

quadros interactivos que são utilizados com alguma frequência. As restantes salas e as das escolas do 1.º ciclo possuem só retroprojectores. Devido a dificuldades técnicas a *Internet* não é acessível nas salas de aulas do 1.º ciclo e do JI. A oferta da educação pré-escolar ao nível do Agrupamento não cobre as necessidades locais desta faixa etária, o que origina a existência de lista de espera. A organização das bibliotecas escolares/centro de recursos, integradas na Rede (só uma das escolas não se encontra integrada) tornam-nas espaços atractivos e motivadores para a frequência de um número cada vez maior de utentes. Todas as escolas possuem refeitório e ginásio. Algumas têm áreas a necessitarem de obras. A falta de espaços em algumas escolas leva a que as Actividades de Enriquecimento Curricular (AEC) e as Actividades de Animação e Apoio à Família se realizem nas salas de actividades. Todas as escolas dispõem de plano de segurança interno e fazem periodicamente simulacros.

O Agrupamento desenvolve iniciativas para angariação de receitas próprias, designadamente a cedência de instalações desportivas e a candidatura a projectos financiados. A utilização dos recursos financeiros passa pelo investimento na melhoria das instalações e equipamentos e reforço do material didáctico.

3.4 Participação dos pais e outros elementos da comunidade educativa

O Agrupamento incentiva os pais e encarregados de educação a participar e a envolver-se no percurso escolar dos respectivos educandos, assim como nas actividades abertas à comunidade. O contacto dos docentes titulares de grupo e de turma, assim como dos directores de turma, com os encarregados de educação é efectuado, essencialmente, através do atendimento pessoal, da caderneta escolar, do telefone e da *Internet*. Existe associação de pais e encarregados de educação em cada uma das escolas, que estão representadas no Conselho Pedagógico e no Conselho Geral. Há iniciativas individuais, por parte dos directores de turma solicitando a intervenção dos pais a nível dos projectos curriculares de turma, no âmbito da Formação Cívica e da Educação para a Saúde, para além de participarem, em actividades das turmas dos seus educandos, nomeadamente com testemunhos sobre a sua actividade profissional. Há associações de pais e encarregados de educação parceiras na organização das AEC e na componente de apoio à família. Na EB1 de Santo António com a colaboração da associação de pais vai decorrer um projecto de apoio à refeição das crianças no sentido de instituir e manter alguns hábitos de cidadania. As associações de pais e encarregados de educação têm revelado grande dinamismo na procura de soluções, nomeadamente, na contribuição com prémios para actividades, financiamento de pequenos arranjos, por exemplo, a vedação de parte do gradeamento da EB 2,3 para evitar a passagem de pessoas estranhas à Escola, e a remodelação do gabinete de Educação Especial. O Agrupamento conta com uma colaboração sistemática por parte da Câmara Municipal de Lisboa e das juntas de freguesia, quer em obras e reparações, quer nas AEC e CAF e nos transportes para visitas de estudo. É também de relevar a boa colaboração do Centro Social e Paroquial do Campo Grande, parceiro nas AEC e CAF da Escola do 1.º ciclo e JI de Santo António. Na EB1 do Hospital D. Estefânia, pela sua especificidade, o envolvimento da comunidade educativa inclui a comunidade hospitalar, através de uma articulação sistemática com os serviços de internamento e enfermarias.

3.5 Equidade e justiça

A actuação dos responsáveis do Agrupamento é pautada por critérios de equidade e justiça. É evidente a criação de mecanismos de apoio aos alunos com dificuldades de aprendizagem ou com necessidades educativas especiais, procurando as soluções mais adequadas em parceria com outras instituições, se necessário. Destaca-se a parceria com o Centro Social e Paroquial do Campo Grande no projecto *Progride*, com o objectivo de encontrar respostas para os problemas das minorias dessa freguesia, bem como o apoio dado por este Centro às crianças e alunos da EB1/JI de Santo António como forma de atenuar as diferenças da população escolar. São proporcionadas condições para que todas as crianças e alunos participem nas visitas de estudo e actividades, independentemente das suas condições socioeconómicas.