



Estagiárias: Ana Cristina Matias & Lígia Cardoso
Orientadora: Prof. Dra. Celeste Simões
2011-2012



Planeamento Atividade Extra

Casa da Fonte – Atividade de Natal

14-12-2011

(elaborada pelas estagiárias de 1º ciclo)

Momento da Sessão	Atividade	Objetivos	Descrição	Estratégias	Material	Duração
Entrada	“Hoje vou ser cozinheiro”	Organização do grupo; Desenvolver hábitos de higiene; Cumprir regras sociais.	Os meninos entram na cozinha, lavam as mãos e colocam-se à volta da mesa.	Instrução verbal; Divisão das estagiárias por diferentes locais.	Não é necessário material.	2 min.
Diálogo inicial	“Cantinho da conversa”	Promover a organização sequencial; Refletir sobre a semana; Potencializar o convívio entre os elementos do grupo; Organização do grupo para as atividades.	Após estarem todos à volta da mesa, vamos falar sobre o que aconteceu durante a semana, sobre as atividades da sessão anterior e da avaliação das crianças nessa sessão. Apresentação do cozinheiro convidado. Por fim, faremos uma breve descrição do que serão as atividades desta sessão. Colocá-los-emos aos pares para realizarem as atividades seguintes e irão ser distribuídos os materiais.	Colocar as estagiárias de forma intercalada com as crianças de modo a harmonizar no grupo.	Aventais; Rolos da massa; Ingredientes previamente colocados na mesa para fazer a massa (farinha, ovos, azeite, fermento, sal, açúcar) recheiar as pizzas (polpa de tomate, salsichas, atum, fiambre, cogumelos, queijo ralado, azeitonas, milho, chouriço).	13 min.



Atividades	“Mãos na massa”	Promover a cooperação; Desenvolver a motricidade fina; Potencializar o pensamento sequencial.	Os pares irão organizar-se e realizar a massa de pizza (uma pizza por par) mediante indicações do cozinheiro convidado: fazer um vulcão com a farinha, pôr os ovos no meio juntamente com o fermento, sal, açúcar e azeite; A seguir irão amassar a massa; No final, põem a massa a descansar.	Instrução verbal; Feedback; Reforço positivo; Demonstração.	Aventais; Toucas; Farinha; Ovos; azeite, fermento, sal, açúcar.	15 min.
	“Vamos fazer biscoitos de Natal”	Promover a cooperação; Desenvolver a motricidade fina; Potencializar o pensamento sequencial.	Os pares irão organizar-se e realizar a massa dos biscoitos mediante indicações do cozinheiro convidado: misturar a farinha, os ovos, a manteiga, o açúcar e o fermento; Irão usar formas para fazer a forma dos biscoitos alusivas ao Natal.	Instrução verbal; Feedback; Reforço positivo; Demonstração.	Aventais; Toucas; Farinha; Ovos; manteiga, açúcar, fermento.	15 min.
	“Recheiar a pizza”	Promover a cooperação; Desenvolver a motricidade fina; Potencializar o pensamento sequencial; Promover a partilha entre os pares.	Os pares irão esticar a massa para fazer a base de pizza; Em seguida irão recheá-la tendo em conta os gostos de cada elemento do par; No final é colocada a pizza no forno.	Instrução verbal; Feedback; Reforço positivo; Demonstração.	Aventais; Toucas; Rolo da massa; Ingredientes previamente colocados na mesa para recheiar as pizzas.	15 min.
	“Lembras-te do que fizeste?”	Potencializar o pensamento sequencial; Memória; Cumprir regras sociais.	As estagiárias irão refletir com as crianças sobre os processos envolvidos na criação da pizza e dos biscoitos (sequencia, ingredientes, materiais).	Instrução verbal; Feedback; Reforço positivo.	Não é necessário material.	10 min.



Estagiárias: Ana Cristina Matias & Lígia Cardoso
Orientadora: Prof. Dra. Celeste Simões
2011-2012



Retorno à calma	“Vamos partilhar”	Desenvolver a motricidade fina; Desenvolver o conceito de partilha.	As crianças irão realizar embrulhos para colocarem biscoitos com o intuito de oferecer a alguém da casa.	Instrução verbal; Feedback; Reforço positivo; Demonstração.	Papel de celofane; cartões; Canetas; Fita de embrulho.	10 min.
Diálogo final	“Cantinho da conversa”	Expressar a sua vivência pessoal.	Todos à volta da mesa irão dizer quais as atividades que mais gostaram e as que menos gostaram e a importância destas. De seguida irão despedir-se do cozinheiro convidado e das estagiárias, desejando um Feliz Natal.	Instrução verbal; Colocar as estagiárias de forma intercalada com as crianças de modo a harmonizar no grupo; Reforço positivo.	Não é necessário material.	15 min.



Estagiárias: Ana Cristina Matias & Lígia Cardoso
Orientadora: Prof. Dra. Celeste Simões
2011-2012

Relatório atividade de Natal

Data: 14 -12-2011

Horário: 18h – 19h30

Intervenientes: Ana Cristina Matias, Lígia Cardoso, Ana Filipa Pereira, Maria Melo, Dr.^a Marília, Fábio Pombo, An., Id., Br., Je., Ru., Ra., Al., Ca., Prof. Dr.^a Celeste Simões, Margarida e Miguel.

Atividade de Natal

Local: Casa da Fonte

A atividade de Natal, preparada pelas estagiárias Filipa e Maria, realizou-se no dia 14 de Dezembro com o grupo da psicomotricidade das crianças da Casa da Fonte, e teve como principal objetivo a desenvolvimento de fatores psicomotores e promoção de competências sociais através do ato de cozinhar. Permitia assim que as crianças tivessem uma motivação diferente para a sessão, proporcionando-lhes experiências diferentes e fazendo alusão à época natalícia.

A sessão decorreu nas instalações da Casa da Fonte, mais especificamente no refeitório. Para a realização desta, as estagiárias Maria e Filipa convidaram um cozinheiro, o Fábio, para motivar ainda mais as crianças para as atividades. Além do grupo da psicomotricidade, participou também a Prof. Dr.^a Celeste Simões e os seus filhos ajudando a fazer o jantar para todas as crianças.

A sessão teve início com uma breve explicação das atividades que iriam ser feitas, apresentando também o Fábio às crianças. Depois foram lavar as mãos, vestir os aventais e dividiram-se em pares ficando assim a Je. e o Al., o Id. e o An. e como o Br. e o Ca. ainda não tinham chegado porque tinham ido ao dentista, ficou a Cristina com o Ra. e a Lígia com o Ru. Posteriormente quando o Br. e o Ca. chegaram incluíram-se nestes grupos, com Ru. e com o Ra., respetivamente. As estagiárias Maria e Filipa ficaram a acompanhar os outros grupos.

No geral as atividades tiveram como objetivos promover a cooperação, desenvolver a praxia fina, potencializar o pensamento sequencial e promover a partilha entre os pares.

A primeira atividade consistiu em fazer massa de piza. O Fábio colocou os ingredientes necessários junto de cada grupo e depois, com as indicações dele e com a ajuda das estagiárias, as crianças misturaram os ingredientes com as mãos de modo a formar uma mistura homogénea. Estas estavam bastante divertidas, ouvindo sempre muito bem as indicações do Fábio. Depois, com auxílio do rolo da massa, estenderam a mistura que tinham feito e deixaram a massa a repousar.

A atividade seguinte consistiu em fazer massa para biscoitos. Para tal foram distribuídos ingredientes por cada par e o Fábio ia dando as instruções às crianças. As crianças gostaram da atividade embora certos elementos como o Ra. não tivessem gostado da sensação dos ingredientes nas mãos. O An. queria realizar a atividade noutra local e como foi contrariado pelas estagiárias amou, começando a discutir por tudo e por nada com o seu colega, tendo que se separar o par, passando a fazer cada um a sua massa. Seguidamente foram distribuídas pequenas formas ao grupo para fazerem os biscoitos com formas alusivas ao Natal.

Após os biscoitos estarem concluídos as crianças foram então rechear as pizzas com vários ingredientes que haveriam sido preparados previamente pelas estagiárias. Cada criança recheou uma piza, ao invés de ter sido o par, pois as pizzas eram para todas as crianças da CF jantarem e não só as crianças do grupo da psicomotricidade. O grupo estava muito entusiasmado pois encontravam-se na mesa os ingredientes que eles mais gostavam de comer na piza, algo tido em conta na compra destes por parte das estagiárias. Seguidamente as pizzas foram colocadas no forno juntamente com os biscoitos.



Estagiárias: Ana Cristina Matias & Lígia Cardoso
Orientadora: Prof. Dra. Celeste Simões
2011-2012

Os biscoitos tinham como objetivo final promover a partilha entre as crianças, ou seja, estas iriam oferecer alguns biscoitos a uma pessoa à sua escolha. Dado que a massa tinha que ir para o forno e essa era uma atividade que demorava, não foi possível as crianças fazerem os embrulhos em contexto de sessão, tendo ficado um educador encarregue de fazer isso com as crianças no dia seguinte.

Devido à confusão instalada na cozinha não foi possível realizar a atividade “Lembraste do que fizeste?”, algo que não foi positivo a nível psicomotor pois ficou por fazer a atividade que tinha como objetivo principal potencializar o pensamento sequencial, ou seja não houve integração do que foi feito antes nem houve uma reflexão por parte das crianças.

Após a sessão ter terminado as estagiárias foram convidadas para ficarem a jantar com as crianças da Casa da Fonte e foram também convidadas pelo Br. a ficarem para festejarem o seu aniversário.

Além da felicidade presente nas crianças que participaram na sessão, todas as crianças da Casa da Fonte estavam muito contentes e era notório que estavam a gostar bastante do jantar diferente e do convívio que se proporcionou, algo também evidenciado pelo pessoal da Casa da Fonte, pelas estagiárias e pela professora Celeste Simões e os seus filhos.



Estagiárias: Ana Cristina Matias & Lígia Cardoso
Orientadora: Prof. Dra. Celeste Simões
2011-2012

Planeamento da Visita ao Centro Ciência Viva em Sintra

No âmbito do estágio, foi-nos proposto pela Dr.^a Marília que organizássemos uma atividade extra para realizar com as crianças, como forma de recompensa pelo trabalho que desenvolveram nas sessões de Psicomotricidade.

Como tal, e após algum tempo de procura pelo sítio ideal, optámos por fazer a visita no Centro de Ciência Viva em Sintra, de forma a proporcionar às crianças um dia diferente de aprendizagem e lazer. Depois de optarmos pelo Centro entrámos em contacto com a Dr.^a Marília e expusemos as nossas ideias, que foram bem aceites, já que também este era um local que a Dr.^a Marília queria visitar com as crianças a algum tempo.

Iniciámos os contactos com o Centro, no início de Maio, e explicaram-nos que as atividades que tinham para nos oferecer seriam bastante diversificadas. A visita ao Centro de Ciência Viva seria então constituída por três partes distintas:

- A visita dinâmica e interativa que engloba atividades, que as crianças podem realizar, que visam o conhecimento e a experimentação de aspetos ligados às condições de vida no espaço, às características fisiológicas e à vida animal;
- O Planetário que visa a apresentação das constelações, dos Planetas e das suas características;
- O Laboratório, onde se poderão efectuar diferentes experiências ligadas às áreas abordadas durante a visita.

Depois de termos toda a documentação e informação necessária, marcámos uma reunião com o Dr. Santinha e com a Dr.^a Marília no dia 9 de Maio.

Nessa reunião explicámos os custos e as atividades que se poderiam fazer. Terminada a apresentação de toda a informação, o Dr. Santinha disse-nos que os custos eram razoáveis mas o problema seria o transporte das crianças e as saídas ao fim de semana para a família de algumas delas. Para resolver estas situações ficou acordado que a Dr.^a Marília levaria o seu carro, assim como a estagiária Cristina, e que levaríamos as crianças do grupo que estivessem na Casa da Fonte durante o fim de semana. Caso não estivessem todas as crianças que fazem parte do grupo de Psicomotricidade, a Dr.^a Marília e o Dr. Santinha iriam escolher outras crianças que merecessem essa recompensa.

Nessa reunião ficou então decidido que iriam apenas 6 crianças, porque eram os únicos lugares disponíveis nos carros, que iriam ser realizadas três experiências em laboratório, mais concretamente a “tromba de elefante”, “o vulcanismo” e os “polímeros”, para além da visita guiada pelo Centro Ciência Viva e ao Planetário.

No dia seguinte entrámos novamente em contacto com o Centro de Ciência Viva e realizámos a marcação para o dia 2 de Junho às 14.30h.



Estagiárias: Ana Cristina Matias & Lígia Cardoso
Orientadora: Prof. Dra. Celeste Simões
2011-2012

Relatório da Visita ao Centro Ciência Viva

Data: 02-06-2012

Visita ao Centro Ciência Viva em Sintra

Horário: 18h – 19h

Local: Centro Ciência Viva de Sintra

Intervenientes: Ana Cristina Matias, Lígia Cardoso, Ana Filipa Pereira, Maria Melo, Marília, Ct., Ge., Jo., Mi., Ma., Ru..

Esta atividade apenas contou com a presença do Ge., da Ct. e da Jo.. O Ra. não participou devido ao seu mau comportamento na Casa da Fonte ao longo das últimas semanas. De modo ao número de monitores não ser superior ao número de crianças na atividade, ficou acordado que iriam mais 3 crianças da Casa da Fonte como recompensa pelo bom comportamento. As 3 crianças que foram também à visita foram a Ma., o Mi. e o Ru..

Quando chegámos à Casa da Fonte as crianças ainda não sabiam que iriam visitar o Centro Ciência Viva, pelo que lhes dissemos que iríamos a um lugar mas que era surpresa. As crianças ficaram muito entusiasmadas e bastante curiosas. A Ct., o Ge. e a Jo. foram no carro com as estagiárias de mestrados, e a Ma., o Mi. e o Ru. foram com a Marília e a Filipa. A Maria foi ter diretamente ao Centro Ciência Viva.

Durante a viagem até Sintra as crianças contaram como tinha sido a sua experiência no dia anterior, no Rock in Rio e mostraram algumas lembranças que trouxeram. A Ct. não pôde ir pelo que os colegas trouxeram algumas lembranças para ela.

Quando chegámos ao Centro Ciência Viva as crianças ficaram muito contentes tendo gostado muito da visita. Durante a visita estiveram atentas às explicações dadas pelos monitores e brincaram em conjunto nas atividades, sempre bastantes motivadas. A meio da visita fizemos uma pausa para lanchar, tendo as crianças partilhado o lanche entre elas, e de seguida fomos realizar experiências no laboratório. Durante as experiências o Mi. isolou-se do grupo dizendo não querer mais participar nas atividades. Os colegas e as estagiárias tentaram que este participasse no entanto o Mi. continuou a não querer realizar a atividade, ficando apenas a observar. Como no dia anterior tinha ido ao Rock in Rio e por isso tinha dormido pouco, não insistimos mais pois deveria ser cansaço. As crianças ficaram muito espantadas com as experiências feitas no laboratório tendo-se divertido bastante.

Após a visita voltámos para a Casa da Fonte. Durante a viagem até à Casa as crianças foram a falar da visita e das experiências realizadas, tendo o Mi. dormido a viagem toda. Quanto chegámos à Casa despedimo-nos das crianças e dos educadores.