

ANEXO F

**Documento enviado aos avaliadores externos para validação das tarefas
propostas**

Exmo. Senhor

Prof. ...

Eu, Helena Sofia Verissimo Martins da Silva, venho por este meio solicitar a sua colaboração para o processo de validação de conteúdo de três tarefas, destinadas a avaliar competências de investigação de alunos da Licenciatura Bi-etápica em Fisioterapia da Escola Superior de Saúde do Instituto Politécnico de Setúbal. Mais concretamente, a avaliação desenvolve-se no âmbito da Disciplina de Investigação I (cf. folha anexa I e II), da qual a investigadora é docente.

As referidas tarefas (cf. folha anexa III) serão utilizadas numa investigação inserida no Mestrado em Ciências de Educação, área de especialização em Tecnologias Educativas da Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade de Lisboa.

O principal propósito da referida investigação é *analisar de que forma os processos ensino-aprendizagem-avaliação se relacionam num ambiente virtual de aprendizagem e, mais especificamente, compreender como é que as práticas da docente se reflectem nas aprendizagens dos alunos, no domínio "Abordagens e Metodologias de investigação"*.

O objectivo fundamental desta validação é saber, em que medida as tarefas propostas permitem desenvolver e avaliar as competências indicadas em cada caso.

Sem outro assunto e antecipadamente agradecida pela sua colaboração,

(Helena Sofia Silva)

Lisboa, 7 de Julho de 2006



MESTRADO EM CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO
Área de especialização em Tecnologias Educativas

Tese

Avaliação das Aprendizagens em Ambientes Virtuais de Aprendizagem

Validação de conteúdo de tarefas

Aluno: Helena Sofia Veríssimo Martins da Silva

Docente: Prof. Doutor Domingos Fernandes

Lisboa
2006

Anexo I

Disciplina: Investigação I

Domínios Curriculares:

- Domínio 1 – Abordagens e Metodologias de investigação;
- Domínio 2 – Fase Conceptual de uma Investigação (Identificação e processo de formulação do problema, das questões/hipóteses e dos objectivos de investigação);
- Domínio 3 – Fase Metodológica de uma Investigação (Tipos de estudos; estratégias e instrumentos de recolha de dados; propriedades psicométricas dos instrumentos);
- Domínio 4 – Fase empírica de uma Investigação (Análise de dados qualitativos e quantitativos);
- Domínio 5 – Divulgação dos resultados de uma Investigação.

A presente investigação incide sobre o Domínio 1 (Abordagens e Metodologias de investigação), através do qual se espera que os alunos desenvolvam as seguintes competências/conhecimentos:

- a) Relacionar as abordagens e paradigmas de investigação com as especificidades das diferentes metodologias de investigação;
- b) Reflectir sobre as implicações da utilização das diferentes metodologias no processo de investigação;
- c) Reflectir sobre a aplicabilidade das diferentes metodologias de investigação no contexto da investigação em Fisioterapia;
- d) Elaborar sínteses/ reflexões críticas a partir de discussões realizadas nas aulas presenciais e no fórum de discussão;

Anexo II

Grelha de planificação do Domínio Curriculares I da Disciplina de Investigação I

TESE DE MESTRADO: Avaliação das Aprendizagens em Ambientes Virtuais de Aprendizagem

OBJECTIVOS: *Analisar de que forma os processos ensino-aprendizagem-avaliação se relacionam num ambiente virtual de aprendizagem e, mais especificamente, compreender como é que as práticas da docente se reflectem nas aprendizagens dos alunos, no domínio “Abordagens e Metodologias de investigação”*

Domínios Curriculares	Competências / Conhecimentos a desenvolver	Crítérios de evidenciação	Tarefas de aprendizagem e avaliação
<i>Abordagens e metodologias de investigação</i>	<p>Relacionar as abordagens e paradigmas de investigação com as especificidades das diferentes metodologias de investigação;</p> <p>Reflectir sobre as implicações da utilização das diferentes metodologias no processo de investigação;</p> <p>Reflectir sobre a aplicabilidade das diferentes metodologias de investigação no contexto da investigação em Fisioterapia;</p> <p>Elaborar sínteses/ reflexões críticas a partir de discussões realizadas nas aulas presenciais e do texto discutido no fórum de discussão.</p>	<p>Analisa e relaciona os conceitos subjacentes às diferentes abordagens e paradigmas de investigação com as especificidades das diferentes metodologias de investigação e suas implicações no processo de investigação;</p> <p>Identifica as ideias chave do texto, sintetiza-as e reflecte sobre as mesmas, apresentando exemplos da aplicação de diferentes metodologias no contexto da fisioterapia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✘ Exercícios de <i>Brainstorming</i>; ✘ Leitura, análise e discussão de artigos temáticos e/ou científicos ✘ Aperfeiçoamento dos trabalhos produzidos; ✘ Participação no fórum de discussão; ✘ Elaboração escrita de uma reflexão crítica individual; ✘ Avaliação das actividades realizadas por colegas (<i>peer-assessment</i>).

Anexo III

Descrição das Tarefas

Tarefa 1

Fórum de discussão¹

No contexto de um fórum de um Ambiente Virtual de Aprendizagem, discutir em 3 fases, com base em dois textos ^{2, 3}, questões relacionadas com as abordagens e paradigmas de investigação e características das diferentes metodologias de investigação e sua aplicabilidade no contexto da investigação em Fisioterapia:

1ª fase – discutir as características das diferentes metodologias de investigação (qualitativas, quantitativas e mistas), relacionando-as com as abordagens e paradigmas de investigação;

2ª fase – discutir as implicações da utilização das diferentes metodologias no processo de investigação.

3ª fase – discutir a aplicabilidade das diferentes metodologias de investigação no contexto da investigação em Fisioterapia

Competências/ conhecimentos que se pretendem desenvolver e avaliar:

- a) Relacionar as abordagens e paradigmas de investigação com as especificidades das diferentes metodologias de investigação;
- b) Reflectir sobre as implicações da utilização das diferentes metodologias no processo de investigação;
- c) Reflectir sobre a aplicabilidade das diferentes metodologias de investigação no contexto da investigação em Fisioterapia;

Apreciação Global da Tarefa

- Tarefa adequada. Não necessita de revisão.
- Tarefa adequada, mas necessita de revisão. *
- Tarefa inadequada.*

* Por favor, indique no verso da folha, qualquer comentário que considere oportuno.

¹ O fórum será desenvolvido ao longo de duas semanas e será moderado pela investigadora.

² Shepard K. et al. Alternative Approaches to research in Physical Therapy: Positivism and Phenomenology. Physical Therapy. Vol. 73, nº 2, pp. 88-97. 1993.

³ Kenneth W. & Borland Jr.. Qualitative and Quantitative Research: A Complementary Balance. New Directions for Institutional Research. N. 112, pp. 5-13. 2001.

Tarefa 2

Reflexão crítica individual

Após leitura de um texto sobre a temática das metodologias de investigação⁴ e discussão no fórum, é solicitado ao estudante a elaboração escrita de uma reflexão crítica sobre as especificidades das diferentes metodologias de investigação e sua aplicabilidade no contexto da fisioterapia, justificando a mesma através de exemplos ilustrativos.

As reflexões críticas serão disponibilizadas no ambiente virtual e sujeitas a apreciação escrita pelos restantes colegas (Tarefa 3).

Competências/conhecimentos que se pretendem desenvolver e avaliar:

- a) Reflectir sobre as implicações da utilização das diferentes metodologias no processo de investigação;
- b) Reflectir sobre a aplicabilidade das diferentes metodologias de investigação no contexto da investigação em Fisioterapia;
- c) Elaborar sínteses/ reflexões críticas a partir de discussões realizadas nas aulas presenciais e no fórum de discussão;

Apreciação Global da Tarefa

- Tarefa adequada. Não necessita de revisão.
- Tarefa adequada, mas necessita de revisão. *
- Tarefa inadequada.*

* Por favor, indique no verso da folha, qualquer comentário que considere oportuno.

⁴ Kenneth W., & Borland Jr. (2001). Qualitative and Quantitative Research: A Complementary Balance. *New Directions for Institutional Research*, 112, 5-13.

Tarefa 3

Avaliação das actividades realizadas por colegas (*peer-assessment*)

Utilizando critérios previamente discutidos e definidos pelos estudantes em colaboração com a docente, solicita-se-lhes que avaliem os trabalhos realizados pelos colegas e lhes facultem *feed-back* escrito (através do ambiente virtual) e oral (quando se justificar) sobre o trabalho apreciado.

Esta tarefa será desenvolvida em associação com a Tarefas 2.

Apesar de todos os estudantes poderem comentar o trabalho dos outros, existirá um estudante ou grupo de estudantes responsável pela avaliação de outro colega ou grupo de colegas.

Competências que se pretendem desenvolver e avaliar:

Sendo esta uma tarefa a desenvolver em associação com a Tarefa 2 pretende-se que a mesma contribua para o desenvolvimento das competências descritas para a mesma.

Além disso pretende-se desenvolver competências ao nível da utilização das capacidades metacognitivas dos estudantes.

Apreciação Global da Tarefa

- Tarefa adequada. Não necessita de revisão.
- Tarefa adequada, mas necessita de revisão. *
- Tarefa inadequada.*

*Por favor, indique no verso da folha, qualquer comentário que considere oportuno.