

## ATIVIDADE PARA CASA

- **Distinção entre maior/menor**

Nesta atividade, pretende-se que o [ ] ordene os gelados do maior, para o menor, sendo para isso utilizadas imagens de gelados com diferentes tamanhos. Para ser mais atrativo para a criança, poderão inicialmente pintar cada uma das bolas de gelado e apelar à imaginação do [ ], questionando-o a que sabor corresponde cada cor. Depois, basta recortar os gelados pelo picotado.

Numa fase inicial, coloque apenas duas das imagens à frente da criança (e.g.: a que tem mais bolas e a que tem menos) e, progressivamente, vá colocando mais imagens entre as quais será necessário fazer a comparação quanto ao tamanho. Esta estratégia permite a repetição, comparação, trabalhar a discriminação visual e uma melhor aquisição do conceito.

Não pergunte diretamente pelo tamanho, opte por fazer perguntas mais concretas, tais como “qual é o gelado que tem mais bolas?”. Depois disso, poderá associar a imagem ao tamanho em si. Lembre-se que deve começar sempre por algo mais simples e, só depois, partir para algo mais complexo. Isto facilita a compreensão.

Pode também recorrer a objetos que tenha em casa e que são utilizados no dia a dia. Tratando-se de materiais mais concretos e do conhecimento do [ ], permitirá que esta seja uma aprendizagem mais natural. Seguem alguns exemplos:

- Entre uma cadeira e uma escova de dentes;
- Entre um carrinho de brincar e um carro;
- Utilizar massas de cozinhar de diferentes tamanhos e ordená-las;
- Com os blocos de construção, fazer torres de diferentes tamanhos.

