

NOME: António Alexandre Silva Vieira

MESTRADO EM: Administração Pública – Especialização em Administração da Educação

ORIENTADOR: Doutor Pedro Miguel Alves Ribeiro Correia

DATA: 14/07/2017

TÍTULO DA TESE: Os clubes desportivos escolares da Madeira dentro da escola pública, como verdadeiras organizações autónomas.

RESUMO

A criação dos Clubes Desportivos Escolares (CDE) na Região Autónoma da Madeira sediados nas escolas públicas tem vindo a ser baseada numa forma geral num princípio de projeto escolar, fruto da motivação e envolvimento de um determinado grupo professores, alunos e funcionários com a colaboração do conselho executivo. O objetivo tem sido o de promover a atividade física na escola, tendo na atividade interna e no Desporto Escolar a principal alavanca para a criação da organização. A crescente procura por parte dos alunos, bem como, o incremento das atividades e modalidades, levam a que estes projetos cresçam e assim se autonomizem, levando à necessidade da criação dos clubes desportivos escolares para fazer face a um conjunto de situações que a escola enquanto organização começa a ter dificuldade em dar resposta.

A autonomia dos CDE está associada a um conjunto de fatores que traduzem o grau de desempenho dos mesmos, tais como o tipo de atividades que desenvolve, a quem se dirige e o envolvimento que proporciona. O envolvimento da comunidade educativa, bem com, as parcerias que se estabelecem e os modelos de governação atuais são decisivos no desempenho do CDE. Os CDE devem ver reforçada a sua integração plena nos Projetos Educativos de Escola, como projetos transformadores e inovadores para uma escola de excelência.

Pretendemos, ao longo da nossa investigação, verificar a realidade dos CDE na RAM, aferir a relação que estabelecem com a escola, de forma a perceber como funcionam enquanto organizações e tentar assim verificar a sua importância.

Face aos propósitos desta investigação, levou-nos a optar por uma abordagem Mista. Assente numa abordagem qualitativa, realizou-se a recolha de opiniões e perceções, e numa abordagem quantitativa, a opção recaiu na elaboração e aplicação de um inquérito por questionário. Este estudo foi aplicado a 9 Escolas da rede pública da RAM, com Clubes Desportivos Escolares nas suas instalações, desde o ensino pré-escolar ao secundário, distribuídos por 5 concelhos da Região.

Palavras Chave: Clubes Desportivos Escolares; Organização Autónoma; Escola Pública da Madeira; Administração Educativa; Projeto Escolar; Modelo de Governação em Rede/Network.