0%	54,0%	100,0%
FMD	129	78	207
	62,3%	37,7%	100,0%
FP	118	85	203
	58,1%	41,9%	100,0%
IE	75	19	94
	79,8%	20,2%	100,0%
IGOT	138	71	209
	66,0%	34,0%	100,0%
RUL	55	28	83
	66,3%	33,7%	100,0%
Total	2867	1613	4480
UL	64,0%	36,0%	100,0%

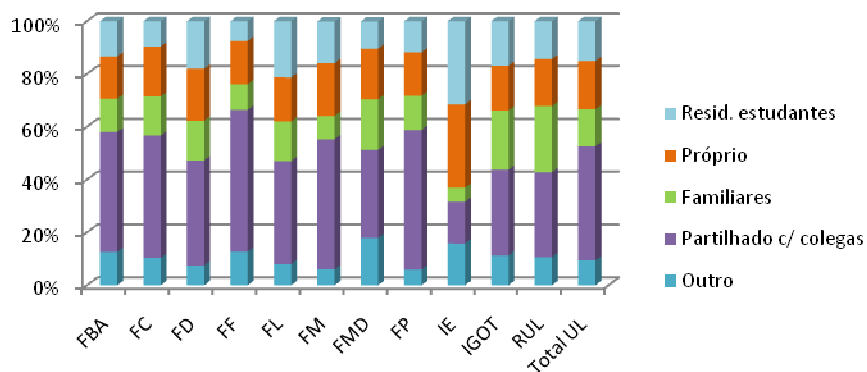
[Gráfico 13] Deslocado/a da residência no presente ano lectivo, por unidade orgânica



[Quadro 18] No caso de estar deslocado/a, descrição da actual residência, por unidade orgânica

	Residência de estudantes	Alojamento próprio (ou dos pais)	Alojamento de familiares	Alojamento partilhado com colegas	Outro tipo de alojamento	Total
FBA	16	19	15	54	15	119
	13,4%	16,0%	12,6%	45,4%	12,6%	100,0%
FC	26	51	40	125	28	270
	9,6%	18,9%	14,8%	46,3%	10,4%	100,0%
FD	53	58	44	117	22	294
	18,0%	19,7%	15,0%	39,8%	7,5%	100,0%
FF	10	22	13	72	17	134
	7,5%	16,4%	9,7%	53,7%	12,7%	100,0%
FL	64	50	45	117	24	300
	21,3%	16,7%	15,0%	39,0%	8,0%	100,0%
FM	34	43	19	106	13	215
	15,8%	20,0%	8,8%	49,3%	6,0%	100,0%
FMD	8	15	15	26	14	78
	10,3%	19,2%	19,2%	33,3%	17,9%	100,0%
FP	10	14	11	45	5	85
	11,8%	16,5%	12,9%	52,9%	5,9%	100,0%
IE	6	6	1	3	3	19
	31,6%	31,6%	5,3%	15,8%	15,8%	100,0%
IGOT	12	12	16	23	8	71
	16,9%	16,9%	22,5%	32,4%	11,3%	100,0%
RUL	4	5	7	9	3	28
	14,3%	17,9%	25,0%	32,1%	10,7%	100,0%
Total	243	295	226	697	152	1613
UL	15,1%	18,3%	14,0%	43,2%	9,4%	100,0%

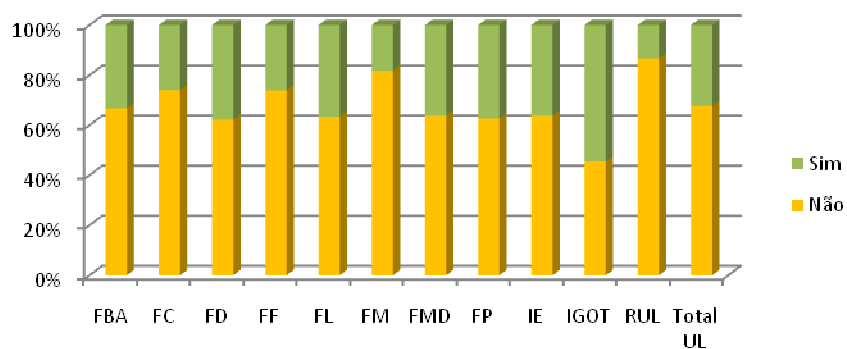
[Gráfico 14] No caso de estar deslocado/a, descrição da actual residência, por unidade orgânica



[Quadro 19] Exerceu actividade remunerada no passado, por unidade orgânica

	Não	Sim	Total
FBA	233	116	349
	66,8%	33,2%	100,0%
FC	672	235	907
	74,1%	25,9%	100,0%
FD	462	282	744
	62,1%	37,9%	100,0%
FF	264	93	357
	73,9%	26,1%	100,0%
FL	589	340	929
	63,4%	36,6%	100,0%
FM	325	73	398
	81,7%	18,3%	100,0%
FMD	132	75	207
	63,8%	36,2%	100,0%
FP	127	76	203
	62,6%	37,4%	100,0%
IE	60	34	94
	63,8%	36,2%	100,0%
IGOT	95	114	209
	45,5%	54,5%	100,0%
RUL	72	11	83
	86,7%	13,3%	100,0%
Total	3031	1449	4480
UL	67,7%	32,3%	100,0%

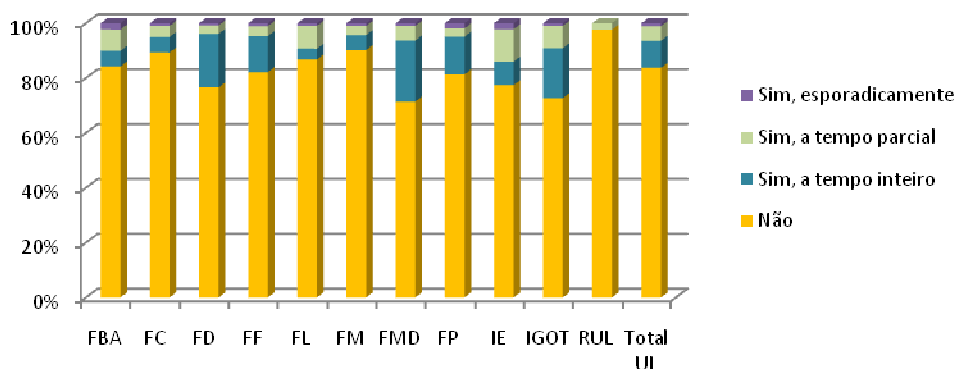
[Gráfico 15] Exerceu actividade remunerada no passado, por unidade orgânica



[Quadro 20] Exerce actualmente actividade remunerada, por unidade orgânica

	Não	Sim, a tempo inteiro	Sim, a tempo parcial	Sim, esporadicamente	Total
FBA	293	20	27	8	348
	84,2%	5,7%	7,8%	2,3%	100,0%
FC	809	52	36	9	906
	89,3%	5,7%	4,0%	1,0%	100,0%
FD	570	145	23	6	744
	76,6%	19,5%	3,1%	0,8%	100,0%
FF	293	47	13	4	357
	82,1%	13,2%	3,6%	1,1%	100,0%
FL	805	36	77	9	927
	86,8%	3,9%	8,3%	1,0%	100,0%
FM	359	22	13	4	398
	90,2%	5,5%	3,3%	1,0%	100,0%
FMD	147	46	11	2	206
	71,4%	22,3%	5,3%	1,0%	100,0%
FP	165	28	6	4	203
	81,3%	13,8%	3,0%	2,0%	100,0%
IE	72	8	11	2	93
	77,4%	8,6%	11,8%	2,2%	100,0%
IGOT	152	38	17	2	209
	72,7%	18,2%	8,1%	1,0%	100,0%
RUL	81		2		83
	97,6%		2,4%		100,0%
Total	3746	442	236	50	4474
UL	83,7%	9,9%	5,3%	1,1%	100,0%

[Gráfico 16] Exerce actualmente actividade remunerada, por unidade orgânica



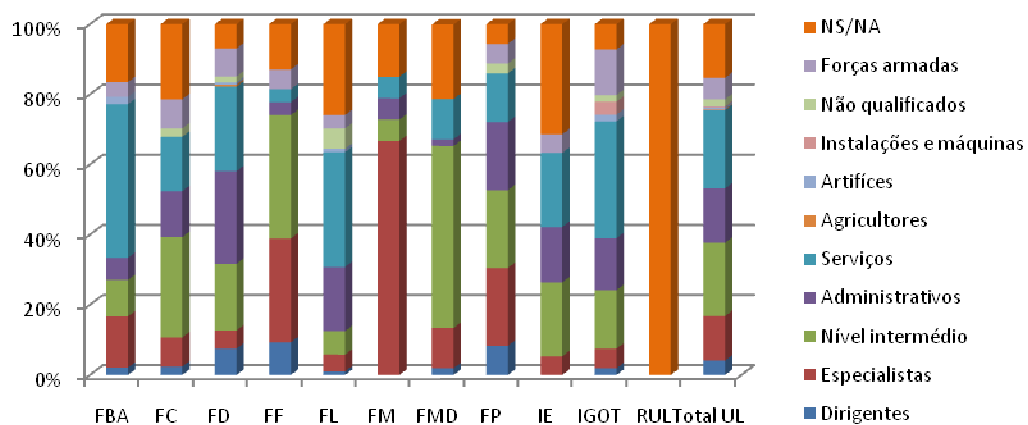
[Quadro 21] Profissão³ actual ou anterior do/a aluno/a, por unidade orgânica

	Dirigentes e quadros sup. de empresas ou admn. pública	Especialista das prof. intelectuais e científicas	Técnicos/as e prof. de nível intermédio	Pessoal administrativo e similares	Pessoal de serviços e vendedores/as	Agricult. e trab. qualificados/as da agric. e pescas	Operários/as e artífices	Operários/as de instalações e máquinas	Trabalhadores/as não qualificados/as	Pessoal das Forças armadas	NS/NA	Total
FBA	1	7	5	3	21		1			2	8	48
	2,1%	14,6%	10,4%	6,3%	43,8%		2,1%			4,2%	16,7%	100,0%
FC	2	7	24	11	13				2	7	18	84
	2,4%	8,3%	28,6%	13,1%	15,5%				2,4%	8,3%	21,4%	100,0%
FD	13	9	33	46	42	1	1		3	14	12	174
	7,5%	5,2%	19,0%	26,4%	24,1%	0,6%	0,6%		1,7%	8,0%	6,9%	100,0%
FF	5	16	19	2	2					3	7	54
	9,3%	29,6%	35,2%	3,7%	3,7%					5,6%	13,0%	100,0%
FL	1	5	7	19	34		1		6	4	27	104
	1,0%	4,8%	6,7%	18,3%	32,7%		1,0%		5,8%	3,8%	26,0%	100,0%
FM		22	2	2	2						5	33
		66,7%	6,1%	6,1%	6,1%						15,2%	100,0%
FMD	1	6	27	1	6						11	52
	1,9%	11,5%	51,9%	1,9%	11,5%						21,2%	100,0%
FP	3	8	8	7	5				1	2	2	36
	8,3%	22,2%	22,2%	19,4%	13,9%				2,8%	5,6%	5,6%	100,0%
IE		1	4	3	4					1	6	19
		5,3%	21,1%	15,8%	21,1%					5,3%	31,6%	100,0%
IGOT	1	3	9	8	18		1	2	1	7	4	54
	1,9%	5,6%	16,7%	14,8%	33,3%		1,9%	3,7%	1,9%	13,0%	7,4%	100,0%
RUL											2	2
											100,0%	100,0%
Total	27	84	138	102	147	1	4	2	13	40	102	660
UL	4,1%	12,7%	20,9%	15,5%	22,3%	0,2%	0,6%	0,3%	2,0%	6,1%	15,5%	100,0%

³ Classificação:

- Dirigentes e quadros superiores de empresas ou administração pública;
- Especialista das profissões intelectuais e científicas;
- Técnicos/as e profissionais de nível intermédio;
- Pessoal administrativo e similares;
- Pessoal de serviços e vendedores/as;
- Agricultores/as e trabalhadores/as qualificados/as da agricultura e pescas;
- Operários/as e artífices;
- Operários/as de instalações e máquinas;
- Trabalhadores/as não qualificados/as;
- Pessoal das Forças Armadas.

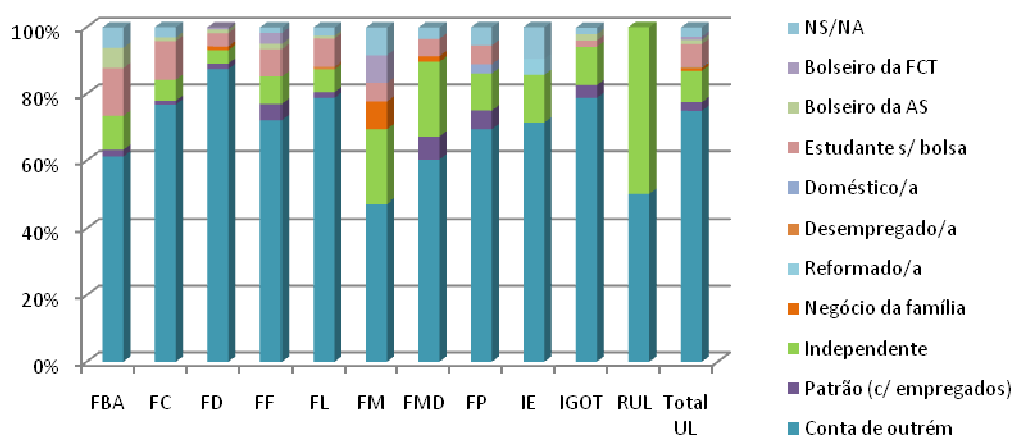
[Gráfico 17] Profissão actual ou anterior do/a aluno/a, por unidade orgânica



[Quadro 22] Condição perante o trabalho⁴ do/a aluno/a, por unidade orgânica

	Por conta de outrem	Por conta própria - patrão (c/empregados)	Por conta própria - independente	Negócio da família	Reformado/a	Desempregado/a	Doméstico/a	Estudante sem bolsa	Estudante bolsheiro AS do Ens. Superior	Estudante bolsheiro da FCT	NS/NA	Total
FBA	30	1	5					7	3		3	49
	61,2%	2,0%	10,2%					14,3%	6,1%		6,1%	100,0%
FC	73	1	6					11	1		3	95
	76,8%	1,1%	6,3%					11,6%	1,1%		3,2%	100,0%
FD	152	3	7	2				7	2	1		174
	87,4%	1,7%	4,0%	1,1%				4,0%	1,1%	0,6%		100,0%
FF	44	3	5					5	1	2	1	61
	72,1%	4,9%	8,2%					8,2%	1,6%	3,3%	1,6%	100,0%
FL	93	2	8			1		10	1		3	118
	78,8%	1,7%	6,8%			0,8%		8,5%	0,8%		2,5%	100,0%
FM	17		8	3				2		3	3	36
	47,2%		22,2%	8,3%				5,6%		8,3%	8,3%	100,0%
FMD	35	4	13	1				3			2	58
	60,3%	6,9%	22,4%	1,7%				5,2%			3,4%	100,0%
FP	25	2	4				1	2			2	36
	69,4%	5,6%	11,1%				2,8%	5,6%			5,6%	100,0%
IE	15		3		1						2	21
	71,4%		14,3%		4,8%						9,5%	100,0%
IGOT	41	2	6					1	1		1	52
	78,8%	3,8%	11,5%					1,9%	1,9%		1,9%	100,0%
RUL	1		1									2
	50,0%		50,0%									100,0%
Total	526	18	66	6	1	1	1	48	9	6	20	702
UL	74,9%	2,6%	9,4%	0,9%	0,1%	0,1%	0,1%	6,8%	1,3%	0,9%	2,8%	100,0%

[Gráfico 18] Condição perante o trabalho do/a aluno/a, por unidade orgânica

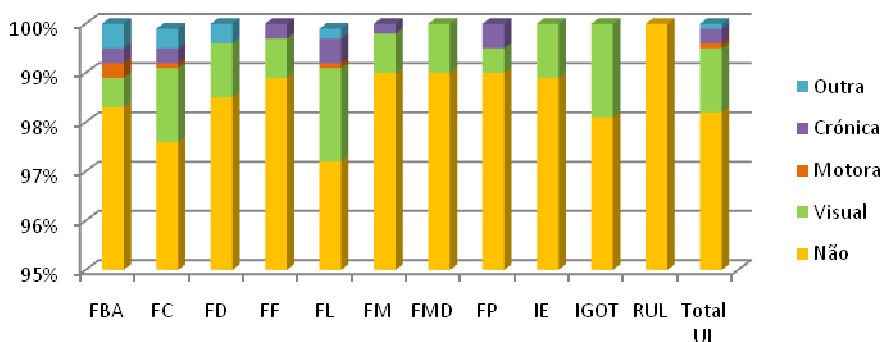


⁴ Classificação:
 - Por conta de outrem
 - Por conta própria - patrão (com empregados)
 - Por conta própria - independente
 - Negócio da família
 - Reformado/a
 - Desempregado/a
 - Doméstico/a
 - Estudante sem bolsa
 - Estudante bolsheiro Acção Social do Ensino Superior
 - Estudante bolsheiro da FCT

[Quadro 23] Portador(a) de deficiência, por unidade orgânica

	Não	Sim, visual	Sim, motora	Sim, crónica	Sim, outra ⁵	Total
FBA	343	2	1	1	2	349
	98,3%	0,6%	0,3%	0,3%	0,6%	100,0%
FC	885	14	1	3	4	907
	97,6%	1,5%	0,1%	0,3%	0,4%	100,0%
FD	733	8			3	744
	98,5%	1,1%			0,4%	100,0%
FF	353	3		1		357
	98,9%	0,8%		0,3%		100,0%
FL	903	18	1	5	2	929
	97,2%	1,9%	0,1%	0,5%	0,2%	100,0%
FM	394	3		1		398
	99,0%	0,8%		0,3%		100,0%
FMD	205	2				207
	99,0%	1,0%				100,0%
FP	201	1		1		203
	99,0%	0,5%		0,5%		100,0%
IE	92	1				93
	98,9%	1,1%				100,0%
IGOT	205	4				209
	98,1%	1,9%				100,0%
RUL	83					83
	100,0%					100,0%
Total	4397	56	3	12	11	4479
UL	98,2%	1,3%	0,1%	0,3%	0,2%	100,0%

[Gráfico 19] Portador(a) de deficiência, por unidade orgânica



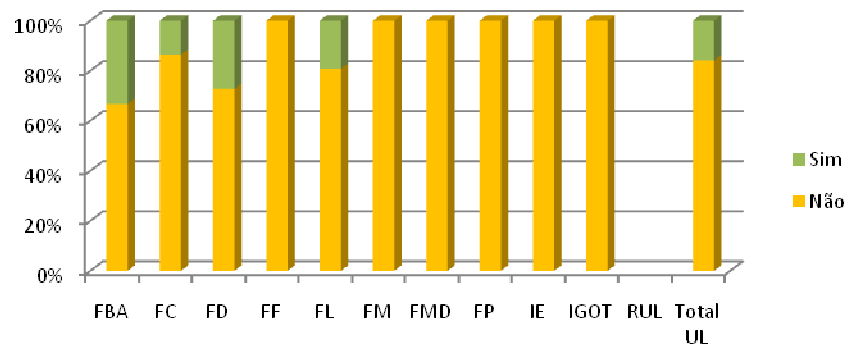
Nota: escala do gráfico alterada para facilitar a leitura.

⁵ Outras: Dislexia (7 casos), Síndrome de Asperger (3 casos), Tremor Essencial (1 caso).

[Quadro 24] Requereu apoio especial, por unidade orgânica

	Não	Sim	Total
FBA	4	2	6
	66,7%	33,3%	100,0%
FC	19	3	22
	86,4%	13,6%	100,0%
FD	8	3	11
	72,7%	27,3%	100,0%
FF	4		4
	100,0%		100,0%
FL	21	5	26
	80,8%	19,2%	100,0%
FM	4		4
	100,0%		100,0%
FMD	2		2
	100,0%		100,0%
FP	2		2
	100,0%		100,0%
IE	1		1
	100,0%		100,0%
IGOT	4		4
	100,0%		100,0%
RUL			
Total	69	13	82
	84,1%	15,9%	100,0%

[Gráfico 20] Requereu apoio especial, por unidade orgânica

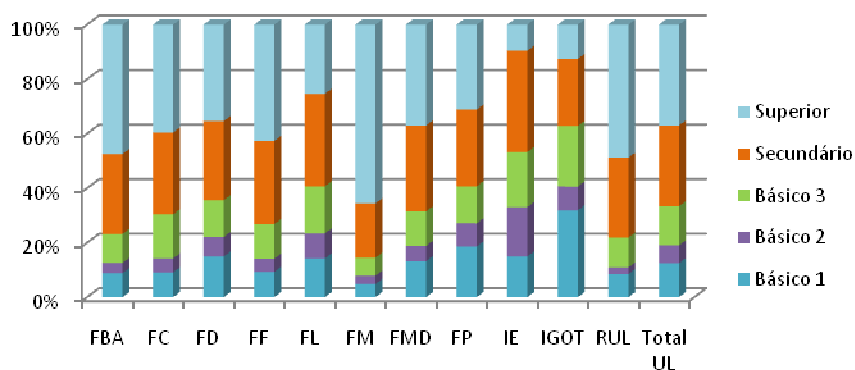


As famílias de origem e de pertença

[Quadro 25] Escolaridade da mãe (agrupada), por unidade orgânica

	Básico 1 (até ao 4.º ano)	Básico 2 (até ao 6.º ano)	Básico 3 (até ao 9.º ano)	Secundário (e médio)	Superior (e pós-grad.)	Total
FBA	30	13	36	100	162	341
	8,8%	3,8%	10,6%	29,3%	47,5%	100,0%
FC	81	45	144	267	353	890
	9,1%	5,1%	16,2%	30,0%	39,7%	100,0%
FD	109	53	99	212	259	732
	14,9%	7,2%	13,5%	29,0%	35,4%	100,0%
FF	33	17	45	108	151	354
	9,3%	4,8%	12,7%	30,5%	42,7%	100,0%
FL	127	82	155	304	228	896
	14,2%	9,2%	17,3%	33,9%	25,4%	100,0%
FM	19	12	26	78	257	392
	4,8%	3,1%	6,6%	19,9%	65,6%	100,0%
FMD	26	11	25	62	73	197
	13,2%	5,6%	12,7%	31,5%	37,1%	100,0%
FP	37	17	27	56	62	199
	18,6%	8,5%	13,6%	28,1%	31,2%	100,0%
IE	14	17	19	35	9	94
	14,9%	18,1%	20,2%	37,2%	9,6%	100,0%
IGOT	66	18	46	51	26	207
	31,9%	8,7%	22,2%	24,6%	12,6%	100,0%
RUL	7	2	9	24	40	82
	8,5%	2,4%	11,0%	29,3%	48,8%	100,0%
Total	549	287	631	1297	1620	4384
UL	12,5%	6,5%	14,4%	29,6%	37,0%	100,0%

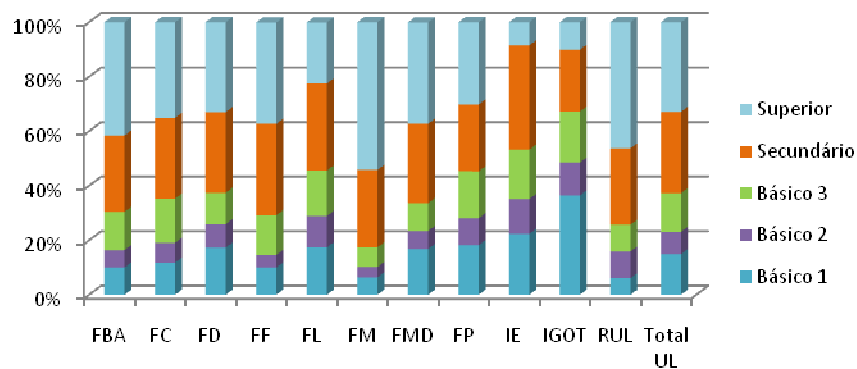
[Gráfico 21] Escolaridade da mãe (agrupada), por unidade orgânica



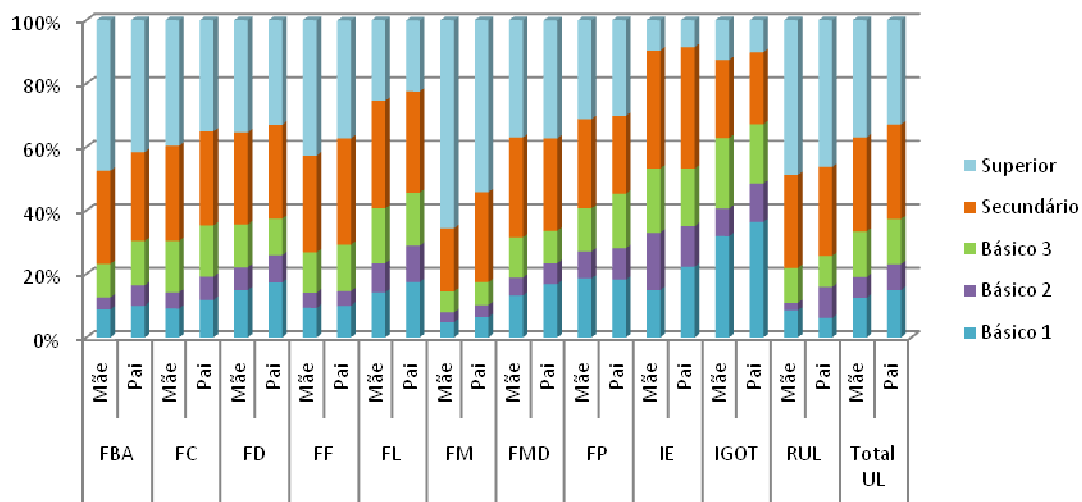
[Quadro 26] Escolaridade do pai (agrupada), por unidade orgânica

	Básico 1 (até ao 4.º ano)	Básico 2 (até ao 6.º ano)	Básico 3 (até ao 9.º ano)	Secundário (e médio)	Superior (e pós-grad.)	Total
FBA	33	21	46	92	137	329
	10,0%	6,4%	14,0%	28,0%	41,6%	100,0%
FC	104	64	143	261	309	881
	11,8%	7,3%	16,2%	29,6%	35,1%	100,0%
FD	123	61	82	210	234	710
	17,3%	8,6%	11,5%	29,6%	33,0%	100,0%
FF	35	16	51	117	130	349
	10,0%	4,6%	14,6%	33,5%	37,2%	100,0%
FL	151	100	145	277	194	867
	17,4%	11,5%	16,7%	31,9%	22,4%	100,0%
FM	25	15	28	111	212	391
	6,4%	3,8%	7,2%	28,4%	54,2%	100,0%
FMD	33	13	20	57	73	196
	16,8%	6,6%	10,2%	29,1%	37,2%	100,0%
FP	35	19	33	47	58	192
	18,2%	9,9%	17,2%	24,5%	30,2%	100,0%
IE	21	12	17	36	8	94
	22,3%	12,8%	18,1%	38,3%	8,5%	100,0%
IGOT	72	24	37	45	20	198
	36,4%	12,1%	18,7%	22,7%	10,1%	100,0%
RUL	5	8	8	23	38	82
	6,1%	9,8%	9,8%	28,0%	46,3%	100,0%
Total	637	353	610	1276	1413	4289
UL	14,9%	8,2%	14,2%	29,8%	32,9%	100,0%

[Gráfico 22] Escolaridade do pai (agrupada), por unidade orgânica



[Gráfico 23] Escolaridade do pai e da mãe (agrupada), por unidade orgânica



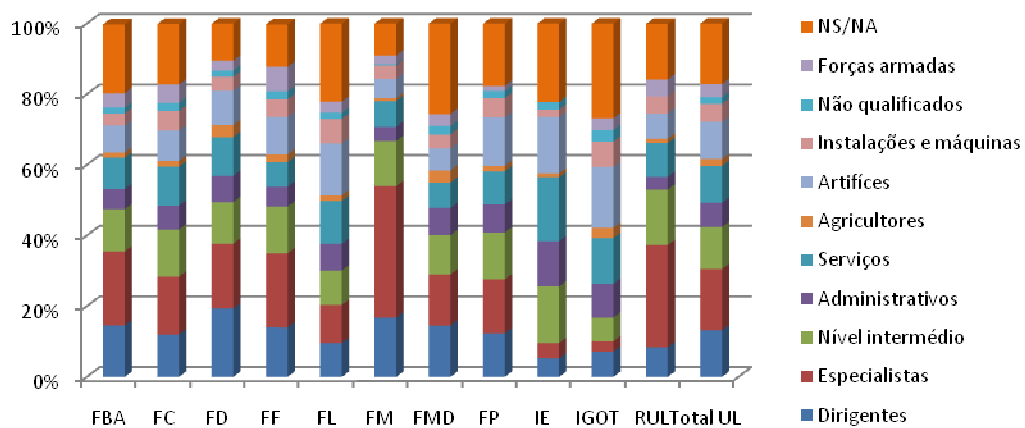
[Quadro 27] Profissão⁶ actual ou anterior do pai, por unidade orgânica

	Dirigentes e quadros sup. de empresas ou admn. pública	Especialista das prof. intelectuais e científicas	Técnic. e prof. de nível intermédio	Pessoal admin. e similares	Pessoal de serviços e vendedores/as	Agric. e trab. qualif. da agric. e pescas	Operários/as e artífices	Operários/as de instalações e máquinas	Trab. não qualificados/as	Pessoal das Forças armadas	NS/NA	Total
FBA	51	73	42	20	31	5	27	12	6	14	68	349
	14,6%	20,9%	12,0%	5,7%	8,9%	1,4%	7,7%	3,4%	1,7%	4,0%	19,5%	100,0%
FC	109	149	121	62	100	15	78	50	21	47	155	907
	12,0%	16,4%	13,3%	6,8%	11,0%	1,7%	8,6%	5,5%	2,3%	5,2%	17,1%	100,0%
FD	144	136	88	55	82	25	72	30	13	21	78	744
	19,4%	18,3%	11,8%	7,4%	11,0%	3,4%	9,7%	4,0%	1,7%	2,8%	10,5%	100,0%
FF	50	75	47	20	25	8	38	18	8	25	43	357
	14,0%	21,0%	13,2%	5,6%	7,0%	2,2%	10,6%	5,0%	2,2%	7,0%	12,0%	100,0%
FL	89	100	90	71	112	15	137	64	17	29	205	929
	9,6%	10,8%	9,7%	7,6%	12,1%	1,6%	14,7%	6,9%	1,8%	3,1%	22,1%	100,0%
FM	67	148	51	16	29	3	22	15	1	10	36	398
	16,8%	37,2%	12,8%	4,0%	7,3%	0,8%	5,5%	3,8%	0,3%	2,5%	9,0%	100,0%
FMD	30	30	23	16	15	7	13	8	5	7	53	207
	14,5%	14,5%	11,1%	7,7%	7,2%	3,4%	6,3%	3,9%	2,4%	3,4%	25,6%	100,0%
FP	25	31	27	16	19	3	28	11	4	3	36	203
	12,3%	15,3%	13,3%	7,9%	9,4%	1,5%	13,8%	5,4%	2,0%	1,5%	17,7%	100,0%
IE	5	4	15	12	17	1	15	2	2		21	94
	5,3%	4,3%	16,0%	12,8%	18,1%	1,1%	16,0%	2,1%	2,1%		22,3%	100,0%
IGOT	15	6	14	20	27	6	36	15	7	7	56	209
	7,2%	2,9%	6,7%	9,6%	12,9%	2,9%	17,2%	7,2%	3,3%	3,3%	26,8%	100,0%
RUL	7	24	13	3	8	1	6	4		4	13	83
	8,4%	28,9%	15,7%	3,6%	9,6%	1,2%	7,2%	4,8%		4,8%	15,7%	100,0%
Total UL	592	776	531	311	465	89	472	229	84	167	764	4480
	13,2%	17,3%	11,9%	6,9%	10,4%	2,0%	10,5%	5,1%	1,9%	3,7%	17,1%	100,0%

⁶ Classificação:

- Dirigentes e quadros superiores de empresas ou administração pública;
- Especialista das profissões intelectuais e científicas;
- Técnicos/as e profissionais de nível intermédio;
- Pessoal administrativo e similares;
- Pessoal de serviços e vendedores/as;
- Agricultores/as e trabalhadores/as qualificados/as da agricultura e pescas;
- Operários/as e artífices;
- Operários/as de instalações e máquinas;
- Trabalhadores/as não qualificados/as;
- Pessoal das Forças Armadas.

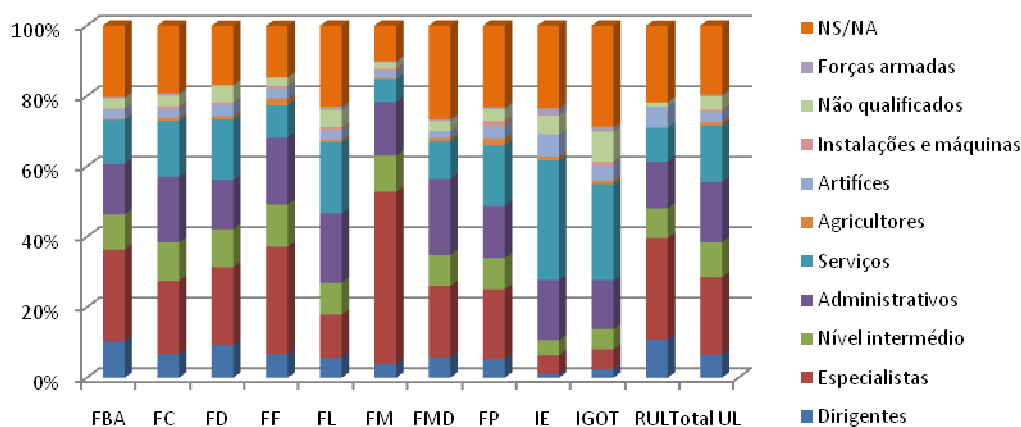
[Gráfico 24] Profissão actual ou anterior do pai, por unidade orgânica



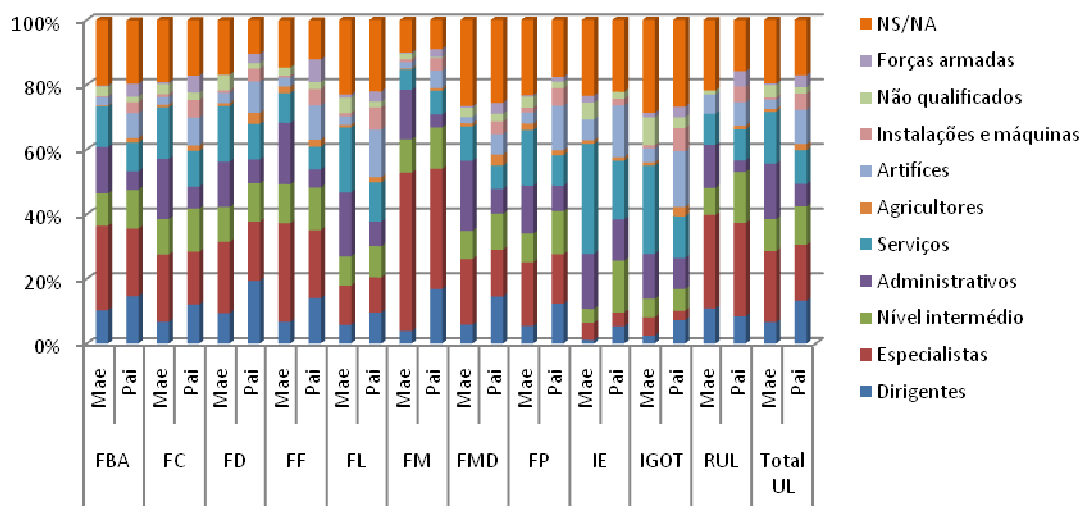
[Quadro 28] Profissão actual ou anterior da mãe, por unidade orgânica

	Dirigentes e quadros sup. de empresas ou adm. pública	Especialista das prof. intelec. e científicas	Téc. e profissionais de nível intermédio	Pessoal administrativo e similares	Pessoal de serviços e vendedores/as	Agríc. e trab. qualificados/as da agric. e pescas	Operários/as e artífices	Operários/as de instalações e máquinas	Trab. não qualificados/as	Pessoal das Forças armadas	NS/NA	Total
FBA	36	91	35	50	44	1	9	1	10	1	71	349
	10,3%	26,1%	10,0%	14,3%	12,6%	0,3%	2,6%	0,3%	2,9%	0,3%	20,3%	100,0%
FC	61	189	100	169	144	7	22	8	28	5	174	907
	6,7%	20,8%	11,0%	18,6%	15,9%	0,8%	2,4%	0,9%	3,1%	0,6%	19,2%	100,0%
FD	70	164	80	104	128	7	24	5	36	1	125	744
	9,4%	22,0%	10,8%	14,0%	17,2%	0,9%	3,2%	0,7%	4,8%	0,1%	16,8%	100,0%
FF	24	109	43	68	33	7	10	2	9		52	357
	6,7%	30,5%	12,0%	19,0%	9,2%	2,0%	2,8%	0,6%	2,5%		14,6%	100,0%
FL	53	113	84	184	187	7	24	9	45	9	214	929
	5,7%	12,2%	9,0%	19,8%	20,1%	0,8%	2,6%	1,0%	4,8%	1,0%	23,0%	100,0%
FM	15	195	41	61	25	1	8	3	7	1	41	398
	3,8%	49,0%	10,3%	15,3%	6,3%	0,3%	2,0%	0,8%	1,8%	0,3%	10,3%	100,0%
FMD	12	42	18	45	22	2	4		6	1	55	207
	5,8%	20,3%	8,7%	21,7%	10,6%	1,0%	1,9%		2,9%	0,5%	26,6%	100,0%
FP	11	40	18	30	35	4	7	3	7	1	47	203
	5,4%	19,7%	8,9%	14,8%	17,2%	2,0%	3,4%	1,5%	3,4%	0,5%	23,2%	100,0%
IE	1	5	4	16	32	1	6		5	2	22	94
	1,1%	5,3%	4,3%	17,0%	34,0%	1,1%	6,4%		5,3%	2,1%	23,4%	100,0%
IGOT	5	12	12	29	57	2	9	2	18	3	60	209
	2,4%	5,7%	5,7%	13,9%	27,3%	1,0%	4,3%	1,0%	8,6%	1,4%	28,7%	100,0%
RUL	9	24	7	11	8		5		1		18	83
	10,8%	28,9%	8,4%	13,3%	9,6%		6,0%		1,2%		21,7%	100,0%
Total UL	297	984	442	767	715	39	128	33	172	24	879	4480
	6,6%	22,0%	9,9%	17,1%	16,0%	0,9%	2,9%	0,7%	3,8%	0,5%	19,6%	100,0%

[Gráfico 25] Profissão actual ou anterior da mãe, por unidade orgânica



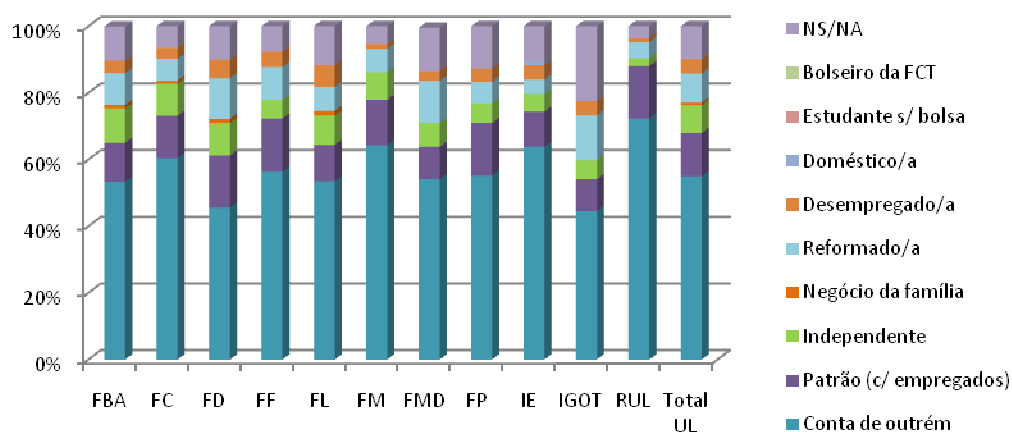
[Gráfico 26] Profissão actual ou anterior do pai e da mãe, por unidade orgânica



[Quadro 29] Condição perante o trabalho do pai, por unidade orgânica

	Por conta de outrem	Por conta própria - patrão (c/ empregados)	Por conta própria - independente	Negócio da família	Reformado/a	Desempregado/a	Doméstico/a	Estudante sem bolsa	Estudante bolsheiro da FCT	NS/NA	Total
FBA	186	41	36	4	33	13				36	349
	53,3%	11,7%	10,3%	1,1%	9,5%	3,7%				10,3%	100,0%
FC	548	115	87	8	60	31			1	57	907
	60,4%	12,7%	9,6%	0,9%	6,6%	3,4%			0,1%	6,3%	100,0%
FD	339	116	73	9	91	41				75	744
	45,6%	15,6%	9,8%	1,2%	12,2%	5,5%				10,1%	100,0%
FF	201	57	20		35	16		1		27	357
	56,3%	16,0%	5,6%		9,8%	4,5%		0,3%		7,6%	100,0%
FL	496	102	82	13	67	60	1	1		107	929
	53,4%	11,0%	8,8%	1,4%	7,2%	6,5%	0,1%	0,1%		11,5%	100,0%
FM	256	54	33		28	5		1		21	398
	64,3%	13,6%	8,3%		7,0%	1,3%		0,3%		5,3%	100,0%
FMD	112	20	15		26	6				27	207
	54,1%	9,7%	7,2%		12,6%	2,9%				13,0%	100,0%
FP	112	32	12		13	8				26	203
	55,2%	15,8%	5,9%		6,4%	3,9%				12,8%	100,0%
IE	60	10	5		4	4	1			10	94
	63,8%	10,6%	5,3%		4,3%	4,3%	1,1%			10,6%	100,0%
IGOT	93	20	12		28	9				47	209
	44,5%	9,6%	5,7%		13,4%	4,3%				22,5%	100,0%
RUL	60	13	2		4	1				3	83
	72,3%	15,7%	2,4%		4,8%	1,2%				3,6%	100,0%
Total UL	2463	580	377	34	389	194	3	3	1	436	4480
	55,0%	12,9%	8,4%	0,8%	8,7%	4,3%	0,1%	0,1%	0,0%	9,7%	100,0%

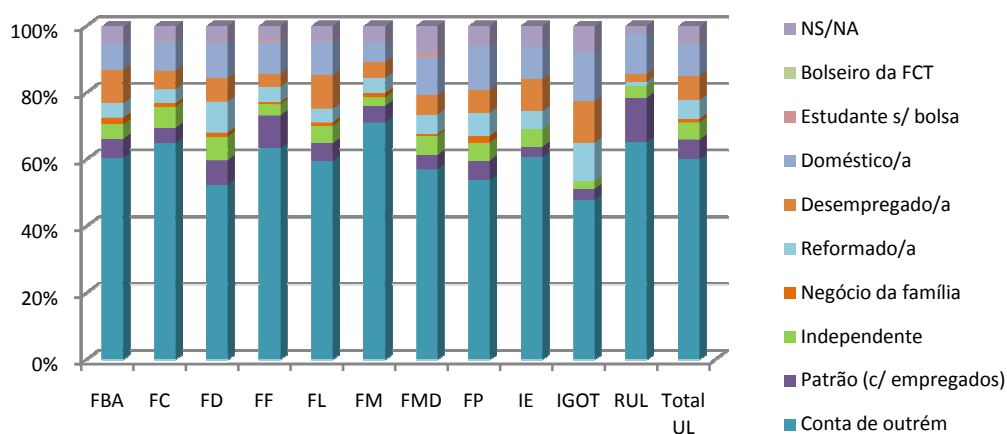
[Gráfico 27] Condição perante o trabalho do pai, por unidade orgânica



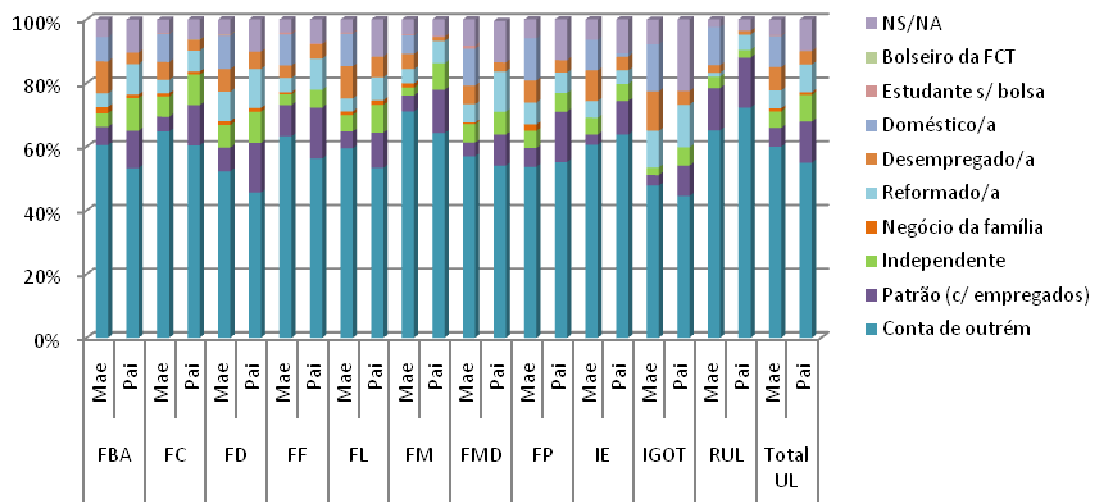
[Quadro 30] Condição perante o trabalho da mãe, por unidade orgânica

	Por conta de outrem	Por conta própria - patrão (c/ empregados)	Por conta própria - independente	Negócio da família	Reformado/a	Desempregado/a	Doméstico/a	Estudante sem bolsa	Estudante bolsheiro da FCT	NS/NA	Total
FBA	211	20	15	7	15	35	27			19	349
	60,5%	5,7%	4,3%	2,0%	4,3%	10,0%	7,7%			5,4%	100,0%
FC	588	42	58	9	38	51	81	3		37	907
	64,8%	4,6%	6,4%	1,0%	4,2%	5,6%	8,9%	0,3%		4,1%	100,0%
FD	389	55	53	9	69	53	78	2	1	35	744
	52,3%	7,4%	7,1%	1,2%	9,3%	7,1%	10,5%	0,3%	0,1%	4,7%	100,0%
FF	226	35	12	2	16	14	35	2		15	357
	63,3%	9,8%	3,4%	0,6%	4,5%	3,9%	9,8%	0,6%		4,2%	100,0%
FL	553	49	48	10	38	94	95	4		38	929
	59,5%	5,3%	5,2%	1,1%	4,1%	10,1%	10,2%	0,4%		4,1%	100,0%
FM	283	20	10	5	18	19	23	1		19	398
	71,1%	5,0%	2,5%	1,3%	4,5%	4,8%	5,8%	0,3%		4,8%	100,0%
FMD	118	9	12	1	12	12	24	2		17	207
	57,0%	4,3%	5,8%	0,5%	5,8%	5,8%	11,6%	1,0%		8,2%	100,0%
FP	109	12	11	4	14	14	27			12	203
	53,7%	5,9%	5,4%	2,0%	6,9%	6,9%	13,3%			5,9%	100,0%
IE	57	3	5		5	9	9			6	94
	60,6%	3,2%	5,3%		5,3%	9,6%	9,6%			6,4%	100,0%
IGOT	100	7	5		24	26	31			16	209
	47,8%	3,3%	2,4%		11,5%	12,4%	14,8%			7,7%	100,0%
RUL	54	11	3		1	2	10			2	83
	65,1%	13,3%	3,6%		1,2%	2,4%	12,0%			2,4%	100,0%
Total UL	2688	263	232	47	250	329	440	14	1	216	4480
	60,0%	5,9%	5,2%	1,0%	5,6%	7,3%	9,8%	0,3%	0,0%	4,8%	100,0%

[Gráfico 28] Condição perante o trabalho da mãe, por unidade orgânica



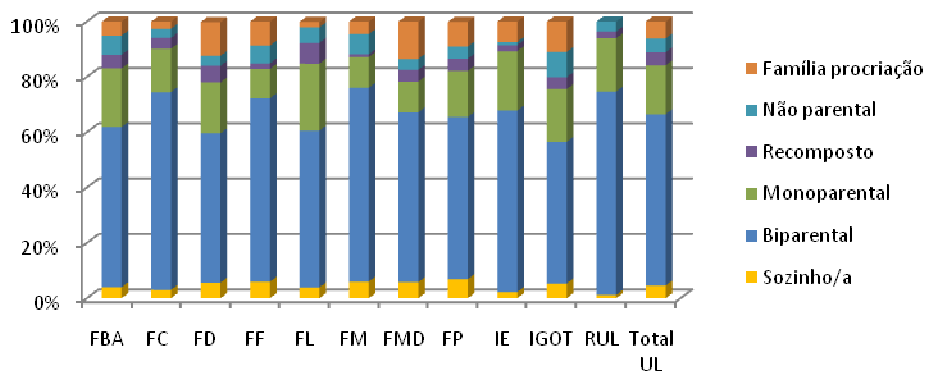
[Gráfico 29] Condição perante o trabalho do pai e da mãe, por unidade orgânica



[Quadro 31] Composição do agregado familiar⁷, por unidade orgânica

	Sozinho/a	Biparental	Monoparental	Recomposto	Não parental	Família de procriação	Total
FBA	14	202	74	17	24	18	349
	4,0%	57,9%	21,2%	4,9%	6,9%	5,2%	100,0%
FC	27	648	142	35	30	24	906
	3,0%	71,5%	15,7%	3,9%	3,3%	2,6%	100,0%
FD	42	402	137	45	27	91	744
	5,6%	54,0%	18,4%	6,0%	3,6%	12,2%	100,0%
FF	21	237	38	7	23	31	357
	5,9%	66,4%	10,6%	2,0%	6,4%	8,7%	100,0%
FL	36	527	225	70	52	19	929
	3,9%	56,7%	24,2%	7,5%	5,6%	2,0%	100,0%
FM	24	279	44	4	29	18	398
	6,0%	70,1%	11,1%	1,0%	7,3%	4,5%	100,0%
FMD	12	127	23	9	8	28	207
	5,8%	61,4%	11,1%	4,3%	3,9%	13,5%	100,0%
FP	14	119	34	9	9	18	203
	6,9%	58,6%	16,7%	4,4%	4,4%	8,9%	100,0%
IE	2	61	20	2	1	7	93
	2,2%	65,6%	21,5%	2,2%	1,1%	7,5%	100,0%
IGOT	11	107	40	9	19	23	209
	5,3%	51,2%	19,1%	4,3%	9,1%	11,0%	100,0%
RUL	1	61	16	2	3		83
	1,2%	73,5%	19,3%	2,4%	3,6%		100,0%
Total	204	2770	793	209	225	277	4478
UL	4,6%	61,9%	17,7%	4,7%	5,0%	6,2%	100,0%

[Gráfico 30] Composição do agregado familiar, por unidade orgânica



⁷ Classificação:

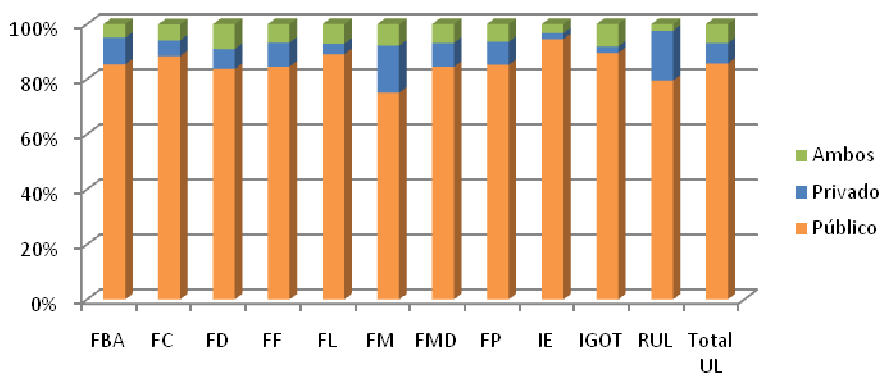
- Sozinho: o/a estudante reside sozinho;
- Biparental: o/a estudante reside com os seus dois progenitores (com ou sem irmãos, ou outros familiares);
- Monoparental: o/a estudante reside com apenas um dos seus progenitores (com ou sem irmãos, ou outros familiares);
- Recomposto: o/a estudante reside com um dos seus progenitores e um padrasto/madrasta (com ou sem irmãos, ou outros familiares);
- Não parental: o/a estudante reside com outras pessoas/familiares onde não se incluem os progenitores;
- Família de procriação: o/a estudante reside com o seu parceiro conjugal (com ou sem filhos).

O percurso escolar no secundário

[Quadro 32] Estabelecimento de ensino frequentado no secundário, por unidade orgânica

	Público	Privado	Ambos	Total
FBA	298	34	17	349
	85,4%	9,7%	4,9%	100,0%
FC	802	52	53	907
	88,4%	5,7%	5,8%	100,0%
FD	623	54	67	744
	83,7%	7,3%	9,0%	100,0%
FF	302	31	24	357
	84,6%	8,7%	6,7%	100,0%
FL	823	35	66	924
	89,1%	3,8%	7,1%	100,0%
FM	299	68	31	398
	75,1%	17,1%	7,8%	100,0%
FMD	175	18	14	207
	84,5%	8,7%	6,8%	100,0%
FP	173	17	13	203
	85,2%	8,4%	6,4%	100,0%
IE	88	2	3	93
	94,6%	2,2%	3,2%	100,0%
IGOT	187	5	17	209
	89,5%	2,4%	8,1%	100,0%
RUL	66	15	2	83
	79,5%	18,1%	2,4%	100,0%
Total UL	3836	331	307	4474
	85,7%	7,4%	6,9%	100,0%

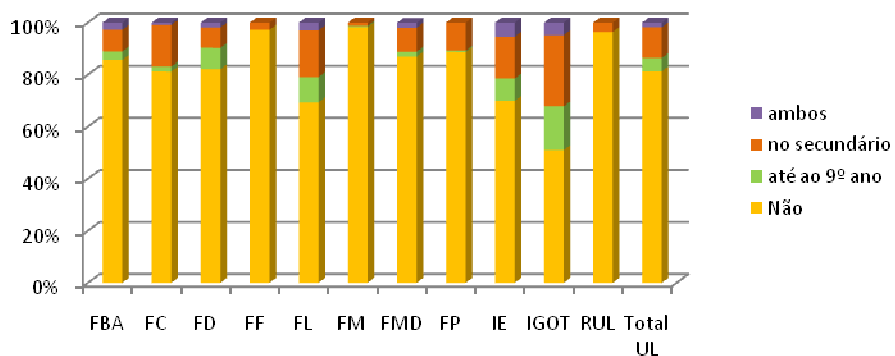
[Gráfico 31] Estabelecimento de ensino frequentado no secundário, por unidade orgânica



[Quadro 33] Retenções no percurso escolar anterior, por unidade orgânica

	Não	Sim, até ao 9º ano	Sim, durante o secundário	Sim, em ambos os níveis	Total
FBA	299	11	29	10	349
	85,7%	3,2%	8,3%	2,9%	100,0%
FC	735	17	145	8	905
	81,2%	1,9%	16,0%	0,9%	100,0%
FD	611	61	58	14	744
	82,1%	8,2%	7,8%	1,9%	100,0%
FF	347		10		357
	97,2%		2,8%		100,0%
FL	639	90	165	28	922
	69,3%	9,8%	17,9%	3,0%	100,0%
FM	391	2	5		398
	98,2%	0,5%	1,3%		100,0%
FMD	179	4	19	4	206
	86,9%	1,9%	9,2%	1,9%	100,0%
FP	180	1	22		203
	88,7%	0,5%	10,8%		100,0%
IE	65	8	15	5	93
	69,9%	8,6%	16,1%	5,4%	100,0%
IGOT	106	35	57	10	208
	51,0%	16,8%	27,4%	4,8%	100,0%
RUL	80		3		83
	96,4%		3,6%		100,0%
Total	3632	229	528	79	4468
UL	81,3%	5,1%	11,8%	1,8%	100,0%

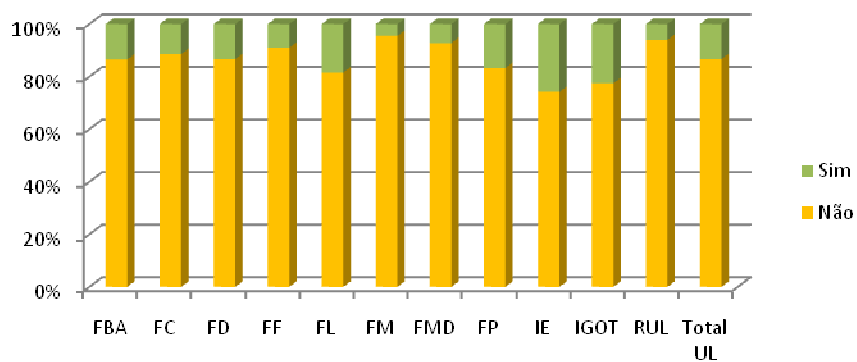
[Gráfico 32] Retenções no percurso escolar anterior, por unidade orgânica



[Quadro 34] Usufruiu de benefícios sociais no percurso escolar anterior, por unidade orgânica

	Não	Sim	Total
FBA	302	47	349
	86,5%	13,5%	100,0%
FC	804	103	907
	88,6%	11,4%	100,0%
FD	645	99	744
	86,7%	13,3%	100,0%
FF	325	32	357
	91,0%	9,0%	100,0%
FL	756	170	926
	81,6%	18,4%	100,0%
FM	380	18	398
	95,5%	4,5%	100,0%
FMD	192	15	207
	92,8%	7,2%	100,0%
FP	169	34	203
	83,3%	16,7%	100,0%
IE	69	24	93
	74,2%	25,8%	100,0%
IGOT	162	47	209
	77,5%	22,5%	100,0%
RUL	78	5	83
	94,0%	6,0%	100,0%
Total	3882	594	4476
	86,7%	13,3%	100,0%

[Gráfico 33] Retenções no percurso escolar anterior, por unidade orgânica



ANEXO Formulário Ficha Azul

http://fichaazul.ul.pt/Ficha/DIFtasks - Windows Internet Explorer provided by Unifs. de Lisboa - Reitoria

http://fichaazul.ul.pt/Ficha/DIFtasks

UNIVERSIDADE DE LISBOA

Ficha Azul - Passo 2

Nº Aluno UL: _____
 Grau do curso em que se inscreve: Licenciatura (1º ciclo de estudos)
 Faculdade/Instituto/Reitoria: Universidade de Lisboa
 Curso: _____

DADOS PESSOAIS

Nome Completo: _____

Ano de Nascimento: _____

Sexo: Feminino Masculino

Nacionalidade:

Portugal
 um dos PALOP _____
 Brasil _____
 outro país da UE _____
 Outro País _____

Naturalidade (local de nascimento):
 País: _____ Concelho: _____

Proveniência (local de residência anterior ao ingresso na Universidade):
 País: _____ Concelho: _____

No ano lectivo que se inicia vai estar desalojado da sua residência permanente?
 Não Sim

Em caso afirmativo, reside:

Residência de Estudantes
 Alojamento Próprio (ou dos Pais)
 Alojamento de Família
 Alojamento partilhado com Colegas
 Outro Tipo de Alojamento

Anterior Seguinte

Concluído Internet 100%

http://fichaazul.ul.pt/FichaDIFTasks - Windows Internet Explorer provided by Univ. de Lisboa - Reitoria

http://fichaazul.ul.pt/FichaDIFTasks

UNIVERSIDADE DE LISBOA

Ficha Azul - Passo 3

1º Aluno UL:
 Grau do curso em que se inscreve: Licenciatura (1º ciclo de estudos)
 Faculdade/Instituto/Reitoria: Universidade de Lisboa
 Curso:

NÍVEL DE ESCOLARIDADE DO PAI E DA MÃE

Nível de Escolaridade	Pai	Mãe
Não sabe ler nem escrever	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sabe ler sem passar o 4º ano de escolaridade	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4º ano de escolaridade (antiga 4ª classe)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6º ano de escolaridade (antigo 2º ano liceal ou ciclo preparatório)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8º ano de escolaridade (antigo 5º ano liceal ou ensino técnico)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ensino Secundário ou Equivalente (antigo 7º ano liceal)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ensino médio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ensino Superior (bacharelato, licenciatura)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ensino pós-graduação (mestrado, doutoramento)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Não sabe / Não se aplica	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

[Anterior](#) [Seguinte](#)

Concluído Internet 100%

http://fichaazul.ul.pt/FichaAzulTask - Windows Internet Explorer provided by Univ. de Lisboa - Reiteria

http://fichaazul.ul.pt/FichaAzulTask

UNIVERSIDADE DE LISBOA

Ficha Azul - Passo 4

Nº Aluno UL:
 Grau do curso em que se inscreve: Licenciatura (1º ciclo de estudos)
 Faculdade/Instituto/Reitoria: Universidade de Lisboa
 Curso:

EXPERIÊNCIA DE TRABALHO DO ALUNO

(O/A aluno/a) Já exerceu alguma actividade remunerada?
 Não Sim Qual(is)? _____

(O/A aluno/a) Exerce, actualmente, alguma actividade remunerada?
 Não Sim Qual(is)? _____

Se (o/a aluno/a) exerce actualmente uma actividade profissional, essa actividade é exercida:
 A tempo inteiro (> 35h semanais)
 A tempo parcial
 Esporadicamente

Condição perante o trabalho e situação na profissão do Pai, da Mãe e do Aluno:

	Pai	Mãe	Aluno
Trabalhador por conta de outrem	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Trabalhador por conta própria - patão (com empregador)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Trabalhador por conta própria - independente (sem empregados)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Trabalhador no negócio da família	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Reformado/a	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Desempregado/a	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Doméstico/a	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Estudante sem bolsa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Estudante bolsista da Acção Social de Ensino Superior	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Estudante bolsista da Fundação para a Ciência e Tecnologia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Não sabe / Não se aplica	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Anterior Seguinte

Concluído Internet 100%

http://fichaazul.ul.pt/fichaDIFTasks - Windows Internet Explorer provided by Univ. de Lisboa - Reitoria

http://fichaazul.ul.pt/fichaDIFTasks

UNIVERSIDADE DE LISBOA

Ficha Azul - Passo 5

IP Aluno UL:
 Grau do curso em que se inscreve: Licenciatura (1º ciclo de estudos)
 Faculdade/Instituto/Reitoria: Universidade de Lisboa
 Curso:

PROFISSÃO DO PAI, DA MÃE E DO ALUNO

Caso o pai/mãe sejam reformados, desempregados ou domésticos (ou tenham falecido) deve assinalar a profissão que desempenharam imediatamente antes das referidas situações. No caso de uma doméstica que nunca tenha trabalhado fora de casa, deverá escolher "Não sabe/não se aplica".

Profissão actual (ou anterior, em caso de reforma, desempregado ou situação de domésticos)	Pai	Mãe	Aluno
Dirigente e quadros superiores de empresa; Quadros superiores da Administração Pública (ex.: empresários, gerentes, gestores, etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Especialista das profissões intelectuais e científicas (ex.: médicos, advogados, professores, economistas, engenheiros, investigadores, jornalistas, psicólogos, bibliotecários, técnicos de serviço social, etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Técnicos e profissionais de nível intermédio (ex.: fisioterapeuta, desenhadores, educadores de infância, secretários, fotógrafos, técnicos de informática, atletas/deportistas, técnicas comerciais, inspetores, técnicos ou operadores de equipamentos médicos, pilotos de avião, soldadores, chefes de secção, agentes de seguros, técnicos de turismo, técnicos de contabilidade, nutricionistas, técnicos de laboratório, auxiliares, etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pessoal administrativo e similares (ex.: secretárias, escribas, bibliotecários, encarregados de armazém, empregados dos serviços e transportes, caixas e bilheteros, coordenadores, rececionistas, etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pessoal de serviços e vendedores (ex.: Assistentes de bordo, cozinheiros, auxiliares de educação, empregados de mesa/balcão, governantas, cabeleiros, animadores culturais, massagistas, bombeiros, agentes da polícia, auxiliares de ler, socorristas, manequins/moldes, vendedores e demonstradores, empregada doméstica, etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Agricultores e trabalhadores qualificados da agricultura e pesca (ex.: agricultores, trabalhadores das pescas (local, costeiro e ao largo), criadores de animais, trabalhadores florestais, apicultores, pastores, caçadores, aviicultores, etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Operários e artífices (ex.: carpinteiros, esboçadores, pintores, vitraceros, soldadores, electricistas, mecânicos, pedreiros, oleiros, artesãos, tipógrafos, costureiras, padeiros, fazendeiros, sapateiros, etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Operários de instalações e máquinas (ex.: maquinistas, condutores de veículos diversos (pesados ou ligeiros, de passageiros ou de mercadorias), mantenedores de equipamentos, operadores de máquinas, etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Trabalhadores não qualificados (ex.: estafetas, serventes, pessoal de limpeza, pessoal de limpeza, etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pessoal das Forças Armadas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Não sabe / Não se aplica	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Anterior Próximo

Concluído Internet 100%

http://fichaazul.ul.pt/FichaAzulTasks - Windows Internet Explorer provided by Unle. de Lisboa - Reitoria

http://fichaazul.ul.pt/FichaAzulTasks

UNIVERSIDADE DE LISBOA

Ficha Azul - Passo 4

Nº Aluno UL:
 Grau do curso em que se inscreve: Licenciatura (1º ciclo de estudos)
 Faculdade/Instituto/Reitoria: Universidade de Lisboa
 Curso:

DADOS DO ALUNO

Tem Necessidades Educativas Especiais? Não Sim

Se sim, de que tipo?

Visual
 Motora
 Auditiva
 Doença Crónica
 Outros: Qual?

Requer Apoio Educativo Especial? Não Sim

Reportando-se ao ano lectivo passado, assinale as pessoas com quem reside:

Siómbola
 Mãe
 Pai
 Madrinha
 Padrasto
 Companheiro(a)/Cônjuge
 Irmão Quantos?
 Filhos Quantos?
 Outros Familiares ou Individuos Qual?

No ensino secundário obteve algum tipo de benefício social?
 Não Sim Qual(is)?

Anterior Seguinte

Concluído Internet 100%

http://fichaazul.ul.pt/ficha/DIFFtask - Windows Internet Explorer provided by Univ. de Lisboa - Reitoria

http://fichaazul.ul.pt/ficha/DIFFtask

UNIVERSIDADE DE LISBOA

Ficha Azul - Passo 7

IP Aluno UL:
 Grau do curso em que se inscreve: Licenciatura (1º ciclo de estudos)
 Faculdade/Instituto/Reitoria: Universidade de Lisboa
 Curso:

PERCURSO ACADÉMICO

No seu percurso escolar pré-universitário, alguma vez ficou retido/a?

Não Sim

Ficou retido/a até ao 5º ano de escolaridade? Não Sim Quantas vezes? 1 2 3 mais

Ficou retido/a no ensino secundário Não Sim Quantas vezes? 1 2 3 mais

No ensino secundário, que tipo de estabelecimento de ensino frequentou?

Só ensino público
 Só ensino privado
 Ambos

É primeira vez que se candidata ao ensino superior público?

Não Sim

Se não é a primeira vez, quantas vezes já se candidatou, além desta? 1 2 3 mais

[Anterior](#) [Seguinte](#)

Concluído Internet 100%

http://fichaazul.ul.pt/FichaDIFTasks - Windows Internet Explorer provided by Univ. de Lisboa - Reitoria

http://fichaazul.ul.pt/FichaDIFTasks

UNIVERSIDADE DE LISBOA

Ficha Azul - Passo 4

Nº Aluno UL: _____
 Grau do curso em que se inscreve: _____ Licenciatura (1º ciclo de estudos)
 Faculdade/Instituto/Reitoria: _____ Universidade de Lisboa
 Curso: _____

ALIQUOS DE LICENCIATURA

Nota de candidatura:

Forma de ingresso

Concurso Nacional de Acesso ao Ensino Superior, DGES (Regime Geral)
 Concurso Nacional de Acesso ao Ensino Superior, DGES (Regime Especial - filhas de funcionários do corpo diplomático, atletas de alta competição, Forças Armadas, estudantes dos PALOP, etc.)
 Regime de Acesso para maiores de 23 anos (antigo exame ad-hoc)
 Reingresso
 Mudança de Curso
 Transferência
 Concursos Especiais (curso superior, CET - curso pós-secundárias e cursos nãoúnicos)
 Outra Qual?

O curso em que inscreve foi a sua 1ª opção?

Sim Não Se não, qual foi o curso a que se candidatou como 1ª opção?

Curso:



Universidade:

Anterior Finalizar

Concluído Internet 100%

Observatório dos Percursos dos Estudantes
UNIVERSIDADE DE LISBOA

www.opest.ul.pt
www.facebook.com/opest.ulisboa

 210 170 125
 opest@reitoria.ul.pt