

ESCOLA SECUNDÁRIA DE EÇA DE QUEIRÓS
MATRIZ DO TESTE DE FILOSOFIA DE 11º ANO

Duração do Teste: 90 minutos.

Unidade– O Estatuto do Conhecimento Científico

Subunidade(s) – Conhecimento vulgar e conhecimento científico - Ciência e construção: validade e verificabilidade das hipóteses
 O método científico - A Racionalidade da ciência e a questão da objectividade

Finalidade: Aferir e avaliar conhecimentos / Competências adquiridas (5 sessões lectivas).

Ano Lectivo 2009/ 2010

OBJECTIVOS DE CONTEÚDO / TEMAS	COMPETÊNCIAS A AVALIAR	ESTRUTURA DE PARTE DA PROVA	COTAÇÕES
<p>1. <u>COMPREENDER E FUNDAMENTAR O CONHECIMENTO CIENTÍFICO COMO FORMA ESPECÍFICA DE ABORDAR O REAL</u></p> <p>a) Descrição e interpretação da actividade cognitiva:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A relação básica do conhecimento - sujeito e objecto; <p>b) Princípios e características</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diferenciação (semelhanças e diferenças) entre conhecimento vulgar (senso comum), conhecimento científico e conhecimento filosófico. <p>2. <u>REFLECTIR SOBRE O ESTATUTO DE CIENTIFICIDADE DO CONHECIMENTO CIENTÍFICO</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • A questão do(s) método(s) e o problema da unidade/diversidade das ciências. • A questão da explicação e da compreensão científicas e sua relação com a diversidade das ciências • A definição e caracterização das leis científicas • A “objectividade” e racionalidade científicas. 	<p>- Estruturação correcta na enunciação e no pensamento</p> <p>- Capacidade de distinção entre conteúdos essenciais e acessórios</p> <p>- Capacidade de análise e interpretação de textos (enunciados).</p>	<p>Grupo I</p> <p>Perguntas de escolha múltipla</p>	<p>50 p.</p>

OBJECTIVOS DE CONTEÚDO / TEMAS	COMPETÊNCIAS A AVALIAR	ESTRUTURA DE PARTE DA PROVA	COTAÇÕES
<p>3. <u>COMPREENDER OS PROBLEMAS DA EPISTEMOLOGIA</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ciência e pseudo-ciência • Ciência e Metafísica <p>4. <u>PROBLEMATIZAR A QUESTÃO DO DESENVOLVIMENTO DA CIÊNCIA</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>A resposta Popperiana:</u> <ul style="list-style-type: none"> ○ O racionalismo crítico ○ Crítica à indução: falsificabilidade <i>versus</i> verificabilidade ○ O critério da demarcação proposto por Popper ○ O método das conjecturas e refutações ○ A <u>verdade como aproximação</u>: (verosimilhança) a importância do erro no progresso da ciência. ○ Objectivismo e intersubjectividade 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacidade de síntese na exposição - Domínio de conceitos e clareza na exposição - Domínio da escrita - Rigor na utilização de terminologia filosófica adequada - Articulação e organização na apresentação dos conteúdos - Capacidade crítica e de reflexão 	<p>Grupo II</p> <p>Questão de desenvolvimento</p>	<p>50 p.</p> <p>Total: 100 p.</p>