

**PLANO**

**ANUAL**

**DE**

**ACTIVIDADES**

**ESCOLA SECUNDÁRIA**

**ANO LECTIVO 2006-2007**

# Índice

	<b>Página</b>
<b>1. Introdução</b>	<b>3</b>
<b>2. Intervenção com base nas dificuldades diagnosticadas</b>	<b>4</b>
<b>3. Acções não decorrentes directamente de problemas detectados no PE</b>	<b>12</b>
<b>4. Reflexão final</b>	<b>29</b>

## 1. Introdução

Os desafios que se colocam às Escolas obrigam à necessidade absoluta de um planeamento adequado de toda a sua actividade.

Dessa forma procura-se definir um percurso em que as diversas actividades se deverão articular de forma coerente e adequada aos objectivos a prosseguir, maximizando as potencialidades dos recursos utilizados. A sistematização que o Plano Anual de Actividades da Escola (PAAE) introduz, permite, por um lado aferir dessa coerência e funcionalidade, e, por outro, dar a conhecer com antecedência a toda a comunidade escolar algumas das opções fundamentais da acção educativa da escola.

A intencionalidade educativa deste PAAE constitui o suporte do conjunto das prioridades estabelecidas no Projecto Educativo ainda em vigor, traduzido em quatro objectivos estratégicos:

- Promover o sucesso educativo e a formação integral do aluno
- Valorizar os recursos humanos
- Manter e aprofundar a interactividade entre a Escola e a Comunidade local
- Incentivar o envolvimento dos Alunos, do pessoal não docente (PND) e dos pais e encarregados de educação na vida escolar e nos órgãos de administração e gestão.

Com base nesta orientação identificam-se as áreas em que é possível melhorar, e que exigem por isso intervenção prioritária, com os meios ao alcance e na medida do que for possível, pois existem dificuldades que os órgãos da Escola não têm instrumentos para minimizar, nem capacidade de decisão para resolver.

Prevêem-se também outras actividades de complemento curricular, que embora não estejam associados a problemas observados, são igualmente consideradas importantes no processo de formação. O vasto leque destas acções justifica a sua sistematização nos seguintes conjuntos:

- Agenda Cultural
- Agenda Desportiva
- Concursos e Exposições
- Projectos; Intercâmbios; Parcerias Comunitárias (dimensão europeia da educação)
- Serviços de Psicologia e Orientação (SPO); Iniciativas da Associação de Pais e Encarregados de Educação (APEE); Actividades previstas pelos Alunos

De acordo coma a informação disponível, o documento procura também proceder à identificação dos recursos envolvidos em cada actividade a levar a cabo.

Acreditamos que o rigor posto na execução do que aqui está planeado, marcará o sucesso da acção.

## 2. Intervenção com base nas dificuldades diagnosticadas

Problema identificado	Metas a atingir	Acções	Recursos		Calendário
			Humanos	Materiais	
<b>1. Promover o sucesso educativo e a formação integral dos alunos</b>					
1) Melhorar o processo de comunicação interna	- Aumentar a rapidez e a eficácia da comunicação entre os diversos agentes	- Generalização da utilização do correio electrónico - Criação e dinamização das páginas <i>Web</i> dos departamentos - Criação do jornal escolar em formato electrónico - Manter actualizada a página da Internet	-Professores e alunos das disciplinas TIC e Informática -Comunidade escolar	Meios informáticos disponíveis	Durante o ano lectivo
2) Melhorar o nível de segurança interna	- Controlar de forma mais eficiente as entradas das entidades e pessoas externas à Escola - Diminuir a probabilidade de ocorrência de acidentes	- Construção de entradas vigiadas - Reuniões periódicas com a P.S.P. no âmbito do programa Escola Segura - Manter os cuidados de limpeza e manutenção do espaço interior - Avaliação sistemática das condições de utilização do ginásio e dos espaços exteriores destinados à prática desportiva - Manutenção dos equipamentos e espaços oficiais em condições de utilização segura	- PSP - Pessoal auxiliar		Outubro 2006 a Fevereiro 2007  Durante o ano lectivo
3) Melhorar a operacionalização da diferenciação pedagógica – aplicação de metodologias mais centradas no aluno	- Fomentar o desenvolvimento de estratégias de ensino-aprendizagem inovadoras e adaptadas ao contexto	- Institucionalização de tempos lectivos para produção de materiais pedagógicos e didácticos - Avaliação dos resultados do trabalho efectuado no âmbito da ocupação dos	- Corpo Docente		Durante o ano lectivo

		tempos não lectivos - Generalização da utilização do "Moodle"		Aluguer de Data-Center = 1.500 € . Criação de contas = 65 € * 12 meses = 780 €	
	- Potenciar novas formas de aprendizagem e novos instrumentos de avaliação - Utilizar as TIC no processo ensino-aprendizagem de forma continua	- Criação e dinamização de disciplinas de Matemática numa plataforma "Moodle"	- Professores do Departamento de Matemática		Durante o ano lectivo
	- Promover a utilização crescente das novas tecnologias no processo ensino - aprendizagem - Fomentar a utilização da Internet na promoção do sucesso educativo - Fornecer aos alunos um elemento complementar de estudo	- Construção e manutenção de uma Web/site de apoio ao funcionamento da disciplina de Desenho e Geometria Descritiva			Durante o ano lectivo
	- Promover o contacto com investigadores na área da Geologia - Conhecer vários instrumentos utilizados no trabalho do geólogo - Observar no terreno aspectos da Geologia estrutural	Aula de campo de Geologia na região de Sines	- Departamento de Ciências da Terra e da Vida - - Alunos de Geologia do 12º ano		2.º Período
	- Melhorar as aprendizagens e os níveis obtidos nas avaliações	- Co-docência na disciplina de Matemática A, do 10º Ano - Leccionação, num bloco semanal de 90' da disciplina de Matemática de 9º Ano, dividindo os alunos em dois grupos	- Professores de 9º Ano e de 10º Ano (de Matemática A) - Alunos de 10º Ano com a disciplina de Matemática		Durante o ano lectivo

			- Alunos de 9º Ano		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aumentar o gosto pela Matemática</li> <li>- Desenvolver a capacidade de resolução de problemas</li> </ul>	- Organização e dinamização do concurso de problemas " <i>Problematizandd'</i> "	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Núcleo de Estágio de Matemática</li> <li>- Alunos do 3ºCiclo do distrito de Évora</li> </ul>		Durante o ano lectivo
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Criar e desenvolver actividades de complemento curricular, na perspectiva da formação integral do aluno e da ocupação dos tempos livres</li> <li>- Desenvolver o gosto e a capacidade de trabalho com o AutoCAD, na perspectiva de melhorar desempenhos e domínios transversais, como o Desenho, a Geometria Descritiva ou a Matemática</li> </ul>	Centro AUTOCAD	- Cursos Científico-Humanísticos de Ciências e Tecnologias e de Artes Visuais		Durante o ano lectivo
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Potenciar o gosto pela Matemática, particularmente pela Matemática Escolar</li> <li>- Enriquecer conhecimentos em temas matemáticos</li> <li>- Desenvolver a capacidade de resolução de problemas</li> </ul>	Dinamização da página " MOBIUS - VIVER A MATEMÁTICA"	Alunos 3º Ciclo e Ens. Sec. Do distrito de Évora Departamento de Matemática		Durante o ano lectivo
4) Elevar o nível de cooperação entre os docentes do mesmo Departamento	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fomentar o trabalho intra-departamental</li> <li>- Fomentar a construção em equipa de recursos específicos de</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Institucionalização de tempos extra-lectivos para a realização de trabalho cooperativo entre docentes</li> <li>- Dotar de forma progressiva todos os</li> </ul>			Durante o ano lectivo

	utilização mútua	departamentos de um espaço de trabalho próprio			
5) Minimizar carências de equipamentos oficiais e laboratoriais	- Melhorar o nível de equipamentos, instrumentos e recurso materiais	- Elaboração de inventários e levantamento das necessidades - Apresentação à DREA dum projecto de recuperação da área das oficinas - Apresentação de candidatura para financiamento de equipamento dos espaços oficiais no âmbito do PRODEP - Medida 8.			Durante o ano lectivo
	- Obtenção de material/equipamento para o laboratório de Biologia e Geologia	- Realização duma Feira de minerais e fósseis	- Profs. do Departamento de C.T.V. - Comunidade Escolar		3 a 7 Dezembro
6) Melhorar a informação no âmbito da educação para a saúde (alimentar, sexual)	- Diversificar e aumentar a oferta de produtos do bar				
	- Dar a conhecer outros sabores	- Actividade gastronómica	- Departamento de Francês	- População Escolar	Fevereiro
		- Ciclo de sessões sobre Educação Sexual			
	Consciencialização da comunidade para o grande problema dos distúrbios alimentares, promoção de uma alimentação saudável, promoção da actividade física, entre outros.	Projecto no âmbito dos Distúrbios Alimentares: "Adolescência Saudável"	Estagiária de Psicologia e Professora de EMRC	Toda a comunidade escolar	Semana de 5 a 9 de Março de 2007 (a confirmar)
	- Promover a aquisição de estilos de vida saudável pelos alunos da relativamente à	Composição Corporal e Saúde		Lipocalibrador; esfigmómetro; oscilométrico digital; craveira; fita métrica	Diariamente

	<p>problemática ponderal. – Contribuir para o desenvolvimento de um ambiente de suporte a mais saúde e bem-estar, atendendo sistematicamente os alunos para:</p> <p>1- Avaliar a sua composição corporal (massa gorda e massa muscular), por processos antropométricos. 2- Promover e desenvolver informação sobre a importância da prevenção e controle ponderal, ao nível da Actividade Física e da Nutrição, prestando apoio individualizado aos alunos, nessas matérias</p>		<p>- Programa dirigido aos alunos, na Escola Secundária</p>	<p>inextensível; balança de precisão</p>	
	<p>- Sensibilização para o facto da sinistralidade rodoviária e suas múltiplas dimensões</p> <p>- Formação dum cultura rodoviária positiva</p>	<p>- Oficinas de formação ao nível da educação rodoviária</p> <p>- Debates sobre o impacto da sinistralidade rodoviária</p>	<p>Gare –Gabinete de Apoio Rodoviário de Évora</p>	<p>Alunos da comunidade escolar</p>	<p>Ao longo do segundo período escolar</p>
	<p>- Dar a conhecer aos alunos uma realidade diferente e ao mesmo tempo uma modalidade desconhecida para muitos deles.</p>	<p>Actividade de "Boccia" com portadores de paralisia cerebral da APCE.</p>			<p>7 e 14 de Março de 2007</p>

	- Promover a cooperação e entreaajuda entre os alunos da turma com os portadores de paralisia cerebral.		Núcleo de Estágio de Educação Física e Desporto  Alunos de Educação Física das turmas 11ºC e 12ºD/I da Escola Secundária .		
6) Modernizar e dinamizar a um Centros de Recursos	- Reestruturar a Biblioteca	- Apresentação duma candidatura no âmbito da "Rede de Bibliotecas escolares" - Apresentação de proposta de adaptação do espaço ocupado pela biblioteca		. Equipamentos e livros: 40.000 € (financiamento PRODEP) . Adaptação do espaços – 50.000 € (financiamento DREA)	1.º Período
	- Fomentar e potenciar o gosto pela Matemática - Desenvolver capacidades e aptidões matemáticas - Enriquecer conhecimentos em temas matemáticos - Potenciar o trabalho de colaboração entre professores e alunos	- Dinamização do Centro Recursos/Laboratório da Matemática	- Departamento de Matemática - Alunos		Durante o ano lectivo

## **2. Valorizar os recursos humanos**

7) Adaptar as competências do pessoal docente às exigências da sociedade da informação	- Desenvolver as competências do pessoal docente e não docente nas áreas TIC	- Realização de acções de formação no âmbito do Projecto das áreas TIC	- Pessoal docente - Profs. da área TIC internos e externos		Durante o ano lectivo
		- Realização de 1 acção de formação com 2 turmas no âmbito do CEFOPREM designada: A utilização das TIC nos processos de ensino/aprendizagem	- Pessoal docente - Formadores externos	Financiado assegurado pelo FSE: 4.938,83 €	Abril Novembro
8) Aumentar e melhorar os espaços destinados à realização do trabalho não lectivo dos docentes na Escola	- Tornar a escola um local de trabalho adequado à realização do trabalho docente não lectivo	- Dotar os Departamentos de um espaço de trabalho próprio, facilitador da comunicação no âmbito da Escola			Durante o ano lectivo

## **3. Manter e aprofundar a interactividade entre a Escola e a Comunidade local**

9) Institucionalizar a actividade de marketing na divulgação da oferta formativa da escola	- Elevar o nível de conhecimento da Escola por parte da comunidade local - Generalizar à comunidade a informação sobre a vocação formativa da Escola	- Aproveitamento das dinâmicas dos diferentes Departamentos e Serviços para o marketing da Escola - construção de materiais de divulgação e participação em eventos divulgativos - Estabelecer protocolos com instituições locais: Câmara Municipal, Juntas de Freguesia, ANJE, UE	- Departamentos - SPO - Offset		Final do ano lectivo
		- Interacção entre a Escola e a Família			

		através de Jogos Tradicionais e Populares			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver o espírito cultural e científico</li> <li>- Promover a interacção entre a Escola e a Comunidade</li> <li>- Promover o contacto com novas tecnologias</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exposição / Demonstrações de material e equipamentos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Departamentos de Física e Química e Tecnologias</li> <li>- Alunos dos Cursos Profissionais</li> <li>- Entidades/Empresas convidadas</li> </ul>		20 a 23 de Novembro
<p><b>4. Incentivar o envolvimento dos Alunos, do Pessoal não Docente (PND) e dos Pais e Encarregados de Educação (PEE) na vida escolar e nos Órgãos de Administração e Gestão</b></p>					
10) Elevar a dinâmica participativa dos PEE na vida escolar	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Incentivar a acção da Associação de Pais e Encarregados de Educação (APEE)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Envolver a APEE na apresentação de propostas para o PAE</li> <li>- Dar conhecimento atempado à APEE dos projectos da Escola</li> <li>- Solicitar a participação da APEE na página da Escola na Internet</li> </ul>			Durante o ano lectivo
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover as práticas lúdicas entre as diferentes gerações (pais e filhos)</li> <li>- Relembrar as brincadeiras das crianças e as práticas das festividades.</li> <li>- Promover e difundir as práticas culturais características de diferentes regiões e o conhecimento do contexto sócio-histórico das mesmas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interacção entre a Escola e a Família através de Jogos Tradicionais e Populares</li> </ul>			Abril Maio

### 3. Acções não decorrentes directamente de problemas identificados no PE

Acções	Metas a atingir	Dinamizadores	Recursos		Calendário
			Humanos	Materiais	
<b>AGENDA CULTURAL</b>					
Iniciação aos princípios de suporte básico de vida	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar e tipificar diferentes situações de emergência.</li> <li>- Aprender as técnicas que permitem tomar as iniciativas básicas de socorrismo em caso de acidente (mais ênfase nas situações de afogamento).</li> </ul>		- Alunos do 9º B		Novembro
Visita de um escritor	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Permitir aos alunos a interacção com um "native speaker"</li> <li>- Motivar para a leitura</li> <li>- Interagir com outras culturas</li> </ul>	Departamento de Línguas Inglesa e Alemã; Instituto Britânico Britlit	Alunos Professores		28 Fevereiro
<b>AGENDA DESPORTIVA</b>					
Actividade de Exploração da Natureza – Prova de Orientação no espaço escola	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Realizar actividades de exploração da Natureza, aplicando correcta e adequadamente as técnicas específicas, respeitando as regras de organização, de participação e especialmente de preservação da qualidade do ambiente.</li> <li>-Cooperar com o parceiro, de forma a contribuir para o êxito, na realização de um percurso de orientação, admitindo as suas falhas e sugerindo indicações, respeitando as regras estabelecidas de participação, de segurança e de preservação do equilíbrio ecológico.</li> <li>-Conhecer e identificar as funções do equipamento que utiliza;</li> </ul>	Professora Isabel Gancho juntamente com Luís Pintado e José Pratas – Professores Estagiários do Núcleo de Estágio de Educação Física e Desporto	Aberto a toda a comunidade escolar da Escola Secundária Gabriel Pereira.		15/11/06
Corta – mato escolar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover uma competição saudável</li> <li>- mobilizar a escola para a prática desportiva</li> </ul>	Profs. de Educação Física	Alunos da escola		14/12/06

					9-12H
"COMPAL AIR NAS ESCOLAS" Basquetebol 3X3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a maior participação possível de alunos, qualquer que seja a sua experiência e habilidade, numa forma fácil de aprender e jogar basquetebol</li> <li>- Proporcionar aos alunos uma actividade desenvolvida num ambiente agradável, privilegiando mais o divertimento e o prazer de participar do que o resultado da competição</li> </ul>	Professores de Educação física	Alunos da escola		15/12/06 9 H-12H
MEGA SPRINTER (velocidade)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover uma competição saudável</li> <li>mobilizar a escola para a prática desportiva</li> </ul>	Professores de Educação física	Alunos da escola		07/02/07  14H:30M
Actividade de Exploração da Natureza – Passeio Pedestre e Canoagem	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Realizar actividades de exploração da Natureza, aplicando correcta e adequadamente as técnicas específicas, respeitando as regras de organização, participação e especialmente de preservação da qualidade do ambiente.</li> <li>-Cooperar com os companheiros no cumprimento das regras de segurança específicas da actividade e de preservação das condições ecológicas e na arrumação do material.</li> <li>-Conhecer e identificar as funções do equipamento que utiliza;</li> <li>-Conhecer as regras de segurança.</li> <li>-Cumprir um trajecto em canoa, em águas calmas de corrente fraca, com fáceis acessos à margem, mantendo a trajectória preestabelecida ou alterando-a para se desviar de um obstáculo, mantendo o equilíbrio da embarcação.</li> </ul>		Alunos de Educação Física das turmas 11ºC e 12ºD/I da Escola Secundária Gabriel Pereira.		04 e 05 Maio 2007
Torneio Badminton	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover uma competição saudável</li> <li>- Mobilizar a escola para a prática desportiva</li> </ul>	Professores de Educação física	Alunos da escola		30/05/07  14H:30M
Voleibol (Torneio de quadra)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover uma competição saudável</li> <li>- Mobilizar a escola para a prática desportiva</li> </ul>	Professores de Educação física	Alunos da escola		06/06/07  14H:30M

Clube de Karting	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover regras de convivência e espírito de equipa</li> <li>- Ocupar os tempos livres de forma agradável valorizando conhecimentos adquiridos</li> <li>- Promover a autonomia e responsabilidade de grupo</li> <li>- Consolidar as motivações e interesses face às opções escolares</li> </ul>		Alunos do Curso Profissional de Manutenção Industrial/Electromecânica		Ao longo do ano
Desporto Escolar (Actividade interna, futsal)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proporcionar a todos os alunos actividades desportivas de carácter recreativo/lúdico, de formação, ou de orientação desportiva, tendo em vista a aquisição de competências físicas, técnicas e tácticas, na via de uma evolução desportiva</li> </ul>		Alunos da escola		Ao longo do ano lectivo
<b>CONCURSOS E EXPOSIÇÕES</b>					
Concurso Escolar "Aprender a prevenir a infecção VIH/sida" da Coordenação Nacional para a Infecção VIH/sida	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Construção e divulgação de materiais didácticos para apoiar o educador/professor no ensino da prevenção do VIH/Sida facilitando a aprendizagem, a promoção, o conhecimento e a adopção de comportamentos promotores de saúde no âmbito específico da infecção VIH/sida</li> <li>- Desenvolver estratégias para divulgação dos meios de prevenção e transmissão do VIH/sida</li> <li>- Compreender a importância da prevenção e do risco de comportamentos</li> <li>- Conhecer o VIH/sida, suas formas de transmissão e de prevenção</li> <li>- Entender que não existem grupos de risco, mas situações de risco — o que ajuda a diminuir preconceitos e a lidar com a própria sexualidade de uma forma saudável;</li> <li>- Sensibilizar o aluno sobre os riscos da falta de prevenção, estimulando-os a envolverem-se na prevenção do VIH/sida.</li> </ul>	Professora de EMRC Alunos de 10º ano de EMRC Coordenação Nacional para a Infecção VIH/sida		Alunos do 2º, 3º ciclos do Ensino Básico e Secundário	Outubro/Novembro de 2006

Participação no concurso de resolução problemas "Olimpíadas de Matemática	- Aumentar o gosto pela Matemática - Desenvolver a capacidade de resolução de problemas	Departamento de Matemática	Alunos do Ensino Secundário		8 Novembro
"Viver o Natal..." Elaboração de um presépio de Natal pelos alunos de EMRC Elaboração de mensagens de Natal; Decoração de alguns espaços da Escola; Criar um espírito e ambiente de Natal na escola.  Feira/Quermesse de Natal na escola com trabalhos de alunos, pais e outros;	Despertar nos alunos o sentimento de solidariedade e fraternidade Sensibilizar a comunidade escolar para a quadra natalícia Descobrir o sentido cristão do Natal Compreender a importância do Natal para a humanidade.	EMRC Professora e alunos de EMRC	Comunidade escolar		Novembro/ Dezembro
Exposição / Demonstrações de material e equipamentos	. Desenvolver o espírito cultural e científico . Promover a interacção entre a Escola e a Comunidade . Promover o contacto com novas tecnologias.	Dep. de Física e Química. Dep. de Tecnologias. Alunos dos Cursos Profissionais. Entidades/Empresas convidadas.	Comunidade escolar		20 a 23 de Novembro
Exposição/Instalação "Exaltação da Cor" no Antigo Refeitório do Colégio do Espírito Santo integrada no Curso Livre a Exaltação da Cor	. Criar capacidade crítica e de intervenção num determinado espaço . Aprofundar conhecimentos sobre as teorias da cor . Capacidade de relacionar e utilizar conhecimentos . Estimular o envolvimento pessoal e do grupo . Estabelecer uma parceria entre a Escola e a Universidade procurando uma troca de aprendizagens e experiências ao nível das Artes Visuais	Prof  Alunos de Artes Visuais  Professores do Departamento de Artes	Comunidade eborense	Exposição de trabalhos plásticos realizados pelos alunos	28 de Abril de a 12 de Maio de 2007

Valorização plástica da sala D4 e hall de entrada das Oficinas de Artes	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Humanizar/embelezar espaços interiores da escola, na disciplina de Área de Projecto</li> <li>- Resolver problemas plásticos de grandes dimensões</li> <li>- Tornar a escola um espaço mais personalizado, esteticamente valorizado, onde toda a comunidade escolar possa usufruir</li> <li>- Desenvolver o sentido estético e crítico.</li> </ul>	Alunos de Artes Visuais de 12º ano;	Comunidade escolar	Intervenção plástica realizada pelos alunos nos referidos espaços: sala D4 e hall de entrada das Oficinas de Artes	2º e 3º períodos
Pinturas murais na Escola – reproduções de pinturas de diferentes correntes artísticas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver a capacidade crítica e de intervenção no meio.</li> <li>- Criar sentimentos de dádiva relativamente à comunidade escolar.</li> <li>- Embelezar/humanizar o espaço escolar</li> </ul>	Professores e alunos do 12º ano do Departamento de Artes			3º Período
Feira de Arte na Praça do Giraldo, a favor de Associações Humanitárias, a designar. Tema: "Diferentes representações da água"	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realização de trabalhos plásticos sobre o tema água.</li> <li>- Dar a conhecer à Comunidade os trabalhos realizados pelos alunos de Artes Visuais.</li> <li>- Sensibilizar para a intervenção social no aspecto humanitário.</li> </ul>	Professores e alunos do Departamento de Artes	Comunidade da cidade de Évora e seus visitantes		Final de Maio
Exposição de trabalhos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Incentivar os alunos</li> <li>- Promover o gosto pela língua e cultura Francesas e pela Matemática</li> </ul>	Alunos da Secção Europeia Francófona; Profs. Fernanda Manso e Madalena Mestre; Departamento de Francês	Alunos da Secção Europeia Francófona Alunos de Francês; População Escolar		Final do ano lectivo
<b>PROJECTOS; INTERCÂMBIOS; PARCERIAS COMUNITÁRIAS</b>					
Participação no FÓRUM TI, sobre	- Promover a utilização das tecnologias da informação e da	, no âmbito da	Alunos do 12º H;		26 Outubro

<p>NTIC, Segurança e Serviços de Comunicações, Lisboa, 2006</p>	<p>comunicação.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Proporcionar o desenvolvimento de capacidades e atitudes que permitam a boa integração futura dos alunos no contexto socioprofissional.</li> <li>- Promover oportunidades conducentes ao desenvolvimento da auto-exigência de rigor e de espírito crítico no trabalho a realizar.</li> <li>- Promover atitudes de cooperação e de solidariedade com os outros.</li> <li>- Estimular atitudes de curiosidade para a promoção constante de uma aprendizagem contínua, ao longo da vida.</li> <li>- Identificar empresas / instituições que permitam o conhecimento do contexto socioprofissional.</li> <li>- Desenvolver capacidades e atitudes de responsabilização e de solidariedade na realização de projectos de trabalho em grupo.</li> </ul>	<p>disciplina de PMMREInf</p>	<p>Tecnologias e Informática</p>		
<p>Trabalho em T.E.T. (em tensão)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o contacto com novas tecnologias</li> <li>- Contactar com o mundo do trabalho</li> <li>- Sensibilizar para os riscos dos trabalhos em tensão</li> </ul>		<p>Alunos do 11º I e 12º H</p>		<p>30 Novembro</p>
<p>Visita Instituição Ajuda de Mãe levando alguns artigos como: roupa de bebé; roupa de grávida; artigos de bebé; cobertores e agasalhos; alimentos; Brinquedos;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer melhor um projecto de solidariedade para com jovens mães carenciadas e desamparadas;</li> <li>- Compreender a importância destas instituições para melhorar a sociedade actual;</li> <li>- Promover o empenho dos alunos pelo bem-comum;</li> <li>Reflexão dos valores humanos.</li> <li>- Entregar os produtos da campanha de solidariedade promovida na escola pelo <i>Projecto Solidariedade nas Nossas</i></li> </ul>	<p>Professora de EMRC Professora de EMRC da Escola Isidoro de Sousa de Viana do Alentejo</p>	<p>Alunos de 12º ano das duas escolas</p>		<p>Janeiro de 2007 (data certa ainda a definir)</p>

Só com os alunos de 12º ano de EMRC conjuntamente com os alunos do 12º ano da Escola Isidoro de Sousa de Viana do Alentejo.	<i>Mãos.</i>				
XVI Encontro dos alunos de EMRC (Elvas)	Evidenciar a importância de EMRC na formação integral dos alunos; Promover o intercâmbio e o convívio dos alunos de EMRC das várias escolas da Arquidiocese de Évora	EMRC Professora e alunos de EMRC Diocese	EMRC Professora e alunos de EMRC  Diocese de Évora		03 de Maio
Humanização de um espaço no Hospital do Espírito Santo: Sala de espera e Corredor das urgências pediátricas.	. Desenvolver a capacidade de observação/representação a partir de um espaço concreto. . Solucionar problemas ao nível da intervenção plástica. . Humanizar alguns espaços no hospital de Évora. . Conhecer e contactar com diferentes pessoas, técnicos e realidades	Alunos de Artes Visuais.	Pessoas que utilizam estes espaços no hospital: Técnicos de Saúde e Respetivos utentes.		3º Período
Projecto ENE: - Elaboração do Plano de Negócios para criação da empresa - Aplicação da metodologia ENE à área de Projecto Tecnológico	- Desenvolver uma atitude empreendedora – capacidade de iniciativa e de inovação - Criar uma iniciativa de próprio emprego - Aplicar conteúdos curriculares num contexto real	Docentes do Departamento de Contabilidade e Administração	Docentes do Departamento de Contabilidade e Administração -Alunos dos Cursos Profissionais - Alunos do Curso Técnico de Contabilidade	Recursos informáticos; acesso Internet; material de escritório	Durante o ano lectivo
Projecto COMENIUS «Se eu te disser quem sou eu existo»	Alunos: - Participar em laboratórios de autobiografia - Explorar a vida interior com vista ao autoconhecimento - Expressar memórias e experiências de vida	- Conselho Executivo - Outros professores que venham a	- Alunos da Escola cujos professores manifestem interesse em participar nas		Ao longo do ano lectivo

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adquirir melhor conhecimento de mesmos e do grupo a que pertencem</li> <li>- Conhecer as realidades culturais dos países da parceria</li> <li>- Reflectir sobre a complexidade do mundo que os rodeia: multiculturalismo, a diversidade, os preconceitos, a pertença outras dimensões sociais</li> <li>Professores:</li> <li>- Comparar: <ul style="list-style-type: none"> <li>a)Estratégias, metodologias e didáctica</li> <li>b) Formas de expressão dos alunos em diversos graus de ensino</li> <li>c) Abordagens ao método da autobiografia</li> <li>d) Comunicação através de linguagens não verbais</li> <li>e)Suportes tecnológicos em assuntos relacionados com o processo de ensino-aprendizagem.</li> </ul> </li> </ul>	integrar o projecto	actividades - Comunidade escolar		
Projecto COMENIUS e-ICE - Aplicação pedagógica do uso do chat, e-mail, Skype, plataformas de e-learning e do fórum - Troca de informação e de materiais - Preparação e realização da «Semana Comenius 2006» laboração quantitativa e qualitativa de dados estatísticos - Preparação dos trabalhos finais realizados no período 2006/2007 - Mostra de todos os trabalhos realizados no período 2006-2007	- Análise das raízes históricas, geográficas, sociais, económica e políticas relacionadas com diferenças religiosas e culturais - Compreensão do contributo que do conhecimento de diversas culturas pode oferecer para a estabilidade, segurança, combate ao racismo e à xenofobia, e para a formação da consciência europeia - Aquisição de competências no âmbito da organização para a realização do trabalho cooperativo - Conhecimento directo dos países e das escolas parceiras (encontros do projectos em e Lodi)	- Conselho Executivo - Outros professores que venham a integrar o projecto	- Alunos da Escola cujos professores manifestem interesse em participar nas actividades - Comunidade escolar		Ao longo do ano lectivo

- Avaliação de todas as actividades desenvolvidas - Divulgação do CD-ROM com os produtos realizados no período 2006/ 2007					
Elaboração, aplicação e interpretação de inquéritos. Avaliações directas e indirectas. antropométricas e fisiocráticas. Atendimento e acompanhamento aos alunos. Elaboração e publicação de relatório final.	- Promover a aquisição de estilos de vida saudável pelos alunos da ESGP relativamente à problemática ponderal. - Contribuir para o desenvolvimento de um ambiente de suporte a mais saúde e bem-estar, na ESGP, atendendo sistematicamente os alunos para: 1- Avaliar a sua composição corporal (massa gorda e massa muscular), por processos antropométricos. 2- Promover e desenvolver informação sobre a importância da prevenção e controle ponderal, ao nível da Actividade Física e da Nutrição, prestando apoio individualizado aos alunos, nessas matérias		Programa dirigido aos alunos, na Escola Secundária		Durante o ano lectivo 06/07, diariamente
Projecto Sócio-Desportivo  Desenvolvimento de actividades sistemáticas lúdico-desportivas de acordo com a motivação e os interesses dos participantes  Promoção de convívios sócio-desportivos  Outros eventos	- Contribuir para a criação de laços afectivos entre toda a comunidade escolar . Fomentar o gosto pelas práticas físico-desportivas . Promover a compreensão e defesa do espírito desportivo . Potencializar a aquisição de hábitos e valores saudáveis de vida . Desenvolver a auto-estima, sentido de responsabilidade e cooperação . Incentivar o diálogo e a interacção Escola-Meio		Alunos: Cursos Nocturnos Cursos Diurnos sem frequência em Ed. Física Outros alunos Professores e funcionários Encarregados de educação Outros		Durante todo o ano lectivo Actividades sistemáticas semanais Segundas e Quintas Outros eventos Finais de Período e outros momentos
Projecto Agentes da Alegria e	Proporcionar aos alunos uma experiência de voluntariado	Professora e alunos de EMRC	Crianças doentes e		Ao longo do

companhia na Pediatria (Voluntariado segundo a Terapia do riso)	Promover a alegria de viver na solidariedade; Promover o empenho dos alunos pelo bem-comum; Desenvolver o espírito de solidariedade e de cidadania; Incentivar o aluno a vivenciar o amor e o respeito pelas crianças; Melhorar a qualidade de vida da criança hospitalizada através da alegria e entretenimento; Contribuir para o bem estar das crianças hospitalizadas, tornando mais humana a sua permanência através do poder terapêutico da terapia do riso	Professora	hospitalizadas na Pediatria e suas famílias.		ano
Projecto Solidariedade nas Nossas Mãos	Formar alunos e cidadãos solidários e responsáveis pela comunidade; Ajudar a construir personalidades fortes, comprometidas com as causas do bem comum; ter uma escola solidária e um jovem pró activo e consciente de seus direitos e deveres; Promover o empenho dos alunos pelo bem-comum; Desenvolver o espírito de solidariedade e de cidadania; Promover a relação com a comunidade local; Incentivar os valores da fraternidade, solidariedade, da partilha e da amizade.	Professora e alunos de EMRC Professora	Várias Instituições: Banco Alimentar Contra a Fome Casa do Gaiato de Setúbal; Ajuda de Mãe em Lisboa; Associação Pão e Paz Cantinho dos animais de Évora Associação Chão dos Meninos Abraço Outras Instituiç		Ao longo do ano
<b>SPO</b>					
Programa de Orientação Vocacional	Ajudar os estudantes nas suas escolhas vocacionais, promovendo o conhecimento sobre as actividades profissionais	Psicóloga e Estagiária de Psicologia	Alunos do 9º ano		Ao longo do 2º Período

	e o mundo do trabalho e sobre si próprios, ajudando-os na tomada de decisão.				
Projecto no âmbito dos Acidentes de Trabalho com a turma do Curso Profissional de Manutenção Industrial	Consciencializar os estudantes para a efectiva existência deste tipo de acidentes e, consequentemente, ajudá-los na prevenção.	Psicóloga e Estagiária de Psicologia	Alunos do Curso Profissional de Manutenção Industrial		2º Período
Intervenção com uma turma do 12º ano do curso Tecnológico de Electrotecnia e Electrónica e Informática	Elucidar os alunos relativamente às saídas profissionais do curso, à transição para o mundo trabalho e aos aspectos inerentes ao ingresso no ensino superior, promovendo o seu desenvolvimento vocacional.	Psicóloga e Estagiária de Psicologia	Turma do 12º ano do curso Tecnológico de Electrotecnia e Electrónica e Informática		2º Período
Divulgação do SPO na Escola	Divulgação do SPO a toda a comunidade escolar, de forma a consciencializá-la para a oportunidade de ajuda num momento em que seja necessário. A exposição no Polivalente permite que os alunos que não queiram frequentar o SPO, tenham acesso a informações importantes.	Psicóloga e Estagiária de Psicologia	Toda a comunidade escolar		Ao longo do ano lectivo
Reestruturação da página do SPO na Internet	Facilitar informação escolar e profissional pertinente, visando o desenvolvimento da autonomia e a maturidade vocacional.	Psicóloga e Estagiária de Psicologia	Toda a comunidade escolar		Ao longo do ano lectivo
Sessões de informação ao 12º ano	Fornecer informação pertinente à preparação da transição para o ensino superior.	Psicóloga e Estagiária de Psicologia	12º ano		2º e 3º Períodos
<b>VISITAS DE ESTUDO</b>					
Visita à Subestação de Évora	- Sensibilizar para as realidades da distribuição de energia na zona onde vivem  - Consolidar conhecimentos adquiridos nas disciplinas teóricas		Alunos do 12º H		26 Outubro
Central Termoelectrica de Sines	- Consolidar conhecimentos - Relacionar a teoria com a prática		Alunos do 10º N, 11 I e J e 12º H		9 Novembro

	- Contactar com o mundo do trabalho				
Visita à Central Hidroelétrica do Alqueva	- Consolidar conhecimentos - Relacionar a teoria com a prática - Contactar com novas tecnologias - Conhecer a realidade da região		Alunos do 11º I e 12º H		20 Novembro
Visita a várias comunidades religiosas: Templo Hindu, Mesquita Islâmica e Sinagoga Judaica em Lisboa	- Proporcionar um maior conhecimento das religiões não cristãs - Conhecer características das religiões Hinduísmo e Islamismo - Promover o diálogo inter-religioso - Descobrir os pontos comuns e divergentes entre as várias religiões - Contribuir para a consolidação de conteúdos programáticos	Professora de EMRC da Escola Secundária Professor de EMRC da Escola da Malagueira Professora de EMRC da Escola Isidoro de Sousa de Viana do Alentejo	1º Alunos de 9º e 12º ano de EMRC (esta actividade realiza-se em conjunto o professor de EMRC e alunos de 9º ano da Escola da Malagueira de Évora) 2ª Alunos de 10º ano de EMRC (esta actividade realiza-se em conjunto com a professora de EMRC e alunos de 9º e 10º ano da Escola Isidoro de Sousa de Viana do Alentejo)		1ª 22 Novembro 2006 2º a realizar-se no 2º Período
Visita de estudo à Fundação Calouste Gulbenkian e Centro Cultural de Belém - Lisboa	- Desenvolver o sentido estético - Contactar directamente com obras de arte - Analisar trabalhos plásticos de raiz contemporânea		Alunos 11º e 12º anos de Artes Visuais.		2º Período Janeiro
Centro de Ciência Viva de Estremoz	- Complementar os conhecimentos adquiridos na aula - Reconhecer o impacte ambiental da exploração dos recursos	Professores das turmas do 10ºano do Curso Geral de Ciências e Tecnologias	- Turmas do 10ºano do Curso Geral de		2.º Período

	<p>minerais não metálicos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhecer a importância dos recursos naturais para o desenvolvimento económico da região</li> <li>- Valorizar os recursos naturais.</li> </ul>		Ciências e Tecnologias		
Central Hidroeléctrica do Alqueva e área envolvente.	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Compreender a importância da água para algumas actividades económicas (produção de electricidade, agricultura, turismo, etc).</li> <li>Compreender como se produz a electricidade em larga escala.</li> <li>. Reconhecer a importância da central hidroeléctrica do Alqueva no contexto da produção de electricidade em Portugal.</li> <li>. Observar as mudanças na paisagem decorrentes da construção da albufeira.</li> <li>Compreender a importância do Empreendimento de Fins Múltiplos do Alqueva no futuro da região e do país.</li> <li>. Proporcionar momentos de convívio entre alunos e professores</li> </ul>		Alunos do 9.º ano de escolaridade (9.º A e 9.º B)		Fevereiro
Herdade de Coelheiros e à Herdade da Comenda Grande	- Conhecer o processo de fabrico do vinho desde a plantação da vinha ao seu engarrafamento e comercialização - tema "Os Vinhos do Alentejo"		12º D	15 €/pessoa	9 Fevereiro
Adega Cooperativa do Redondo – Museu do Vinho e Enoteca	- No âmbito do projecto "O Néctar dos Deuses – Alentejo", contactar directamente com a produção do vinho e com os profissionais ligados ao ramo		12.º C	10 €/pessoa	22 Fevereiro
Visita de estudo a Mérida	Compreender a importância do legado da cultura clássica para		Alunos 10º ano das		Março

	<p>a civilização europeia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Contactar directamente com os vestígios da civilização romana</li> <li>- A água na civilização romana</li> <li>- Estabelecer laços de afectividade entre os intervenientes na visita</li> </ul>		turmas G e H		2007
Visita à unidade fabril "Amândio Lobo"	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o contacto com novas tecnologias</li> <li>- Contactar com o mundo do trabalho</li> <li>- Relacionar a teoria com a prática</li> </ul>		Alunos do 12º H		2º Período
Visita à EPRAL	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adquirir conhecimentos elementares sobre sistemas e concepção de produtos multi-média</li> <li>- Conhecer as potencialidades dos laboratórios de áudio e vídeo existentes na EPRAL</li> <li>- Conhecer e experimentar algumas das funcionalidades desses laboratórios</li> </ul>	Grupo de estágio de Informática	Alunos da disciplina de API do 11º ano do CTI		2º Período (2ª semana, a confirmar)
Visita Fundação do Gil levando alguns artigos como: roupa de criança; cobertores e agasalhos; alimentos; brinquedos; Só com os alunos de 11º ano de EMRC conjuntamente com os alunos do 11º ano da Escola Isidoro de Sousa de Viana do Alentejo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer melhor um projecto de solidariedade para crianças;</li> <li>- Compreender a importância destas instituições para melhorar a sociedade actual</li> <li>- Promover o empenho dos alunos pelo bem-comum</li> <li>- Reflexão dos valores humanos</li> </ul> <p>Entregar os produtos da campanha de solidariedade promovida na escola pelo <i>Projecto Solidariedade nas Nossas Mãos</i>.</p>	<p>Professora de EMRC</p> <p>Professora de EMRC da Escola Isidoro de Sousa de Viana do Alentejo</p>	Alunos de 11º ano das duas escolas		2º Período (data ainda a definir)
Visita à Universidade de Évora - Departamento de Informática	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer "por dentro" uma Universidade</li> <li>- Conhecer o currículo de uma Licenciatura em Informática</li> <li>- Conhecer as instalações, recursos e organização do curso em</li> </ul>	Grupo de estágio de Informática	Alunos do Curso Tecnológico de Informática		2º Período

	<p>questão</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tomar consciência das diferentes áreas profissionais de Informática e suas características</li> </ul>				
Roteiro megalítico do concelho de Évora	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar os alunos para a experiência religiosa na sua emergência.</li> <li>- Compreender as diversas manifestações culturais da experiência da finitude humana e a sua relação com a transcendência.</li> </ul>	Núcleo de estágio em Filosofia	Alunos de Filosofia do 10º ano, turma F		16/04/2007
Visita de Estudo ao Vaticano/ Roma	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a capacidade de estabelecer relações culturais</li> <li>- Fomentar nos alunos espírito religioso-cristão de peregrinação</li> <li>- Proporcionar aos alunos uma experiência de peregrinação</li> <li>- Conhecer a riqueza monumental, histórica, social e religiosa do Vaticano/Roma ;</li> <li>- Conhecer a importância histórica e religiosa do Vaticano/Roma;</li> <li>- Conhecer o Vaticano;</li> <li>- Descobrir a importância da EMRC na formação integral dos alunos;</li> </ul> <p>Promover o intercâmbio e o convívio dos alunos de EMRC dos vários anos.</p>	EMRC Professora e alunos de EMRC Professor e alunos de EMRC da Escola da Malagueira	Alunos de EMRC		30 de Março a 04 de Abril de 2007
Visita de estudo à Futurália	Promover o desenvolvimento vocacional, através do conhecimento das alternativas educativas e de formação mostradas no evento	Psicóloga e Estagiária de Psicologia	Alunos do 9º ano		Entre os dias 18 e 21 de Abril de 2007
Visita de estudo ao Alqueva no âmbito de um projecto da turma	- Promover o gosto pela prática de actividades de exploração da natureza.		Turma 9ºA e 9ºB		

do 9ºB - Percurso em caiaque/canoa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cooperar com os companheiros cumprindo regras de segurança específicas da actividade e arrumação do material.</li> <li>- Realizar as actividades de exploração da Natureza aplicando correcta e adequadamente as técnicas específicas, respeitando as regras de organização, participação, e especialmente as de preservação da qualidade do ambiente</li> <li>- Conhecer e identificar as funções do equipamento que utiliza</li> </ul>				
<p>Visita de estudo ao Alto Alentejo e Extremadura espanhola -Cidade e Museu Romano de Ammaia e respectivas estruturas hídras romanas</p> <p>-Castelo de Vide</p> <p>-Marvão</p> <p>-Valência de Alcântara (Extremadura espanhola)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer o património construído e cultural do Alto Alentejo e Extremadura espanhola interligando-o com o <b>Tema da Água</b></li> <li>- Conferir significado às aprendizagens teóricas</li> <li>- Promover laços de afectividade entre alunos e professores</li> <li>- Promover uma atitude de tolerância inter-religiosa</li> </ul>		<p>Alunos das turmas do Ensino Recorrente Por módulos</p> <p>Capitalizáveis: S3, S3.1 e S4</p>		<p>Maio de 2007</p> <p>Sábado e Domingo</p>
<p>Visitas de Estudo à cidade de Évora: «Conhecer a nossa cidade aos sábados à tarde»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer o património da nossa cidade interligando-o com o tema da Água</li> <li>- Conferir significado às aprendizagens teóricas</li> <li>- Promover laços de afectividade entre alunos e professores</li> </ul>		<p>Alunos disciplina de História do Ensino Recorrente e das turmas 10º G e H</p> <p>Comunidade Educativa</p>		<p>Ao longo do ano lectivo</p>
<p>Visitas de estudo a exposições em Évora - Museu, Fundação Eugénio de Almeida, Galerias de Arte.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer trabalhos plásticos de diferentes artistas</li> <li>- Reconhecer alguns períodos da história da arte</li> </ul>	Departamento de Artes Visuais	Alunos de Artes Visuais		Ano lectivo
<p>Visitas na cidade de Évora</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer o património da nossa cidade interligando-o com o tema da Água</li> </ul>		Alunos disciplina de História do Ensino		Durante o ano lectivo

			Recorrente e das turmas 10º G e H		
Levantamento fotográfico de chafarizes, fontes e outros equipamentos relacionados com a distribuição de água à cidade e localização no "Google earth"	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer o património local</li> <li>- Aprender a olhar a cidade numa perspectiva histórica</li> <li>- Utilizar o "Google earth" como uma ferramenta de localização</li> </ul>		Alunos da turma 10º H		Ao longo do ano
<p>Visitas estudo a comunidades religiosas católicas de semi-clausura e clausura:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Irmãos Picolinos, Quinta de S. João em Elvas;</li> <li>. Convento Campo Maior</li> </ul> <p>Esta actividade realiza-se conjuntamente com a Escola Isidoro de Sousa de V.ª Alentejo.</p>	<p>Fomentar nos alunos espírito religioso-cristão de vocação; Conhecer testemunhos vivos de vocações religiosas;</p> <p>Descobrir a importância da EMRC na formação integral dos alunos;</p> <p>Promover o intercâmbio e o convívio dos alunos de EMRC das duas escolas.</p>	Professora e alunos de EMRC	Alunos EMRC 10º ano		2º Período (datas a designar)

#### **4. Reflexão Final**

A solução de alguns problemas aqui apresentados passa por decisões que ultrapassam os órgãos da Escola, o que não invalida tenham sido assinalados, apontando-se a sua resolução uma meta a atingir. Desta forma dá-se a conhecer à comunidade escolar menos informada, quais são as principais preocupações e ambições da instituição.

A implementação do Plano é acompanhada de forma sistemática pela Comissão de Acompanhamento, que afere, em cada momento e através de relatórios intermédios, o nível de execução. Para o efeito, torna-se indispensável que os agentes dinamizadores e promotores das actividades, procedam à sua avaliação através da Ficha de Avaliação da Actividade, que deverá ser entregue logo após a concretização de cada acção.

O trabalho aqui previsto e a levar a cabo por pessoal docente e não docente, alunos e encarregados de educação, por vezes em condições difíceis e nem sempre valorizado, só poderá ser concretizado com o empenho de todos.