

Ficha de Actividades B2

FICHA DE ACTIVIDADES B2

Designação	MONTAGEM E EXECUÇÃO DE UM DISPOSITIVO DE ENTREVISTAS DE GRUPO (<i>FOCUS GROUP</i>) PARA RECOLHA DE OPINIÕES DE PROFESSORES, ALUNOS, PAIS, PESSOAL NÃO DOCENTE E ELEMENTOS DAS AUTARQUIAS
Calendarização	<ul style="list-style-type: none"> - Montagem do dispositivo e selecção dos grupos – Março e Abril de 2000 - Realização da 1ª sessão de entrevistas – Maio e Junho de 2000 - Realização de 2ª sessão de entrevistas – Setembro e Outubro de 2000 - Produção de relatórios – Novembro a Dezembro de 2000.
Objectivos	Recolher informações e opiniões, junto de grupos de professores, pais, alunos, pessoal não docente e representantes de autarquias, membros de assembleias de escola sobre: <i>experiências; juízos; sugestões</i> – relacionadas com a aplicação do “regime de autonomia, administração e gestão”.
Descrição	<p>A recolha de dados será realizada através da metodologia de “focus group” (entrevistas a grupos alvo centradas nas reacções individuais e no debate em grupo de tópicos precisos e limitados)*.</p> <p>Serão escolhidas 6 localidades (com diferentes características socio-geográficas) e em cada localidade 3 a 4 unidades escolares (de graus de ensino diferentes). Em cada localidade, tomando como base de recrutamento as assembleias das escolas seleccionadas, constituem-se 5 grupos, de 6 a 8 elementos. Cada grupo reúne uma só categoria de membros (professores, pais, alunos, pessoal não docente e representantes da autarquia). Não havendo, nas assembleias de escola, número de elementos suficientes para formar um grupo com um mínimo de 6 elementos (eventualmente alunos, pais e representantes da autarquia) recorrer-se-á a assembleias de outras escolas vizinhas e, eventualmente, no segundo caso, a representantes da autarquia de concelhos vizinhos..</p> <p>Com cada grupo é feita uma sessão de 2 a 3 horas centrada nos seguintes tópicos: <i>o que se passou / o que se deveria ter passado; exemplos ilustrativos; necessidades; sugestões.</i></p> <p>As sessões são gravadas e conduzidas, segundo um guião próprio, por um moderador, auxiliado por um observador. Será feita a análise de conteúdo da transcrição e registos de cada sessão.</p> <p>Serão constituídas 5 equipas de trabalho (uma para cada categoria de membros), responsáveis pela organização e condução das sessões e elaboração dos respectivos relatórios.</p>
Local	6 localidades a definir (2 centros urbanos de média e grande dimensão, 2 centros urbanos de pequena dimensão, 2 núcleos rurais), em áreas abrangidas por diferentes direcções regionais.
Produtos	<ul style="list-style-type: none"> - Relatório de cada grupo / sessão. - Relatórios síntese para cada categoria de participantes. - Relatório global.

* O “focus group” é uma técnica de recolha de dados que obedece a regras e procedimentos específicos, utilizada na pesquisa em ciências sociais que se encontra descrita, entre outros, por David Morgan, ed, (1993). *Successful focus groups. Advancing the state of the art.* Newbary Park, California: Sage publications.

Expediente

Prof. Doutor João Barroso
Centro de Estudos da Escola
Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação
Alameda da Universidade
1649-013 LISBOA

Telefones: 217970397 (secretariado das 10h -12h 30 e 14h 30 – 17h);
217934554 ext. 130 (geral 9h -20h)

Fax: 217933408

Email: centro.estudos.escola@fpce.ul.pt

Internet: <http://www.fpce.ul.pt/~ceescola/>

Exmo. Senhor

Lisboa, 1 de Setembro de 2000

N. ref^a

Assunto: Entrevista no âmbito do programa de avaliação externa do “*Processo de aplicação do Regime de Autonomia, Administração e Gestão das escolas e agrupamentos de escolas, definido pelo Decreto-Lei n.º 115-A/98, de 4 de Maio*”

Na sequência de contactos já estabelecidos, venho por este meio agradecer a disponibilidade que manifestou em participar no painel de entrevistas a membros do ---
----- de Assembleias de escolas do concelho de _____. Esta actividade realiza-se no âmbito do programa de avaliação externa do “*Processo de aplicação do Regime de Autonomia, Administração e Gestão das escolas e agrupamentos de escolas, definido pelo Decreto-Lei n.º 115-A-98, de 4 de Maio*”, que coordeno, no quadro do Protocolo acordado entre o Ministério da Educação e a Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Lisboa, assinado em 28/4/1999.¹

As entrevistas serão conduzidas por membros da equipa do Centro de Estudos da Escola e visam recolher testemunhos sobre o modo como tem decorrido, nas escolas a que pertencem os entrevistados, a aplicação do referido “*Regime*”, bem como, confrontar opiniões sobre a apreciação que fazem, na globalidade, das mudanças em curso, nomeadamente, das suas vantagens, inconvenientes, dificuldades, aspectos críticos, etc.

Embora o painel não seja, evidentemente, representativo da totalidade de opiniões existentes sobre a matéria, procuramos constituir um grupo de pessoas

¹ O referido Protocolo e outra informação sobre o programa de avaliação externa podem ser consultados na Internet em <http://www.fpce.ul.pt/~ceescola>

conhecedoras dos problemas e que possam garantir uma troca de informações rica e diversificada.

Por isso, a sua presença e participação são, para nós, da máxima importância e profundo significado, mesmo sabendo o incómodo e eventual sacrifício que isso representa para si. **Desde já, muito obrigado.**

Neste sentido, vimos solicitar a sua presença nas instalações da Escola
_____ no dia _____, às _____ .
A sessão durará um máximo de 2h e 30m.

Caso não lhe seja possível estar presente nesta data, ou deseje obter mais informações sobre o assunto, deverá contactar o _____ (telefone:----- ; fax: -----; email: : r2j6@hotmail.com. Ou então, o Centro de Estudos da Escola Telefones: 217970397 (secretariado das 10h -12h 30 e 14h 30 – 17h) ; ou 217934554 ext. 130 (geral 9h -20h). Fax: 217933408. Email: centro.estudos.escola@fpce.ul.pt

Agradecendo mais uma vez a sua disponibilidade e a prestimosa colaboração que nos irá prestar, apresento os meus melhores cumprimentos

João Barroso