

**NOME: David Lamine Fati**

**MESTRADO EM: Sociologia**

**ORIENTADOR: Prof.ª Doutora Sofia Gaspar**

**DATA: 30 de Setembro de 2016**

**TÍTULO DA TESE: Trajectórias Familiares e Vivências Escolares: Projectos de vida e processos identitários nos descendentes de imigrantes guineenses na Escola Secundária de Odivelas.**

### **RESUMO**

O tema central desta investigação é a análise das trajectórias pessoais e escolares dos descendentes de imigrantes provenientes da Guiné-Bissau. Com este intuito, realizou-se uma análise das trajectórias migratórias, educativas e sociais dos progenitores de cada um dos nossos entrevistados, visando entrecruzar essas trajectórias com as vivências pessoais e escolares de cada um dos jovens entrevistados a fim de entender em que medida as trajectórias de uns influenciam e condicionam as trajectórias dos outros.

Adicionalmente, esta investigação visou: a) Analisar se o desempenho escolar dos descendentes se prende com a condição sócio-educativa dos seus progenitores; b) Analisar as redes de sociabilidade e práticas culturais dos descendentes de imigrantes guineenses; c) Analisar os discursos relativos à identidade e percepção da discriminação social e racial destes jovens; d) Identificar a existência de perfis de jovens cujas características emanem das dimensões anteriores.

A investigação sustentou-se numa abordagem qualitativa, com recurso a relatos pessoais e subjectivos de histórias de vida obtidos através de entrevistas semi-estruturadas. Com os dados obtidos procedeu-se à descrição das trajectórias migratórias dos progenitores, à caracterização do desempenho escolar dos jovens, à caracterização socioeconómica dos seus agregados familiares, identificaram-se as modalidades de integração social, ao nível familiar e individual, e procurou-se verificar a existência ou não da percepção da discriminação racial.

**Palavras-chave:** Segunda Geração, Guineenses, Identidade, Descendentes de Imigrantes, Trajectórias, Discriminação.