

ERRATA

Serve o presente documento de errata à dissertação de mestrado de Joana Pereira de Almeida Nunes Monteiro, intitulada “*A Prontidão Escolar de Crianças em Transição para o 1º Ciclo: Crenças de Pais e Professores*”.

a)

Página	Localização	Onde se lê	Deve ler-se
8	linha 10	“homogeneidade dos contextos”	“heterogeneidade dos contextos”
10	linha 5	“prendem-se por um lado com o atraso do ingresso”	“prendem-se com o atraso do ingresso”
11	linha 13	“2) ajustamento social”	“2) adaptação”
17	linha 17	“uma criança pronta para”	“uma criança está pronta para”
25	1º parágrafo	“Dada a diminuta taxa de resposta às questões D6 e E8 (de 33.0% e 18.0%, respetivamente), inferiores a um terço dos participantes, decidiu-se não analisar as respostas obtidas.”	“Apesar da diminuta taxa de resposta às questões D6 e E8 (de 33.0% e 18.0%, respetivamente), inferiores a um terço dos participantes, decidiu-se proceder à análise dessas respostas.”
33	linha 5	“entrada no 1º ano que serão mais valorizados”	“entrada no 1º ano que serão mais valorizados”
35	linha 8	“discrimina’ os professores de 1º ciclo”	“discrimina’ negativamente os professores de 1º ciclo”
42	linha 20	“ambas as partes a sentirem-se melhor no processo”	“ambas as partes a sentirem-se melhor integradas no processo”
43	linha 8	“instituições de pré-escolar”	“instituições de ensino pré-escolar”

b) Por lapso, foi omitida da lista de Referências (pág. 45) a seguinte referência:

Meisels, S. J. (1998). *Assessing readiness: CIERA report #3-002. Center for the Improvement of Early Reading Achievement*, 1-31.

Lisboa, 19 de Novembro de 2012

Joana Pereira de Almeida Nunes Monteiro