



Quantas espécies diferentes vivem num ecossistema?

Anos a que se destina:

Ciências Físicas e Naturais – 3º ciclo:
Tema : terra no espaço biodiversidade.

Biologia – 10º e 11º anos:
1.1. Diversidade.
Unidade 8 — sistemática dos seres vivos.
1. Sistemas de classificação -taxonomia e nomenclatura

Resumo: Observar a biodiversidade na falésia com um estudo de quadrantes.
Efectuar um levantamento simplificado do número de espécies da comunidade.

Competências cognitivas :

- Compreendem a dificuldade em estabelecer uma metodologia para o estudo de diferentes ecossistemas;
- Reconhecem que há habitats com grande diversidade florística;
- Comparam dados de diferentes quadrantes;
- Reconhecem que cada quadrante tem a sua especificidade, sendo assim a diversidade do ecossistema muito elevada;
- Inferem que neste tipo de ecossistema não há uniformidade.

Competências procedimentais:

- Aplicam técnicas simples para determinar o número de espécies diferentes numa área.

Competências atitudinais:

- Preservação;
- Empenho;
- Reconhecem a importância da partilha de dados;
- Compreendem que a construção da ciência se faz com o contributo de vários intervenientes, quer dentro da mesma área quer em áreas diferentes.

Desenvolvimento:

I - Em grupo grande:

Esclarecimento da técnica e dos objectivos da actividade.

II - Em pequeno grupo

Planificação da actividade: que material levar, como fazer a recolha de dados, distribuição de tarefas no grupo.

III – Reformulação da planificação, que foi entregue para correcção ao professor.

IV – No campo, em pequeno grupo:

Delimitação de uma área e estudar, recolha fotográfica e de amostras, caracterização e localização da área.

V – Na aula, em pequeno grupo:

Organização dos dados recolhidos;
Preparação dos dados para divulgação aos outros grupos;



Maior 2005

VI – Na aula, em grupo grande:

Comparação dos diferentes dados;
Discussão;
Conclusões baseadas na totalidade dos dados obtidos.

Avaliação:

Relatório da actividade desenvolvida, com ênfase na conclusão que deve referir os dados recolhidos pelos outros grupos.
Observação do empenho e rigor na recolha de dados