

Relatório

Local: Abrigo de Belém (Sala 4 – Sessão em Grupo)

Duração: 60 minutos

| Objetivo da sessão | Registo | Observações |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver os Padrões Motores Básicos (Marchar ao ritmo imposto pela música/ colaborar em jogos de imitação) - Desenvolver a Noção Corporal | Executar uma pequena coreografia mobilizando diferentes partes do corpo | <ul style="list-style-type: none"> - No início olhava para os colegas e não realizava a coreografia - Com reforço verbal mobilizou algumas partes do corpo. |
| <ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver Padrões Motores Básicos - Desenvolver a comunicação recetiva (seguir instruções simples) - Desenvolver a linguagem expressiva (reconhecer proposições em cima/em baixo) - Desenvolver as capacidades de interacção social (aguardar pela sua vez; respeitar as regras) | Realizar o seguinte circuito: 1º passar por baixo da mesa; 2º saltar por cima da linha; 3º passar por cima da rampa; 4º passar por cima dos obstáculos colocando um pé em cada, 5º passar por baixo da ponte. | <ul style="list-style-type: none"> - Esperou pela sua vez, mantendo-se sempre sentado - Realizou todo o circuito a um ritmo calmo, realizando as ações corretas em cada passo do circuito - Demonstrou dificuldade no salto, não conseguindo realizar o salto por cima da linha |
| <ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver a atenção | Formam uma roda e é dada uma imagem a | <ul style="list-style-type: none"> - Esperou pela sua vez |

| | | |
|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">- Desenvolver a linguagem expressiva (Nomear figuras; Articular de forma perceptível as palavras que diz)- Desenvolver as capacidades de interação social (Aguardar pela sua vez) | cada criança. As crianças deverão nomear a imagem e falar sobre ela. (ex.babana- amarela, é fruta, é para comer) | <ul style="list-style-type: none">- Nomeou a figura (avisão) e disse voar.- Nomeou outras figuras de colegas durante a conversa (ex. banana, comer). |
| <ul style="list-style-type: none">- Desenvolver a noção corporal- Desenvolver as capacidades de interação social (Aguardar pela sua vez) | As crianças devem formar uma roda e ao som da música a bola vai passando por todas as crianças alternando as partes do corpo tocadas. | <ul style="list-style-type: none">- O B. aguardou pela sua vez, e manteve-se na roda até ao fim.- Passou a bola nas suas pernas- A pedido, deu a bola ao colega do lado. |