

Exemplo de Planeamento e Registo de Sessão do J.

Tabela 1 - Planeamento e Registo de Sessão

Domínio	Atividade	Descrição	Materiais	Objetivos	Estratégias	Registo
Regulação do Comportamento	Regras da Sessão	A criança deve relembrar e saber explicar as regras que orientam a sessão.	Folha de tarefa	1) Saber explicar as 5 regras por palavras suas.	Exposição/ Instrução verbal; Reforço.	1) ↔
Grafismo	“Corrida de Canetas”	A criança deve realizar 2 voltas à pista, com a caneta, sem a levantar e sem sair dos limites, no menor tempo possível.	Folha de tarefa, carros (construídos em anilhas) e caneta	1) Realizar a primeira volta à pista em menos de 1'30"; 2) Realizar a segunda volta num tempo menor do que o primeiro; 3) Realizar as voltas com o máximo de 3 erros/volta (sair dos limites com a caneta ou levantar a caneta).	Instrução verbal; Ajuda física; Feedback; Reforço.	1) ↔ (≈1') 2) ↔ 3) ↓ Não respeitou os limites estabelecidos e levantou a caneta nas curvas.
Caligrafia	“Construção do Abecedário”	É pedido à criança que reflita sobre a posição de cada letra em relação às linhas, através de uma pista visual. A criança deve realizar a reprodução gráfica de cada letra.	Folha de tarefa e caneta	1) Indicar a posição das letras em relação às linhas; 2) Escrever pelo menos 10 letras que cumpram o critério da forma e do alinhamento.	Instrução verbal; Pistas visuais; Feedback; Reforço.	1) ↔ 2) ↓ (5 letras corretas). Apresentou dificuldades na forma das letras principalmente.
Caligrafia	Construção e cópia de frases	A criança deve juntar as peças do puzzle de modo a formar uma frase com uma sintaxe correta. No fim, deve copiar as palavras e escrever as palavras das	Peças de puzzle e caneta	1) Construir pelo menos 2 frases com significado e uma sintaxe correta; 2) Escrever pelo menos 10 letras que	Instrução verbal; Pistas verbais; Feedback; Reforço.	1) ↔ 2) ↓ Apresentou dificuldades na forma das letras principalmente.

		imagens representadas, pela ordem correta.		cumpram o critério da forma e do alinhamento.			
Regulação do Comportamento	Avaliação da Sessão	A criança deve autoavaliar o seu comportamento, tendo em conta as regras da sessão.	Folha tarefa caneta	de e	1) Refletir, com ajuda, sobre o comportamento durante a sessão; Autoavaliar, de forma autónoma, o comportamento.	Feedback.	1) ↔

Legenda: ↑ - objetivo superado
↔ - objetivo cumprido
↓ - objetivo por cumprir