

**- APÊNDICE D -**

**Guião da entrevista**

Categoria	Questões
<b>Funcionamento das UAEAS</b>	<p>Como é que funciona todo o processo para nomear uma escola como a sede de uma UAEAS ou como um foco?</p> <p>O que é que significa a denominação “sede da UAEAS”? E “foco de UAEAS”? Qual é a diferença entre ambas? Quais as semelhanças?</p> <p>Que tipo de interligação existe entre as escolas de diferentes níveis de ensino onde estão localizados os focos de uma UAEAS?</p> <p>Uma UAEAS engloba escolas de um único agrupamento vertical, ou de vários?</p>
<b>Técnicos das UAEAS</b>	<p>Quais os técnicos que colaboram com a UAEAS?</p> <p>Qual o papel desempenhado por cada um dos diferentes técnicos?</p> <p>Os técnicos colaboram em todas as escolas da UAEAS?</p> <p>Os técnicos realizam um trabalho conjunto ou paralelo ao dos professores do ensino regular dos alunos s/Surdos?</p> <p>Como é que decorre a interligação: professores do ensino regular – técnicos da UAEAS? Desenvolvem trabalho, realizam reuniões periódicas, planeamento conjunto, etc.?</p>
<b>Criação de turmas de s/Surdos</b>	<p>Quais os critérios estabelecidos para determinar a inserção de alunos s/Surdos numa turma, em que haja em simultâneo, alunos surdos e ouvintes?</p> <p>A criação de turmas especiais para os alunos s/Surdos é determinada por que razão? Ao abrigo de que legislação é que isso é possível?</p> <p>Os alunos s/Surdos pertencem a essa turma especial em todas as disciplinas?</p> <p>Consegue apontar benefícios para os alunos s/Surdos pelo facto de só eles constituírem uma turma?</p> <p>E, algumas desvantagens?</p>
<b>Currículo escolar</b>	<p>Quais as semelhanças e as diferenças entre o currículo dos alunos s/Surdos e o dos seus pares ouvintes?</p>
<b>Proveniência geográfica dos alunos</b>	<p>Esta escola recebe alunos s/Surdos desta área geográfica, ou de outras mais distantes?</p> <p>Os alunos s/Surdos que frequentam a escola vivem com as suas famílias, ou estão deslocados do seu núcleo familiar?</p> <p>De quem é a responsabilidade do transporte para se deslocarem até à escola?</p>
<b>Percurso escolar dos alunos s/Surdos</b>	<p>Quais é que são as opções de prosseguimento de estudos destes alunos?</p> <p>Considera que todos os cursos do ensino regular podem ser frequentados em termos de desenvolvimento cognitivo pelos alunos surdos? E, formalmente, todos podem?</p> <p>Considera que os alunos s/Surdos conseguem efectuar um percurso académico semelhante ao dos seus pares ouvintes?</p> <p>Quais as medidas que deviam ser tomadas para que isso fosse possível?</p> <p>Como é que é feito o encaminhamento dos alunos surdos? Como é que são orientados? Ou chegam mesmo a ser dissuadidos? Como é que são feitas as escolhas?</p> <p>Quais as opções que lhes são colocadas ao dispor?</p> <p>Qual o papel das suas famílias dos alunos s/Surdos na decisão do prosseguimento de estudos e área a escolher?</p> <p>Em que medida é que é dada voz activa aos alunos? Têm um papel activo ou passivo?</p>