







Plançamento

Objetivos específicos:

- * Desenvolver Padrões Motores Básicos
- * Desenvolver a atenção
- * Desenvolver a comunicação recetiva
- * Desenvolver a linguagem expressiva
- * Desenvolver as capacidades de interação social



Atividade	Objetivo comportamental	Critério de êxito	Material	Domínio correspondente	Estratégias	Análise do comportamento
Ativação Geral: -Música panda	Executar uma pequena coreografia mobilizando diferentes partes do corpo.	Seguir corretamente a coreografia	- Música do Panda	◆ Motricidade Global ◆ Cognição ◆ Linguagem	Demonstração Instrução verbal Reforço verbal	Realizou com sucesso
Actividade de circuito	As crianças deverão realizar o seguinte circuito: 1º passar por baixo da mesa; 2º saltar por cima da linha; 3º passar por cima da rampa; 4º	Conseguir passar por baixo da mesa; realizar o salto; passar por cima da rampa; alternar os pés em cada obstáculo; passar por baixo	- mesa -cadeiras -livro grande -almofadas -tapete	◆ Motricidade Global ◆ Linguagem ◆ Socio-Emocional	Instrução verbal Demonstração Reforço verbal	Realizou com sucesso

	passar por cima dos obstáculos colocando um pé em cada, 5º passar por baixo da ponte.	da ponte Reconhecer proposições em cima e em baixo Esperar pela sua vez. Seguir as regras do jogo.	-pano			
Jogo das imagens	As crianças formam uma roda e é dada uma imagem a cada criança. As crianças deverão nomear a imagem e falar sobre ela. (ex.babana- amarela, é fruta, é para comer)	Nomear corretamente a imagem; Conseguir caracterizar a imagem. Esperar pela sua vez.	- Cartões de imagens	 Linguagem  Cognição  Socio-Emocional	Instrução verbal Reforço verbal	Realizou com sucesso
Retorno á Calma: -Relaxação	As crianças devem formar uma roda e ao som da música a bola vai passando por todas as crianças alternando as partes do corpo tocadas.	Nomear corretamente as partes do corpo Esperar pela sua vez	- Música calma -Bola	 Motricidade Global  Cognição  Socio-Emocional	Instrução verbal Demonstração Reforço verbal	Realizou com sucesso