



## FICHA DE DESENVOLVIMENTO

### Pré-Escolar - dos 3 aos 4 anos

#### 1. Período de Adaptação

Observações:

#### 2. Competências Motoras

##### Motoricidade Fina

	1º Trimestre			2º Trimestre			3º Trimestre		
	Ainda não alcançado	Quase alcançado	Totalmente alcançado	Ainda não alcançado	Quase alcançado	Totalmente alcançado	Ainda não alcançado	Quase alcançado	Totalmente alcançado
2.1. Agarra correctamente em tesoura e papel (com os polegares para cima)									
2.2. Corta por uma linha									
2.3. Sabe utilizar correctamente o pincel, o lápis, o marcador (e respectivas cores)									
2.4. Copia um círculo e uma cruz									
2.5. Desenha figura humana reconhecível: cabeça mais dois elementos									
2.6. Pinta respeitando linhas e formas									
2.7. Manipula com destreza peças pequenas (legos, blocos, etc.)									
2.8. Evidência preferência manual									
2.9. Enrosca brinquedo de enroscar									

Observações do 1º Trimestre:

Observações do 2º Trimestre:

Observações do 3º Trimestre:

**Motricidade Grossa**

	1º Trimestre			2º Trimestre			3º Trimestre		
	Ainda não alcançado	Quase alcançado	Totalmente alcançado	Ainda não alcançado	Quase alcançado	Totalmente alcançado	Ainda não alcançado	Quase alcançado	Totalmente alcançado
2.10. Demonstra controle e coordenação corporal									
2.11. Salta com pés juntos e para a frente									
2.12. Caminha através de um obstáculo (equilíbrio)									
2.13. Lança e recolhe objectos(bola)									
2.14. Sobe as escadas com alternância dos apoios									
2.15. Caminha para trás									
2.16. Salta em apoio unipedal mais de uma vez									
2.17. Aguenta-se e anda em bicos dos pés (6 passos)									
2.18. Move partes do corpo ao som de uma música									
<b>Observações do 1º Trimestre:</b>									
<b>Observações do 2º Trimestre:</b>									
<b>Observações do 3º Trimestre:</b>									

	1º Trimestre			2º Trimestre			3º Trimestre		
	Ainda não alcançado	Quase alcançado	Totalmente alcançado	Ainda não alcançado	Quase alcançado	Totalmente alcançado	Ainda não alcançado	Quase alcançado	Totalmente alcançado
<b>3. Competências Linguísticas</b>									
3.1. Expressa ideias com clareza, utilizando frases curtas (3 a 5 palavras)									
3.2. Usa palavras interrogativas (ex. o quê?, onde?) e usa 2 pronomes pessoais (ex. mim, tu,...)"									
3.3. Capaz de manter conversação simples e descreve acontecimentos									
3.4. Participa nas canções e reconhece as rimas									
3.5. Cumpre uma ordem com duas instruções(ex. "Põe a boneca no chão e depois vai fechar a porta")									
3.6. Utiliza mais de uma preposição (ex. em baixo, em cima).									
3.7. Compreende acções e verbos									
3.8. Consegue recontar histórias, contos ou actividades									
3.9. Identifica e nomeia partes do corpo em si e no outro.									
3.10. Compreende negativos									
3.11. Repete 3 dígitos									
<b>Observações do 1º Trimestre:</b>									
<b>Observações do 2º Trimestre:</b>									
<b>Observações do 3º Trimestre:</b>									



	1º Trimestre			2º Trimestre			3º Trimestre		
	Ainda não alcançado	Quase alcançado	Totalmente alcançado	Ainda não alcançado	Quase alcançado	Totalmente alcançado	Ainda não alcançado	Quase alcançado	Totalmente alcançado
<b>4. Competências Cognitivas</b>									
4.1. Classifica por ordem ( tamanho,cor, forma,função, etc.)									
4.2.Reconhece formas básicas									
4.3. Reconhece o seu nome									
4.4 Reconhece o nome dos seus pais (encarregados)									
4.5. Sabe contar até 10									
4.6. Compreende os conceitos de maior/ menor									
4.7. Agrupa por categorias									
4.8. Sabe organizar sequências									
<b>Observações do 1º Trimestre:</b>									
<b>Observações do 2º Trimestre:</b>									
<b>Observações do 3º Trimestre:</b>									

	1º Trimestre			2º Trimestre			3º Trimestre		
	Ainda não alcançado	Quase alcançado	Totalmente alcançado	Ainda não alcançado	Quase alcançado	Totalmente alcançado	Ainda não alcançado	Quase alcançado	Totalmente alcançado
<b>5. Competências Sociais e Emocionais</b>									
5.1. Demonstra auto-controle									
5.2. Adapta-se à rotina escolar									
5.3. Adapta-se a novas situações									
5.4. É responsável pelos seus pertences									
5.5. Respeita os pertences dos outros									
5.6. Arruma os materiais e os jogos depois de usar									
5.7. Resolve quase sempre os seus próprios problemas									
5.8. Interage com os companheiros nas actividades organizadas e nos jogos									
5.9. Gosta de jogar e brincar com os companheiros									
5.10. Participa em jogos de cooperação e imaginação, cumprindo as regras									
5.11. Demonstra iniciativa no jogo livre									
5.12. Espera a sua vez									
5.13. Demonstra interesse nos aspectos criativos									
<b>Observações do 1º Trimestre:</b>									
<b>Observações do 2º Trimestre:</b>									
<b>Observações do 3º Trimestre:</b>									

	1º Trimestre			2º Trimestre			3º Trimestre		
	Ainda não alcançado	Quase alcançado	Totalmente alcançado	Ainda não alcançado	Quase alcançado	Totalmente alcançado	Ainda não alcançado	Quase alcançado	Totalmente alcançado
<b>6. Competências de Atenção e Comportamento na Sala</b>									
6.1. Concentra-se durante as actividades									
6.2. Sabe escutar									
6.3. Segue instruções									
6.4. Sabe ir à casa de banho sozinho e lava as mãos									
<b>Observações do 1º Trimestre:</b>									
<b>Observações do 2º Trimestre:</b>									
<b>Observações do 3º Trimestre:</b>									

**SITUAÇÕES DE ROTINA**

**7. Higiene**

1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre