

**Proposta de guião para as entrevista semi-estruturadas, em  
Focus Group, a filhos adolescentes  
(Famílias intactas)**

*Ana Prioste, Isabel Narciso, & Miguel Gonçalves*

**Abertura**

**Introdução**

1. Às vezes ouvimos dizer que os jovens de hoje não têm valores. O que é que isto significa? Qual é a vossa opinião?
2. Quais os ingredientes que consideram centrais para vossa educação?  
(Se necessário sugerir afecto, disciplina, diálogo, valores)

**Transição**

3. De que se lembram quando ouvem falar de valores? De que valores se recordam imediatamente?

Construção do mapa de Mapa de Valores

4. Na vossa opinião, podemos falar-se em “valores geracionais”? Porquê?

**Perguntas chave**

5. Como é que os vossos pais vos transmitem os valores que consideram mais importantes? Lembram-se de momentos significativos/marcantes de transmissão de valores?
6. a) Acham que modo como os vossos pais foram educados influencia o modo como vos educam? Como?  
  
b) Acham que os pais transmitem valores diferentes consoante o sexo dos filhos? E consoante o sexo dos pais? Quais são as principais diferenças?

7.

a) Há valores transmitidos pelos vossos pais que são muito importantes na vossa vida? Quais?

b) Que tipo de barreiras poderão existir na transmissão de valores de pais para filhos? Como se pode lidar com elas?

c) Há valores que são importantes na vossa vida e que não foram transmitidos pelos vossos pais? Quais? Como os “aprenderam”?

8.

a) Vocês também transmitem os valores que consideram mais importantes aos vossos pais? Podem dar exemplos dessa transmissão?

9. O que é que poderá ser específico na transmissão de valores em famílias em que os pais não vivem juntos?

### **Conclusão**

Querem acrescentar alguma ideia que ainda não tenha sido abordada?

**Proposta de guião para as entrevista semi-estruturadas, em  
Focus Group, a filhos adolescentes  
(Famílias monoparentais)**

*Ana Prioste, Isabel Narciso, & Miguel Gonçalves*

**Abertura**

- Identificação da equipa de investigadores; identificação dos objectivos do estudo; garantia da confidencialidade e consentimento informado;
- Digam, s.f.f., o vosso nome e idade.

**Introdução**

1. Às vezes ouvimos dizer que os jovens de hoje não têm valores. O que é que isto significa? Qual é a vossa opinião?
2. Quais os ingredientes que consideram centrais para vossa educação?  
(Se necessário sugerir afecto, disciplina, diálogo, valores)

**Transição**

3. De que se lembram quando ouvem falar de valores? De que valores se recordam imediatamente?

Construção do mapa de Mapa de Valores

4. Na vossa opinião, podemos falar-se em “valores geracionais”? Porquê?

**Perguntas chave**

5. Como é que os vossos pais vos transmitem os valores que consideram mais importantes? Lembram-se de momentos significativos/marcantes de transmissão de valores?
6. a) Acham que modo como os vossos pais foram educados influencia o modo como vos educam? Como?

b) Achrom que os pais transmitem valores diferentes consoante o sexo dos filhos? E consoante o sexo dos pais? Quais são as principais diferenças?

7.

a) Há valores transmitidos pelos vossos pais que são muito importantes na vossa vida? Quais?

b) Que tipo de barreiras poderão existir na transmissão de valores de pais para filhos? Como se pode lidar com elas?

c) Há valores que são importantes na vossa vida e que não foram transmitidos pelos vossos pais? Quais? Como os “aprenderam”?

8.

a) Vocês também transmitem os valores que consideram mais importantes aos vossos pais? Podem dar exemplos dessa transmissão?

9. O que é que poderá ser específico na transmissão de valores em famílias em que os pais vivem juntos?

### **Conclusão**

Querem acrescentar alguma ideia que ainda não tenha sido abordada?

- Questionário de recolha de dados sócio-demográficos