

Tema 1: Critérios de avaliação do Ensino Clínico relevantes para os estagiários

Categoria A: Características do local de realização do Ensino Clínico

Subcategoria A1: Grau de dificuldade das situações no serviço/local de Ensino Clínico

Unidades de Registo	UC	Indicadores
[estágio que menos gostei] “(...) as situações não eram fáceis, o serviço era mesmo impossível (...)” “(...) ali [no estágio que menos gostei] os doentes basicamente se não estavam quase [a morrer] também não faltava (...)”	E1	O serviço confrontava-se com situações difíceis
[no estágio estou a gostar muito do trato com os doentes mas pouco do modo de funcionamento do hospital] “(...) condições péssimas para trabalhar (...)”	E9	
“(...) foi giro [o estágio] porque não era um serviço difícil(...)” “[o estágio foi giro porque] (...) não era um serviço que exigisse muito de nós (...)”	E1	O serviço era fácil
[estágio que gostei] “(...)“ exige [o serviço] algum empenho (...)”	E1	O serviço era exigente
[cuidados intensivos foi o estágio que gostei mais] “(...) é um estágio (...) que exige muito mais (...)” “(...) foi um dos estágios que mais exigiu de mim, mas também foi um dos estágios que eu mais gostei (...)”	E4	
“(...) em termos emocionais foi muito exigente, mas foi um estágio muito gratificante (...)” “(...) um bom estágio (...) um estágio que me tinha custado muito por ser um estágio (...) que era mais oncologia (...) foi um estágio pesado (...)”	E6	
[O estágio que eu gostei mais] “Foi o estágio que exigiu mais de mim (...) em termos académicos (...)” [O estágio que eu gostei mais] “Foi o estágio que exigiu mais de mim em termos físicos (...)”	E9	

Subcategoria A2: Recursos humanos existentes no serviço/local de Ensino Clínico

Unidades de Registo	UC	Indicadores
[O estágio que menos gostei] “(...) não eram muitos enfermeiros, o rácio não era muito grande (...)”	E1	No serviço havia falta de enfermeiros

Subcategoria A3: Modo de funcionamento do serviço/local de Ensino Clínico

Unidades de Registo	UC	Indicadores
“(…) nomeio o (….) estágio de cuidados de saúde primários (….) a experiência mais negativa (….) porque tudo funcionava errado (….)”	E6	O serviço funcionava mal
[estou a gostar muito do trato com os doentes] “(…) mas pouco do modo de funcionamento do hospital enquanto organização (….) funciona muito mal” [no estágio estou a gostar (….) pouco do modo de funcionamento do hospital]” (….) há ali uma gestão de dinheiro, de recursos muito (….) má (….)” [estágio em que gostei (….) pouco do modo de funcionamento do hospital] “(…) agora lá o resto [o hospital em particular, o serviço, a equipa] não [foi muito boa experiência] (….)”	E9	
[O estágio que mais gostei] “(…) funcionava tudo bem no serviço, lixos; material (….)” [estágio que mais gostei] “(…) o serviço funcionava cinco estrelas mesmo(….)”	E1	

Subcategoria A4: Estrutura física do serviço/local de Ensino Clínico

Unidades de Registo	UC	Indicadores
“(…) isso por si [local de estágio] também é um factor [de motivação em estágio], porque eu não gosto de trabalhar num sítio escuro, com bocados de parede a cair, com instalações eléctricas descarnadas, com água a pingar, com baratas (….)” “(…) não gosto [de estagiar em locais com más características físicas] (….) porque não gosto de olhar e ver os doentes ao pé (….) até fico nervosa (….) sinto-me mal (….)” [O pior estágio] “(…) o problema foi (….) o local de estágio (….) paredes velhas (….)”	E9	O serviço funcionava em instalações degradadas
[estágio que mais gostei] “(…) o local em si [de estágio com uma boa estrutura física] proporcionou que eu tivesse esta motivação (….)” [O estágio que mais gostei] “(…) as instalações são muito boas (….)”	E9	O serviço tinha uma boa estrutura física

Categoria B: Características da área de Ensino Clínico

Subcategoria B1: Tecnicismo das intervenções

Unidades de Registo	UC	Indicadores
[estágio que não gostei em que não me sentia segura] “(...) porque tinha que executar uma série de técnicas quase diariamente (...)”	E1	Os desempenhos muito técnicos desagradaram

Subcategoria B2: Diversidade das situações de trabalho

Unidades de Registo	UC	Indicadores
[estágio que mais gostei foi o de Cuidados Intensivos] “(...) chegas ali [Unidade de Cuidados Intensivos] é um ambiente completamente diferente (...)” [estágio que mais gostei foi o de Cuidados Intensivos] “(...) é uma área [Cuidados Intensivos] completamente nova (...)”	E4	A área de Ensino Clínico permitiu o contacto com diferentes situações
[O estágio que mais gostei] “O ambiente de Unidade de Cuidados Intensivos, acho que aquela movimentação, aquela falta de rotina (...)”	E5	
[estágio que mais gostei] “(...) por um lado por ser a especificidade da Cardiologia (...) chegamos a um serviço aquilo é tudo novo (...) seja qual o serviço que for quanto mais numa Medicina específica (...)”	E8	

Subcategoria B3: Dificuldade das situações de trabalho

Unidades de Registo	UC	Indicadores
[estágio de Cuidados Intensivos que mais gostei mas em que parecia que não sabia nada] ” (...) pela complexidade dos cuidados (...)” [estágio que mais gostei cheguei ao estágio parecia que não sabia nada tudo completamente novo pela complexidade] “(...) dos doentes (...)” [cheguei ao estágio parecia que não sabia nada tudo completamente novo pela complexidade] “(...) dos cuidados a prestar (...)” [estágio que mais gostei de cuidados Intensivos em que parece que falta qualquer coisa] “(...) pela complexidade dos doentes (...)”	E4	A área de Ensino clínico era difícil

<p>[Foi dos estágios que mais gostei do curso] “(...) estar em Cuidados Intensivos é aquela experiência (...) agora vou mesmo depender de mim, é mesmo prova de fogo (...)”</p> <p>[Foi dos estágios que mais gostei do curso] “(...) todos os estágios são [prova de fogo], mas aquele [Cuidados Intensivos] especialmente (...)”</p>	E8	
--	----	--

Subcategoria B4: Especificidade da relação com os utentes

Unidades de Registo	UC	Indicadores
<p>“(...) aprender a lidar com este tipo de doentes (...) tem sido uma experiência muito gira (...) estou a gostar de psiquiatria por causa disso (...)”</p>	E4	<p>Os estagiários gostaram da relação que estabeleceram com os utentes</p>
<p>“(...) as pessoas [doentes psiquiátricos] aproximam-se de ti de uma maneira, confiam em ti e vão à tua procura e é muito giro, gostei muito, mesmo [do estágio] ”</p> <p>[O melhor estágio foi o de Pediatria] “(...) em termos do próprio trabalho com as crianças gostei imenso (...)”</p>	E6	
<p>[estágio em que estou a gostar muito do trato com os doentes mas pouco do modo de funcionamento do hospital] “(...) estou a gostar muito do trato com os doentes [psiquiátricos](...)”</p> <p>[estágio em que estou a gostar muito do trato com os doentes mas pouco do modo de funcionamento do hospital]“ (...) da relação com os utentes [psiquiátricos] estou a gostar muito (...)”</p> <p>[estágio em que estou a gostar muito do trato com os doentes mas pouco do modo de funcionamento do hospital] “(...) a experiência é muito boa (...) em termos relacionais e humanos [com os doentes psiquiátricos] (...)”</p>	E9	

Categoria C: Características da Equipa de Enfermagem

Subcategoria C1: Atitudes da Equipa de Enfermagem em relação à profissão de Enfermagem

Unidades de Registo	UC	Indicadores
<p>[pior estágio] “(...) quando chegava alguém às três e quatro da manhã em trabalho de parto nós íamos acordar as enfermeiras e elas vinham mandar vir connosco por as termos acordado e a dizer se isto era hora para ir parir.”</p>	E2	<p>A Equipa de Enfermagem deve estar motivada para o exercício da profissão de enfermagem</p>

[estágio que gostei muito] “Eram pessoas [elementos da equipa de enfermagem] que notava-se que gostavam de Psiquiatria(…)”	E2	A Equipa de Enfermagem deve ter gosto pela área de trabalho
[estágio que gostei em que gostei da equipa] “(...) iam [elementos da equipa de enfermagem] a várias conferências, a vários simpósios de doenças psiquiátricas.”	E2	A Equipa de Enfermagem deve ter espírito de auto-formação

Subcategoria C2:Qualidade dos desempenhos profissionais da Equipa de Enfermagem

Unidades de Registo	UC	Indicadores
[estágio que gostei mais] “(...) a equipa funcionava muito bem (...)” [No meu pior estágio em que a equipa era horrível] “(...) encostavam trabalho uns aos outros (...)”	E1	A Equipa de Enfermagem deve saber funcionar em equipa
[estágio que gostei] “(...) era uma equipa que se completava (...)” [estágio que gostei] “(...) completavam-se [elementos da equipa de enfermagem] muito bem, um tinha uma vertente mais clínica, outro tinha uma vertente relacional (...)”	E2	
“(…) ás vezes o nosso orientador é ótimo connosco, mas a equipa, não és meu aluno, não tenho responsabilidades, não te quero aturar!”	E3	
[no estágio que eu mais gostei a equipa não foi das que eu sentisse] que funcionasse tão bem com os outros profissionais (...)”	E4	
“(…) o hospital dia foi (...) espectacular, porque via-se mesmo o trabalho da equipa multidisciplinar (...)” [estágio que gostei] “(...) foi uma surpresa [trabalho da equipa multidisciplinar no serviço] mesmo super agradável (...)” “(…) gostei muito [do trabalho da equipa multidisciplinar que havia no serviço], com vontade de continuar [o estágio] (...)”	E6	
[estágio em que não gostei do enfermeiro orientador, mas em que a equipa estava disponível] “(...) havia um grande trabalho de equipa (...)” [no estágio em que tive a enfermeira orientadora que menos gostei os elementos da equipa de enfermagem estavam	E8	

disponíveis] “(...) não havia aquela diferença, então vais perguntar à tua orientadora (...)”		
[O estágio que mais gostei] “(...) senti mesmo o trabalho de equipa (...)” [O estágio que mais gostei] “(...) gostei muito da forma como a equipa (...) funcionava (...)”	E9	
[Gostei muito do estágio] “(...) o trabalho de equipa que havia (...)” “(...) gostei (...) mais que na Cirurgia (...) pelo trabalho de equipa que havia (...)” [estágio que gostei] “(...) o facto de haver um trabalho de equipa muito forte (...) é muito importante (...)” [no estágio que gostei mais havia turnos em que estava com outro enfermeiro orientador, mas devido] “(...) ao trabalho de equipa (...) foi fácil essa adaptação e não sentia a falta do enfermeiro orientador (...)” “(...) estou a gostar [do estágio] (...) por haver aquele trabalho de equipa entre eles [elementos da equipa de enfermagem] (...)”	E10	
[No meu pior estágio em que a equipa era horrível] “(...) não falavam uns com os outros, não comunicavam (...)”	E1	Deve haver uma boa comunicação/relação dentro da Equipa de Enfermagem
“ (...) correu lindamente [o estágio], a equipa dava-se muito bem”	E3	
[estágio que não gostei e em que não gostei da equipa] “(...) a equipa era muito conflituosa entre os próprios membros (...)” [Estágio que não gostei em que não estava à vontade na equipa para falar porque] “(...) aquilo [relacionamento entre os diferentes elementos da equipa de enfermagem] era um bocadinho complicado (...)” [O estágio que mais gostei foi o de Cuidados Intensivos] “(...) as equipas são muito unidas (...)”	E5	
[no estágio estou a gostar muito do trato com os doentes mas pouco do modo de funcionamento do hospital] “(...) a equipa dão-se mal (...)” [no estágio estou a gostar muito do trato com os doentes mas pouco do modo de funcionamento do hospital] “(...) é um mau ambiente entre profissionais (...)”	E9	

<p>[no estágio estou a gostar muito do trato com os doentes mas pouco do modo de funcionamento do hospital]"(...) equipa é umas confusões (...)"</p> <p>[O estágio que mais gostei] "(...) acho que eles [elementos da equipa] se dão super bem (...)"</p> <p>[O estágio que mais gostei] "(...) era uma amizade [entre os elementos da equipa de enfermagem] (...)"</p> <p>[O estágio que mais gostei] "(...) gostei muito da forma como eles [elementos da equipa] interagiam (...)"</p>		
<p>[estágio que gostei] "(...) nota-se o diálogo que existe [entre os diversos elementos da equipa] (...)"</p>	E10	
<p>[No estágio que menos gostei não gostava muito] "(...) da relação que havia entre enfermeiros e médicos (...)"</p>	E4	<p>Deve haver uma boa relação entre a Equipa de Enfermagem e a Equipa Médica</p>
<p>[[no estágio estou a gostar muito do trato com os doentes mas pouco do modo de funcionamento do hospital] "(...) é um mau ambiente entre profissionais (...)"]</p>	E9	
<p>[estágio que gostei mais] "(...) eram todas pessoas [elementos da equipa] dedicadas (...) marcou-me muito positivamente (...)"</p>	E1	<p>A Equipa de enfermagem deve demonstrar empenhamento na prestação de cuidados</p>
<p>"(...) pior estágio (...) as enfermeiras que trabalhavam lá eram enfermeiras já reformadas (...) estavam lá numa de ganhar mais uns trocados e não faziam rigorosamente nada (...)"</p>	E2	
<p>[estágio que gostei e em que gostei da equipa] "Profissionalismo, empenho a cem por cento [em termos de enfermagem da equipa] (...)"</p> <p>" (...) isso [empenho a cem por cento da equipa em termos de enfermagem] marca mais do que uma pessoa (...) que é desligada dos utentes (...) faz-se o que se tem que fazer mas não quer cá muitas confianças (...)"</p>	E6	
<p>[no estágio que gostei do trato com os doentes e não do modo de funcionamento do hospital, não gostei da equipa] "(...) estar só [equipa de enfermagem] na sala de trabalho a fumar e a falar mal da guerra não é nada (...)"</p>	E9	
<p>[No meu pior estágio] "(...) eles [elementos da equipa] tratavam mal os doentes (...) era impressionante (...)"</p> <p>[O meu pior estágio era] "(...) uma coisa horrível (...) em termos de cuidados! de toda a gente (...) no geral eram muito poucos [os enfermeiros competentes] (...)"</p> <p>[estágio que gostei mais] "(...) a equipa também era fabulosa (...) nunca detectei maus cuidados (...) uma preocupação e um</p>	E1	<p>A Equipa de Enfermagem deve prestar cuidados de Enfermagem de Qualidade</p>

carinho pelos doentes muito bom (...) “		
[pior estágio] “(...) foi horrível, de enfermagem aquilo não é nada.”	E2	
[O estágio correu lindamente porque] “(...) a equipa não é um bom exemplo (...) é um excelente exemplo (...)”	E3	
[no meu pior estágio] “(...) não gostava muito da forma como a equipa trabalhava lá (...)”	E4	
[no meu pior estágio] “(...) em termos de aprendizagem não houve muitos bons exemplos [da equipa de enfermagem] (...)” [estágio que gostei em que gostei da equipa] “(...) mesmo que as pessoas [equipa] tenham pouco tempo para ti mas se mostrar (...) aquelas oito horas que de facto é uma profissional a sério (...) então aí (...) foi (...) um estímulo muito grande nesse sentido para mim.”	E6	
[estágio que gostei] “(...) qualquer um deles [elemento da equipa de enfermagem] dizia olha isto faz-se assim, assim, assim, porque isto, por aquilo, por o outro (...)”	E3	A Equipa de Enfermagem deve ser capaz de fundamentar as acções que realiza
[pior estágio] “(...) ninguém [da equipa de enfermagem] te explica nada do que é que se está a fazer (...)” [no pior estágio ninguém da equipa de enfermagem explica nada do que está a fazer] “(...) se é suposto ser assim se não é, se é a tua escola que é do século passado (...)”	E6	
[estágio que gostei mais] “(...) não consigo durante aquele estágio todo apontar um ponto negativo, eram pessoas [elementos da equipa de enfermagem] que tinham uma noção da realidade espectacular (...)”	E2	A Equipa de Enfermagem deve ter um bom conhecimento da realidade prática
“(...) Neste estágio que não gostei, não tive no serviço [uma boa orientação] (...)”	E3	A Equipa de Enfermagem deve saber orientar
[O estágio que gostei mais] “(...) apanhei uma equipa que (...) também orientou imenso (...)”	E7	
“(...) em termos de enfermagem (...) foi espectacular [o estágio] (...) eram pessoas que nos davam bibliografia (...)”	E2	A Equipa de Enfermagem deve ser capaz de fornecer recursos/instrumentos para o aluno trabalhar
[estágio que gostei muito] “(...) estavam [elementos da equipa de enfermagem] sempre de certa forma a picar e sempre a	E2	A Equipa de Enfermagem deve questionar o aluno sobre o

perguntar, ok estás a fazer aquilo, sabes o que é? (...)”		fundamento das acções que realiza
---	--	--

Subcategoria C3: Atitudes da Equipa de Enfermagem em relação à supervisão

Unidades de Registo	UC	Indicadores
<p>[No meu pior estágio] “(...) acho que se calhasse com qualquer outra pessoa do serviço me iria calhar uma pessoa que não gostasse [de ter alunos]. A equipa era horrível (...)”</p> <p>[situação que menos gosto em estágio] “(...) chegas às passagens de turno e ninguém [elementos da equipa] te recebe, ninguém te quer (...)”</p> <p>[situação que menos gosto em estágio] “(...) vais entregue a um [elemento da equipa de enfermagem] e o outro lá bufa e diz (...) pronto lá vai ter que ser!”</p>	E1	A Equipa de enfermagem deve estar receptiva à supervisão de alunos
<p>[O estágio correu lindamente, porque a equipa era] “(...) muito aberta a estudantes (...)”</p> <p>[estágio que correu lindamente porque a equipa era jovem] “ Não a idade [que é importante], mas a motivação com que a pessoa faz as coisas [orientar um aluno] (...)”</p>	E3	
<p>[estágio que mais gostei] “(...) os elementos [da equipa de enfermagem] não aceitavam bem os alunos (...)”</p> <p>[no estágio que mais gostei mas que não gostei da equipa] “(...) a enfermeira mudou de turno não a avisou [a minha colega] e depois ninguém queria ficar com a minha colega (...)”</p>	E5	
<p>[foi uma boa experiência que tive (...) também na minha relação (...) com a equipa] “(...) muito acessível (...)”</p>	E6	
<p>[estágio em que tive a enfermeira orientadora que menos gostei mas em que] “(...) houve algum à vontade [da equipa] em (...) nos receberem (...)”</p>	E8	
<p>[O estágio que mais gostei] “(...) gostei muito da forma (...) como me souberam acolher na equipa (...) gostei muito.”</p>	E9	
<p>[Gostei muito do estágio] “(...) a equipa acolheu-nos muito bem (...)”</p> <p>[estágio que gostei] “(...) ia para lá e como me sentia acolhida (...)”</p>	E10	

<p>[estágio que gostei muito] “(...) quando (...) não os abordávamos [elementos da equipa de enfermagem] eles abordavam-nos (...)”</p> <p>[pior estágio, acabei por aprender muito neste estágio mas foi por iniciativa minha] “(...) não da equipa de enfermagem (...)”</p>	E2	<p>A Equipa de Enfermagem deve demonstrar interesse pela formação do aluno</p>
<p>[estágio que gostei] “(...) a instituição[local de estágio] interessada na tua formação (...)”</p> <p>[estágio que gostei] “(...) o interesse [da equipa] em nós (...)”</p>	E10	

Subcategoria C4: Relacionamento da Equipa de enfermagem com os estagiários

Unidades de Registo	UC	Indicadores
<p>[estágio que gostei muito] “(...) chegavam [equipa de enfermagem] a certas alturas a perguntar-nos certas coisas de farmacologia (...)”</p> <p>[estágio que gostei muito] “(...) perguntavam-nos [equipa de enfermagem], não tinham problema nenhum e nós explicávamos (...)”</p> <p>[estágio que gostei muito] “(...) havia uma dinâmica [aluno-equipa de enfermagem] espectacular que eu nunca tinha sentido e fiquei a adorar aquele estágio (...)”</p> <p>[O estágio que mais gostei foi um estágio em que] “(...) nos [equipa] tratavam já como profissionais (...)”</p>	E2	<p>A Equipa de Enfermagem deve ser capaz de ver o aluno como mais um elemento da equipa</p>
<p>“(...) este estágio foi espectacular (...) senti-me super integrada [pela equipa] (...)”</p> <p>[O estágio que mais gostei e em que a equipa foi um excelente exemplo e] “(...) porque a integração foi excelente”</p>	E3	
<p>[estágio que eu mais gostei] “(...) “(...) não foi um dos estágios onde eu mais me senti integrada na equipa (...) porque nos Cuidados Intensivos nós não saíamos do quarto praticamente (...)”</p> <p>[estágio que mais gostei] “(...) não foi das equipas em que eu me sentisse mais integrada (...)”</p>	E4	
<p>[O estágio que mais gostei] “(...) senti-me integrada [pela equipa] (...)”</p> <p>[O estágio que mais gostei] “(...) tive oportunidade de ir ao jantar de Natal, que as pessoas convidaram-me (...)”</p>	E9	

<p>[gostei bastante do estágio] “(...) estás no quarto ano és quase finalista (...) já és olhada [pela equipa] de outra maneira (...) “</p> <p>[gostei bastante do estágio] “(...) um trabalho em equipa muito bom entre os enfermeiros que lá estão e nós (...)”</p> <p>[gostei bastante do estágio] “(...) está a ser permitido conseguir trabalhar como se já fosse profissional (...)”</p> <p>[gostei bastante do estágio] “(...) já sou encarada mesmo [como profissional] (...)”</p> <p>[estágio que gostei muito] “(...) havia turnos em que (...) estava com outro [enfermeiro orientador], mas devido à boa integração (...) foi fácil essa adaptação e não sentia a falta do enfermeiro orientador (...)”</p>	E10	
<p>[estágio que gostei e em que gostei da equipa] “(...) enfermeiros que tinham entrado há pouco tempo (...) tinham uma ideia recente daquilo que era o estágio e de estar sob aquela pressão de o professor poder aparecer (...)”</p>	E8	A equipa de Enfermagem deve ter presente as suas vivências enquanto alunos
<p>[estágio que gostei muito] “(...) uma equipa espectacular, nós acabámos por nos dar muito bem.”</p>	E2	A Equipa de Enfermagem deve estabelecer uma boa relação com os alunos para que gostem de estar no Ensino Clínico
<p>[estágio que gostei] “(...) se tu te deres bem com as pessoas [elementos da equipa], tu vais para lá [estágio] com muito mais gosto, é um prazer estar lá (...)”</p> <p>[estágio que gostei se tu te deres bem com as pessoas (elementos da equipa)] “(...) até acaba o turno e ficas lá a falar (...)”</p>	E4	
<p>[foi uma boa experiência de estágio também na minha relação] “(...) com a equipa (...)”</p>	E6	
<p>[estágio que gostei] “(...) estavam [elementos da equipa de enfermagem] lá sempre, qualquer dúvida (...)”</p>	E2	A Equipa de Enfermagem deve demonstrar disponibilidade para com os alunos
<p>[O estágio correu lindamente] “(...) apesar de não serem meus orientadores se eu tivesse uma dúvida podia recorrer a qualquer um [elemento da equipa de enfermagem], que qualquer um se mostrava disponível a explicar-me (...) com os maiores pormenores (...)”</p> <p>[no estágio que gostei, qualquer um dos elementos da equipa de enfermagem dizia] “(...) se tiveres alguma dúvida, podes recorrer (...)”</p>	E3	
<p>[estágio que gostei] “(...) era [equipa de enfermagem] (...) muito disponível (...)”</p>	E6	

<p>[estágio em que tive a enfermeira orientadora que menos gostei]“(…) Sim estavam (…)” [elementos da equipa de enfermagem disponíveis]</p> <p>[estágio em que tive a enfermeira orientadora que não gostei] “(…) havia muita disponibilidade [da equipa de enfermagem] de nos ensinarem e de tirarem as nossas dúvidas (…)”</p> <p>[estágio em que tive a enfermeira orientadora que não gostei] “(…) estarem [elementos da equipa de enfermagem] disponíveis para (…) fazerem as coisas (…)”</p> <p>[estágio em que tive a enfermeira orientadora que não gostei] “(…) havia muita disponibilidade.[da equipa]”</p>	E8	
<p>[estágio que mais gostei] “(…) ajudaram-me [equipa] imenso(…)”</p>	E1	<p>A Equipa de Enfermagem deve ajudar /apoiar o aluno na resolução de problemas</p>
<p>[pioir estágio] “(…) em termos de orientação de enfermagem foi zero, o pessoal não ajudava (…)”</p> <p>[estágio que gostei] “(…) ajudavam [elementos da equipa de enfermagem] quando era nos registos (…)”</p> <p>[estágio que gostei] “(…) sempre [elementos da equipa de enfermagem] nos ajudaram (…)”</p> <p>[estágio que gostei] “(…) foi através dessa ajuda [elementos da equipa de enfermagem] que nós conseguimos fazer o estágio de psiquiatria (…)”</p> <p>[[estágio que gostei] “(…) estavam [elementos da equipa de enfermagem] lá sempre, qualquer dúvida (…)”</p>	E2	
<p>[Um mau enfermeiro orientador faz com que um estágio seja mau] “A menos que aconteça (…) que (…) o nosso orientador não nos dá apoio nenhum, mas a equipa colmata esse défice (…)”</p> <p>[Um mau enfermeiro orientador faz com que um estágio seja mau a menos que aconteça] “(…) eu sei que não tenho feedback nenhum do meu enfermeiro orientador, mas se eu recorrer a qualquer um dos outros eles apoiam-me.”</p> <p>“(…) às vezes não acontece (…)”[ter o apoio de qualquer um dos elementos da equipa de enfermagem]</p> <p>[estágio que gostei] “(…) se a minha orientadora não fosse boa eu de certeza que não tinha qualquer problema, porque bastava-me recorrer a qualquer um dos outros [enfermeiros] que teria o apoio de qualquer um deles(…)”</p>	E3	
<p>[estágio que gostei em que sempre que eu tinha dúvidas]“(…)”</p>	E4	

<p>havia sempre alguém [da equipa] que tinha alguma coisa para dizer (...)"</p>		
<p>[O estágio correu bem] "(...) tive logo à partida quem ajudasse a superar esse medo (...) da Psiquiatria, no serviço [equipa] (...)"</p> <p>[O estágio correu bem] "(...) aqueles meus medos foram-me ajudando [elementos da equipa de enfermagem] (...) a ultrapassar sem sequer ser preciso falar nisso comigo (...)"</p> <p>[estágio que correu bem] "(...) foi esse [medo da psiquiatria] que eu senti que me ajudaram [elementos da equipa de enfermagem] mais (...)"</p> <p>[O estágio correu bem] "(...) isso [medo que tinha da psiquiatria] nunca foi falado comigo abertamente (...) mas eles [elementos da equipa de enfermagem] conseguiram de outras formas (...) não me deixavam sozinha (...)"</p>	E7	
<p>[Foi dos estágios que eu mais gostei] "(...) da equipa também tive montes de apoio (...)"</p>	E8	
<p>[Gostei muito do estágio] "(...) a equipa (...) acompanhava-nos muito bem (...) todas as dúvidas que tínhamos (...)"</p> <p>[Gostei muito do estágio] "(...) acompanhava-nos [equipa de enfermagem] muito bem na nossa prestação de cuidados (...)"</p>	E10	
<p>[O estágio correu lindamente porque a equipa era] "(...) muito desperta às necessidades deles [alunos] (...)"</p>	E3	<p>A Equipa de Enfermagem deve ser sensível às necessidades dos alunos</p>
<p>[estágio que não gostei] "Não (...)" [houve ninguém da parte da equipa de enfermagem que tivesse tido a sensibilidade de perceber que não estava bem]</p>	E5	
<p>[estágio que correu bem] "(...) iam - se [elementos da equipa] apercebendo dessa situação (...) [do medo que tinha da psiquiatria]"</p>	E7	
<p>[O estágio que mais gostei]"(...) foi um estágio em que nos deixaram tão à vontade [elementos da equipa de enfermagem] (...)"</p>	E2	<p>A Equipa de Enfermagem deve ser capaz de fazer com que o aluno se sinta à vontade</p>
<p>[estágio que foi complicado] "(...) não tinha à vontade naquela equipa para falar (...)"</p>	E5	

<p>[estágio que gostei muito] “(...) foi-nos dito [pela equipa] que (...) tínhamos sido os melhores alunos que lá tinham passado (...) fiquei a gostar (...)”</p> <p>[O estágio que mais gostei] “(...) foi o terem [equipa] nos valorizado por aquilo que (...) estávamos a fazer (...)”</p> <p>[O estágio que mais gostei foi] “(...) nos darem [equipa] um feedback positivo.”</p> <p>[estágio que estou a gostar] “(...) as pessoas [equipa de enfermagem] gostam, o feedback é que estão a gostar do que é que eu estou a fazer e é espectacular(...)”</p> <p>[estágio que gostei muito] “(...) foi-nos dado (...) uma proposta de trabalho logo ao início (...) fiquei a gostar (...)”</p> <p>[O estágio que gostei muito] “(...) foi a nossa proposta de contrato de trabalho (...)”</p>	E2	<p>A Equipa de enfermagem deve ser capaz de dar feedback /reforços positivos ao aluno em relação ao ensino Clínico</p>
<p>“(...) foi o melhor estágio (...) a enfermeira chefe do serviço disse-me que se eu tivesse mais uma semana poderia já ter doentes a meu cargo que a nível de equipa (...) estava muito bem (...) ”</p>	E5	
<p>[estágio que gostei] “(...) Ajudaram-me [equipa multidisciplinar] porque despertaram em mim vontade de acabar o turno e ir para casa estudar (...)”</p> <p>[estágio que gostei] “(...) estimularam-me [equipa multidisciplinar] e deram-me vontade de ir estudar e de saber mais.”</p>	E6	<p>A Equipa de Enfermagem deve ser capaz de motivar o aluno para aprender</p>
<p>[O estágio que gostei mais] “(...) as profissionais têm aquela característica (...) ser simpáticos e eu (...) acho isso bem (...)”</p>	E9	<p>A Equipa de Enfermagem deve ser simpática</p>
<p>[O estágio que gostei mais] “(...) super divertidos [elementos da equipa de enfermagem] (...)”</p>	E9	<p>A Equipa de Enfermagem deve ser divertida</p>

Subcategoria C5: Idade

Unidades de Registo	UC	Indicadores
<p>“O estágio correu lindamente, porque a equipa em si era jovem (...)”</p>	E3	<p>É importante que a Equipa de Enfermagem seja jovem</p>
<p>[estágio que gostei em que gostei da equipa] “(...) era uma equipa muito jovem (...)”</p>	E6	

<p>[No estágio em que tive a enfermeira orientadora que não gostei os elementos da equipa de enfermagem estavam disponíveis] “(...) pelo facto de ser uma equipa nova (...)”</p> <p>[estágio que gostei em que tive apoio da equipa] “(...) porque (...) era uma equipa nova (...)”</p>	E8	
---	----	--

Subcategoria C6: Experiência Profissional

Unidades de Registo	UC	Indicadores
<p>[estágio que gostei muito em que a equipa tinha muita experiência de psiquiatria] “(...) mas pouco do resto que se passa [de outras áreas] (...)”</p> <p>[estágio que gostei muito] “(...) eram pessoas que já estavam em psiquiatria há muito tempo e acabavam por ter muita experiência de psiquiatria (...)”</p>	E2	<p>A Equipa de Enfermagem deve ser experiente na área em que trabalha</p>
<p>[estágio que gostei muito mas em que me confrontei com uma situação difícil, sem que ninguém da equipa me ajudasse] “(...) pedi ajuda várias vezes (...) os [enfermeiros] que estavam ao meu lado eram (...) enfermeiros (...) acabados de licenciar (...)”</p>	E9	

Categoria D: Características do chefe de Enfermagem

Subcategoria D1: Relacionamento do enfermeiro chefe com os enfermeiros

Unidades de Registo	UC	Indicadores
<p>[enfermeira orientadora que refere ao enfermeiro chefe que está a passar uma fase complicada] “(...) tudo bem (...) então agora não tens alunos [diz o enfermeiro chefe] (...)”</p> <p>[A pior enfermeira orientadora] “(...) foi uma coisa (...) eu acho que nem sempre acontece os orientadores têm alunos nem sempre é porque eles querem, muitas vezes é o chefe (...)”</p>	E4	<p>O enfermeiro chefe deve ser capaz de aceitar /respeitar quando o enfermeiro refere que não quer orientar alunos</p>
<p>[a pessoa que escolhe os orientadores deve ser sensível a isso, deve perceber] “(...) se a pessoa quer ter alunos ou não (...)”</p>	E3	<p>O enfermeiro chefe deve ter sensibilidade para perceber se o enfermeiro quer orientar alunos</p>
<p>[critério de selecção do enfermeiro orientador] “(...) acho que a pessoa que escolhe os orientadores deve ser sensível a isso, deve perceber se a pessoa gosta (...)”</p>	E3	<p>O enfermeiro chefe deve ter sensibilidade para perceber se o enfermeiro gosta de orientar alunos</p>

Subcategoria D2: Qualidade do Desempenho profissional do enfermeiro chefe

Unidades de Registo	UC	Indicadores
<p>[estágio que gostei do trato com os doentes mas pouco do modo de funcionamento do hospital] “(...) é todo solícito [enfermeiro chefe] (...) telefonou para a gente ir passear (...)”</p> <p>[estágio que gostei] “(...) ele [enfermeiro chefe] é todo solícito (...) ele (...) telefonou para a gente ir passear [com os doentes] (...)”</p>	E9	O enfermeiro chefe deve fornecer recursos/instrumentos para o aluno trabalhar
<p>[estágio em que gostei] “(...) a enfermeira chefe (...) tinha consciência que nem todos os enfermeiros eram adequados para ficar com alunos (...)”</p> <p>[estágio em que gostei da enfermeira orientadora e em que a enfermeira chefe] “(...) tentava que sempre esses três elementos [enfermeiros orientadores mais adequados para terem alunos] ficassem (...) com alunos (...)”</p>	E5	O enfermeiro chefe deve ser capaz de avaliar quais os enfermeiros mais competentes para orientar um aluno
<p>[situação que menos gosto em estágio]“(...) nem o enfermeiro chefe te coloca com uma pessoa (...)”</p>	E1	O enfermeiro chefe deve sempre atribuir um enfermeiro orientador a um aluno

Subcategoria D3. Experiência Profissional do enfermeiro chefe

Unidades de Registo	UC	Indicadores
<p>[estágio que não gostei] “ (...) a enfermeira chefe era muito nova no serviço e então aquilo era um bocadinho complicado (...)”</p>	E5	O enfermeiro chefe deve ter experiência no serviço

Categoria E: Características da Equipa Médica

Subcategoria E1: Relacionamento da Equipa Médica com outros elementos

Unidades de Registo	UC	Indicadores
<p>[pior estágio em que a equipa de enfermagem não fazia nada] “Nesse estágio o que eu aprendi foi com a equipa médica (...)”</p> <p>[pior estágio, acabei por aprender muito neste estágio não por iniciativa da equipa de enfermagem] mas sim a equipa médica (...)”</p>	E2	A Equipa Médica deve ser capaz de integrar o aluno no serviço

<p>[[estágio que gostei] “(...) Ajudaram-me [equipa multidisciplinar] porque despertaram em mim vontade de acabar o turno e ir para casa estudar (...)]”</p> <p>[[estágio que gostei] “(...) estimularam-me [equipa multidisciplinar] e deram-me vontade de ir estudar e de saber mais.”]</p>	E6	<p>A Equipa Médica deve ser capaz de motivar o aluno para aprender</p>
<p>[[No estágio que menos gostei não gostava muito] “(...) da relação que havia entre enfermeiros e médicos (...)]”</p>	E4	<p>A Equipa Médica deve estabelecer uma boa relação /comunicação com a Equipa de Enfermagem</p>
<p>[[no estágio estou a gostar muito do trato com os doentes mas pouco do modo de funcionamento do hospital] “(...) é um mau ambiente entre profissionais (...)]”</p> <p>[no estágio estou a gostar muito do trato com os doentes mas pouco do modo de funcionamento do hospital] “(...) os médicos não comunicam com os enfermeiros (...)]”</p> <p>[no estágio estou a gostar muito do trato com os doentes mas pouco do modo de funcionamento do hospital] “(...) os médicos dizem coisas para depois os enfermeiros desdizerem (...)]”</p>	E9	