

Parte integrante dos princípios para a elaboração do projeto, apresenta-se em seguida um quadro com as características que cada modelo exige do espaço.

CARATERÍSTICAS QUE OS MODELOS PEDAGÓGICOS EXIGEM DE UM ESPAÇO

Organização em áreas de interesse	H/S	MEM	Reggio
Organização versátil e mutável ao longo do ano letivo	H/S		
Área central livre (área de movimentação e acolhimento)	H/S	PP	
Exposição de trabalhos nas paredes	H/S	MEM	Reggio
Quadro afixado de presenças, tarefas, mapa de aniversários preenchido pelas crianças	MEM		
Mesas para reuniões coletivas	MEM	PP	
Mobiliário para arrumação de objetos de uso pessoal	Reggio		
Mobiliário para arrumação sempre ao alcance das crianças	H/S	MEM	
Recurso às transparências (vidros, janelas, etc)	Reggio		
Recurso a materiais diversos e mutáveis (incluindo materiais de desperdício)	H/S	MEM	
Utilização de materiais não estruturados (colchões, blocos, etc)	Reggio		
Contacto com a natureza	Reggio		

<i>High/ Scope</i>	H/S
<i>Movimento Escola Moderna</i>	MEM
<i>Reggio Emília</i>	Reggio
<i>Pedagogia de Projeto</i>	PP

NOTA: Por se situar numa linha de pedagogia diretiva, visando o desempenho e sucesso escolar das crianças e privilegiando os domínios da leitura, da escrita e da aritmética (mesmo no ensino pré-escolar), o Método João de Deus não está incluído neste quadro.