

ÍNDICE DE GRÁFICOS

- Gráfico 1.** Tempos de tomada de palavra de alunos e professor nas três primeiras etapas do ciclo de aprendizagem (UD narrativa).....270
- Gráfico 2.** Tempos de tomada de palavra de alunos e professor nas três primeiras etapas do ciclo de aprendizagem (UD alimentação)291
- Gráfico 3.** Compreensão em ambos os grupos. Variação tendo em conta os quatro textos358
- Gráfico 4.** Índices de compreensão: c. potencial (tipos 1 e 2);
c. deficitária (tipos 3 e 4) registadas nos grupos A e B360
- Gráfico 5.** Variação do índice de compreensão entre a 1ª e 2ªs partes do teste calculado para os 4 tipos de compreensão, tendo em consideração os dois grupos, G.A e G.B.....361
- Gráfico 6.** Comparação dos índices de compreensão entre os dois grupos A e B...365
- Gráfico 7.** Índices de compreensão apurados para um universo alargado de inquiridos, considerando o texto “Euro recua face ao dólar”.....366
- Gráfico 8.** Tempos de tomada de palavra de alunos e professor nas três primeiras etapas do ciclo de aprendizagem (“UD - carta de reclamação”)438
- Gráfico 9.** Tempos de tomada de palavra de alunos e professor nas três primeiras etapas do ciclo de aprendizagem (“UD – géneros na ementa”).....450
- Gráfico10.** Índices globais de aproveitamento tendo em conta as cinco Componentes.....498
- Gráfico 11.** Índices de aproveitamento dos alunos orientais tendo em conta as cinco componentes consideradas503
- Gráfico 12.** Evolução comparativa (alunos orientais/ alunos não orientais), tendo em conta a componente Compreensão Oral.....504
- Gráfico 13.** Evolução comparativa (alunos orientais/ alunos não orientais), tendo em conta a componente Compreensão da Leitura.....504

Gráfico 14. Evolução comparativa (alunos orientais/ alunos não orientais), tendo em conta a componente Expressão Oral.....	505
Gráfico 15. Evolução comparativa (alunos orientais/ alunos não orientais), tendo em conta a componente Expressão Escrita	506
Gráfico 16. Evolução comparativa (alunos orientais/ alunos não orientais), tendo em conta a componente Competência Estrutural.....	506
Gráfico 17. Compreensão da Leitura e Compreensão Oral nos grupos diferenciados por formação académico-profissional.....	508
Gráfico 18. Evolução comparativa em alunos com diferente formação académico-profissional, tendo em conta a componente Compreensão da Leitura	509
Gráfico 19. Evolução comparativa em alunos com diferente formação académico-profissional, tendo em conta a componente Compreensão Oral	509
Gráfico 20. Expressão Oral e Expressão Escrita nos grupos diferenciados por formação académico-profissional	510
Gráfico 21. Evolução comparativa em alunos com diferente formação académico-profissional, tendo em conta a componente Expressão Oral	511
Gráfico 22. Evolução comparativa em alunos com diferente formação académico-profissional, tendo em conta a componente Expressão Escrita.....	512
Gráfico 23. Componente estrutural nos grupos diferenciados por formação académico-profissional.....	512
Gráfico 24. Evolução comparativa em alunos com diferente formação académico-profissional, tendo em conta a componente Competência Estrutural.....	513
Gráfico 25. Valorização das aquisições culturais por sub-grupo de participantes.....	520