

Transcrição de Entrevista final

(Mantiveram-se as marcas de oralidade para respeitar o conteúdo e seu(s) autor(es))

#### **Professor 4**

##### **1ª - Que balanço é que fazes do projecto?**

Eu faço um balanço extremamente positivo. Gostei muito, estava apreensiva e isso deve estar traduzido na primeira entrevista. Por um lado, vi o lado positivo de trabalhar em grupo e os lados negativos.

Nós às vezes não trabalhamos em grupo por preconceito que fulano ou sicrano é melhor ou pior que eu, por exemplo, devo dizer que há determinados elementos do grupo que não lêem os trabalhos uns dos outros. As propostas, porque pelo tal preconceito ou não sei - no nosso grupo de práticas, que não dão valor ou não prestam atenção ao trabalho, certas propostas que aparecem em cima da mesa, que não se valorizam, não se presta atenção porque vem de trás um certo preconceito em relação às ideias que temos uns dos outros e isso acontece, sabemos que é uma realidade este é o ponto realmente negativo que eu vejo e que, se calhar, não se supera de qualquer maneira...mas de resto gostei muito, gostei mesmo muito e acho que de futuro nós devíamos ter, vamos fazer assim, mas haver uma certa directividade no sentido de vamos fazer de obrigatoriedade, acho que isso é muito importante. Pronto, nós até aprendemos a respeitar uns aos outros, e a saber trabalhar em grupo que eu acho que é importante e as pessoas não estão disponíveis para isso, mas gostei muito, gostei muito dos resultados, essa aferição reflectiu-se nos alunos.

##### **2ª - De que maneira?**

Principalmente os passos muito pensados, não é meio caminho andado, é todo o caminho andado para que nós sejamos capazes de obter sucesso cem por cento, é obvio que não se consegue cem por cento, mas o mais possível, tudo muito pensado, tudo muito orientado e era como eu dizia no texto argumentativo, a minha turma de dia conseguiu desde o início, todos os alunos conseguiram captar de uma forma quase perfeita as características do texto argumentativo. Enquanto a turma da noite que não passou por estes passos, da preparação que presidiu ao ensino, os alunos da noite já tiveram algumas dificuldades.

##### **3ª - Se os alunos da noite fossem mais regulados teriam mais facilidade?**

Ah, sim não tenho dúvidas nenhuma. Em relação à segunda actividade regulada, a da leitura, pelas leituras que fizemos eles acharam muito útil, nomeadamente o ler, o tirarem notas, o uso do dicionário que eles não usam e acharam que foi muito importante porque superaram as dificuldades do léxico e eles acharam que foi muito útil...

**4ª Diz-me agora como defines colaboração?**

Respeito pelo trabalho uns dos outros e saber-se que já podes contar com a colaboração, o empenho em conjunto, penso que é isso que define.

**5ª - O projecto corresponde às tuas expectativas iniciais?**

Superou.

**6ª – O que é que valorizaste mais nesta experiência?**

Uma certa análise sociológica do nosso trabalho. Eu acho que sim. Aquilo que nós, eu não sei se reparaste, eu a maior parte das vezes estava calada e percebeste isso, que eu me inibia de apresentar trabalhos que tinha feito, e eu tinha muitos e inibia-me exactamente porque tinha medo de ser julgada e então pronto, e nesse aspecto foi .....em todo o caso gostei muito, sinto uma certa insegurança, sinto porque embora já tivesse dado este programa no ensino nocturno e as actividades todas, mas foi a primeira vez que dei nesta modalidade e tinha insegurança que tentava compensar com muito trabalho todos os dias e isso acabou por me dar muito trabalho mas era uma forma de ir segura para as aulas.

**7ª - Achaste que a metodologia de formação em colaboração foi importante?**

Sim, sim , sim, muito o pensar. O principal deste projecto foi nós sermos capazes de pensar, neste caso foi em conjunto e nós íamos acrescentando, o grupo todo. E o grupo nesse aspecto funcionou bem, um faz uma proposta, outro faz outra e se fizessemos assim, ....não, correu bem, eu acho que foi muito útil.

**8ª - Então achas importante quer as reflexões escritas quer as orais?**

Sim, sim, ... acho que sim, porque nos obrigava a pensar e o que se poderia melhorar.

**9ª – Já disseste os efeitos nos alunos, e em ti, já consegues estar mais segura dentro do grupo?**

No âmbito das práticas? Sim, eu acho que sim.

**10ª – Aqueles receios de que falaste há pouco, desvaneceram?**

Ah, pá, acho que sim. Eu estou aberta a que se continue, eu estou aberta porque pronto, nós temos tantas horas de componente não lectiva que acho que deviam estar mais canalizadas para este tipo de coisas, Ontem ao elaborarmos o teste, foi muito bom aquele contributo para a elaboração do teste, o chamar a atenção para uma pergunta que ia ser feita desta forma porque acarreta subjectividade, sei lá... o facto de os alunos depois não responderem o que nós queremos.... Acho que a elaboração das perguntas é muito importante!

**Obrigada**