

ANEXO Q

**Feedback colectivo fornecido aos alunos relativo à tarefa de
reflexão crítica**

Olá a todos.

Depois de ter analisado todos os trabalhos relativos à 1ª tarefa de avaliação proposta - Reflexão Crítica - faça o seguinte comentário:

Aspectos formais	<p><i>Na grande maioria dos trabalhos:</i></p> <p>O tipo e estilo de escrita e a organização da reflexão favorecem a compreensão do texto.</p> <p><i>Problemas identificados <u>em alguns trabalhos:</u></i></p> <ul style="list-style-type: none">• Não estarem identificados;• O tamanho dos parágrafos dificulta a leitura e compreensão dos textos;• O espaçamento das linhas utilizado dificulta a leitura dos textos.
Conceitos	<p>Na grande maioria dos trabalhos constatou-se existir alguma confusão sobre os conceitos abordados (paradigmas, abordagens e perspectivas e metodologias).</p> <p>Assim, elaborou-se um documento (ver "documento relacionado com o feedback") que pretende elucidar-vos acerca dos problemas identificados e que contempla frases ilustrativas retiradas de alguns trabalhos.</p>
Reflexão	<p>Apesar de praticamente a globalidade dos trabalhos contemplar uma parte de reflexão, a maioria são essencialmente descritivos (descrevem essencialmente os paradigmas e suas características) e não estabelecem ou estabelecem de forma superficial, relação entre as características dos paradigmas, as abordagens existentes e as metodologias que delas emergem.</p>
Justificação	<p>Na grande maioria dos trabalhos são utilizados exemplos ilustrativos para ilustrar as características das abordagens, mas</p>

	não para ilustrar a relação entre paradigmas, abordagens e metodologias.
--	--

Concluindo...

Na globalidade os trabalhos apresentam boa qualidade, apesar de se terem identificado problemas ao nível da compreensão/denominação de alguns dos conceitos abordados, que poderão ter sido induzidos pela leitura primordial de um dos artigos.

Além disso, grande parte dos trabalhos assenta essencialmente na descrição. O nível de reflexão acerca dos mesmos, poderia ser mais profunda e centrada no relacionamento dos conceitos abordados e discutidos nas aulas e no fórum.