

Índice de Anexos – Anexos Relativos à Metodologia (em CD)

Anexo A – Ata nº2 da Comissão de Deontologia da Faculdade de Psicologia da Universidade de Lisboa, 2016/2017

Anexo B - Carta para o/a Sr./Sra. Presidente da Comissão de Ética do Centro Hospitalar de Lisboa Central

Anexo C - Carta para a Sra. Diretora do Serviço de Pediatria da Maternidade Dr. Alfredo da Costa

Anexo D – Carta para a Sra. Coordenadora do Serviço de Psicologia da Maternidade Dr. Alfredo da Costa

Anexo E – Carta para a Psicóloga Responsável pela Intervenção Psicológica no Serviço de Pediatria da Maternidade Dr. Alfredo da Costa

Anexo F – Parecer Hierárquico sobre Projeto de Investigação no Centro Hospitalar de Lisboa Central

Anexo G – Parecer da Comissão de Ética para a Saúde do Centro Hospitalar de Lisboa Central

Anexo H – Folha de Informação aos Participantes

Anexo I – Consentimento Informado

Anexo J – Questionário Sociodemográfico e Clínico

Anexo L – Autorização para a utilização do Questionário das Características do Bebé

Anexo M – Questionário das Características do Bebé (Versão Mãe)

Anexo N – Questionário das Características do Bebé (Versão Pai)

Anexo O – Autorização para a utilização do Questionário do Padrão de Choro do Bebé e do Questionário sobre o Comportamento Alimentar do Bebé

Anexo P – Questionário do Padrão de Choro do Bebé

Anexo Q – Questionário sobre o Comportamento Alimentar do Bebé

Anexo R – Questionário do Sono do Bebé

Anexo S – Questionário On-Line

CONSELHO CIENTÍFICO
REUNIÃO DA COMISSÃO DE DEONTOLOGIA

Ata nº 2
2016/2017

Aos vinte dias do mês de outubro, pelas 09h, reuniu a Comissão de Deontologia do Conselho Científico da Faculdade de Psicologia da Universidade de Lisboa, sob a presidência do Prof. Maria José Chambel, tendo como agenda de trabalhos o seguinte ponto único:

Avaliação de Requerimentos de Aprovação de Projetos de Investigação

Nesta reunião estiveram presentes as Professoras Salomé Vieira Santos, Tânia Gregório Fernandes e Maria Odília Teixeira.

Avaliação de Requerimentos de Aprovação de Projetos de Investigação.

1.1 Projeto: *“When prediction errs: Examining the brain dynamics of altered saliency in self-voice perception”*, apresentado pela Prof. **Ana Patrícia Teixeira Pinheiro**

*Parecer **pendente** (outubro 2016 – dezembro 2018)*

Tem de ser indicada a tarefa alternativa para os estudantes da UC que não queiram participar.

Em relação à avaliação cognitiva prévia, deve estar previsto o que se faz perante resultados inesperados, nomeadamente resultados significativamente abaixo da população normativa.

O estudo não é anónimo, mas confidencial.

9.1. Deve estar prevista a divulgação dos resultados globais em linguagem não técnica para os participantes que o desejarem, devendo esta informação constar do consentimento informado.

Deve ser apresentado o caderno a utilizar na entrevista.

1.2 Projeto: *“Influência dos afetos primários na tomada de decisão: estudo exploratório”*, apresentado por **Miguel António Catalão Baião**

*Parecer **pendente** (outubro 2016 – agosto 2017)*

9.1 precisa ser preenchido

Deve ser apresentado o consentimento informado

Precisam ser indicados quais os testes de personalidade a utilizar.

1.3 Projeto: “Efeitos das Expetativas Maternas Pré-Natais sobre a Vinculação Materna Pós-Natal.”, apresentado por **Ana Luísa Lopes de Andrade**
Parecer favorável (novembro 2016 – outubro 2017)

1.4 Projeto: "O dia em que os pais nascem: diferenças de género na transição para a parentalidade”, apresentado por **Adriana Martins Ricardo**
Parecer favorável (novembro 2016 – julho 2017)

1.5 Projeto: “Percurso interrompidos: interrupção da gravidez e influências numa gravidez posterior”, apresentado por Prof. **Inês dos Reis Loureiro**
Parecer favorável (novembro 2016 – outubro 2017)

1.6 Projeto: “Transição para a Parentalidade: A Importância da História de Infertilidade em Casais com Bebés Nascidos de Pré-Termo”, apresentado por **Catarina de Guimarães Serôdio Monteiro Alves**
Parecer favorável (novembro 2016 – outubro 2017)

1.7 Projeto: “Adesão e adaptação na Doença Inflamatória Intestinal Pediátrica (DIIP)”, apresentado por **Catarina Zacarias**
Parecer favorável (outubro 2016 – dezembro 2017)
No consentimento informado não é mencionado a possibilidade de acesso aos resultados globais do estudo e não é indicada a duração das tarefas.

1.8 Projeto: “Adesão ao tratamento na asma em pediatria”, apresentado por **Catarina Ferreira e Sara Gomes**
Parecer favorável (dezembro 2016 – dezembro 2017)
No consentimento informado não é mencionado a possibilidade de acesso aos resultados globais do estudo e não é indicada a duração das tarefas.

1.9 Projeto: “Percepção da inserção profissional e perspetiva temporal em estudantes de Dança”, apresentado por **Rafaela Filipa Vicente Lucas**
*Parecer **pendente** (outubro 2016 – outubro 2017)*
Como o estudo não é anónimo, havendo registo áudio, deverá existir consentimento informado escrito e não apenas informação oral.
Deverá explicar como é realizada a correspondência entre os dados da entrevista e do questionário.

1.10 Projeto: “Inserção Profissional de Recém-licenciados de Dança”, apresentado por **Pedro Felipe Trocades de Oliveira**

*Parecer **pendente** (novembro 2016 – julho 2017)*

Como o estudo não é anônimo, havendo registo áudio, deverá existir consentimento informado escrito e não apenas informação oral.

Deverá explicar como é realizada a correspondência entre os dados da entrevista e do questionário.

1.11 Projeto: “*Categorização ultra rápida em ASD: correlatos neurofisiológicos*”, apresentado por **Joana Carmo**

Parecer favorável (novembro 2016 – dezembro 2018)

Tem de ser indicada a tarefa alternativa para os estudantes da UC que não queiram participar.

1.12 Projeto: “*Problemas ligados ao consumo de álcool: relação entre funcionamento esquemático, regulação emocional e satisfação de necessidades psicológicas.*”, apresentado pela Prof. **Ana Catarina Nunes da Silva**

Parecer favorável (outubro 2016 – outubro 2018).

A população clinica é vulnerável – 3.1 e 4.6. deve ser preenchida em consonância 4.1 deve assinalar a existência de consentimento informado

1.13 Projeto: “*O papel das probabilidades prévias no desempenho de sujeitos com Perturbação do Espectro Autista (PEA).*”, apresentado pelo Prof. **Paulo Ventura**

Parecer favorável (novembro 2016 – novembro 2018).

Tem de ser indicada a tarefa alternativa para os estudantes da UC que não queiram participar.

Tem de ser indicada quais as provas de inteligência e de despiste do autismo que vão utilizar.

1.14 Projeto: “*“A relação entre o trabalho e a família e o bem-estar dos trabalhadores temporários de agência”.*”, apresentado pelo Prof. **Maria José Chambel**

Parecer favorável (janeiro 2017 – dezembro 2017).

Nada a mais havendo a tratar a Prof. M. J. Chambel deu por encerrada a reunião cerca das onze horas e vinte minutos.

A Acta foi lavrada pela Prof. M.J. Chambel que a secretariou-

Exmo./a. Sr./Sra. Presidente, da Comissão de Ética do Centro Hospitalar de Lisboa Central:

O meu nome é Catarina de Guimarães Serôdio Monteiro Alves, sou finalista do Mestrado Integrado de Psicologia na Faculdade de Psicologia da Universidade de Lisboa e venho por este meio pedir autorização para realizar o estudo: “Transição para a Parentalidade: a Importância da História de Infertilidade em Casais com Bebés Nascidos de Pré-Termo”, cujo objetivo é investigar se há e quais são as diferenças na transição para a parentalidade entre casais com ou sem historial de infertilidade.

A amostra desejada é constituída por mulheres com idades compreendidas entre os 25 e os 45 anos e seus respetivos companheiros, com ou sem história de infertilidade e com bebés com idades compreendidas entre os 12 e os 18 meses que tenham nascido de pré-termo. Esta amostra seria recolhida na Consulta de Desenvolvimento da Maternidade Dr. Alfredo da Costa.

Agradecendo toda a atenção e aguardando a sua resposta, aproveito para enviar os meus melhores cumprimentos.

Lisboa, 21 de Novembro de 2016,

(A Investigadora, Catarina Alves)

Exma. Sra. Diretora, do Serviço de Pediatria da Maternidade Dr. Alfredo da Costa:

O meu nome é Catarina de Guimarães Seródio Monteiro Alves, sou finalista do Mestrado Integrado de Psicologia na Faculdade de Psicologia da Universidade de Lisboa e venho por este meio pedir autorização para adquirir a amostra necessária para o meu estudo: “Transição para a Parentalidade: a Importância da História de Infertilidade em Casais com Bebés Nascidos de Pré-Termo”, cujo objetivo é investigar se há e quais são as diferenças na transição para a parentalidade entre casais com ou sem historial de infertilidade.

A amostra desejada é constituída por mulheres com idades compreendidas entre os 25 e os 45 anos e seus respetivos companheiros, com ou sem história de infertilidade e com bebés com idades compreendidas entre os 12 e os 18 meses que tenham nascido de pré-termo. Esta amostra seria recolhida na Consulta de Desenvolvimento da Maternidade Dr. Alfredo da Costa.

Agradecendo toda a atenção e aguardando a sua resposta, aproveito para enviar os meus melhores cumprimentos.

Lisboa, 21 de Novembro de 2016,

(A Investigadora, Catarina Alves)

Exma. Sra. Coordenadora, do Serviço de Psicologia da Maternidade Dr. Alfredo da Costa:

O meu nome é Catarina de Guimarães Serôdio Monteiro Alves, sou finalista do Mestrado Integrado de Psicologia na Faculdade de Psicologia da Universidade de Lisboa e venho por este meio pedir autorização para adquirir a amostra necessária para o meu estudo: “Transição para a Parentalidade: a Importância da História de Infertilidade em Casais com Bebés Nascidos de Pré-Termo”, cujo objetivo é investigar se há e quais são as diferenças na transição para a parentalidade entre casais com ou sem historial de infertilidade.

A amostra desejada é constituída por mulheres com idades compreendidas entre os 25 e os 45 anos e seus respetivos companheiros, com ou sem história de infertilidade e com bebés com idades compreendidas entre os 12 e os 18 meses que tenham nascido de pré-termo. Esta amostra seria recolhida na Consulta de Desenvolvimento da Maternidade Dr. Alfredo da Costa.

Agradecendo toda a atenção e aguardando a sua resposta, aproveito para enviar os meus melhores cumprimentos.

Lisboa, 21 de Novembro de 2016,

(A Investigadora, Catarina Alves)

Exma. Psicóloga Responsável pela Intervenção Psicológica no Serviço de Pediatria da Maternidade Dr. Alfredo da Costa:

O meu nome é Catarina de Guimarães Serôdio Monteiro Alves, sou finalista do Mestrado Integrado de Psicologia na Faculdade de Psicologia da Universidade de Lisboa e venho por este meio pedir autorização para adquirir a amostra necessária para o meu estudo: “Transição para a Parentalidade: a Importância da História de Infertilidade em Casais com Bebés Nascidos de Pré-Termo”, cujo objetivo é investigar se há e quais são as diferenças na transição para a parentalidade entre casais com ou sem historial de infertilidade.

A amostra desejada é constituída por mulheres com idades compreendidas entre os 25 e os 45 anos e seus respetivos companheiros, com ou sem história de infertilidade e com bebés com idades compreendidas entre os 12 e os 18 meses que tenham nascido de pré-termo. Esta amostra seria recolhida na Consulta de Desenvolvimento da Maternidade Dr. Alfredo da Costa.

Agradecendo toda a atenção e aguardando a sua resposta, aproveito para enviar os meus melhores cumprimentos.

Lisboa, 21 de Novembro de 2016,

(A Investigadora, Catarina Alves)



PARECER HIERÁRQUICO SOBRE PROJETO DE INVESTIGAÇÃO NO CHLC

Projeto: Transição para a Populatividade: A Insuficiência da História de Insuficiência em Casais com Bebês nascidos de Pré-Termos

Investigador principal: Catarina de Guimarães Sordido Monteiro Alves

Pareceres dos responsáveis pelas Áreas/Especialidades/Unidades Funcionais envolvidas:

Aceitamos a operacionalização deste projeto na unidade de seguimento de maternidade mas consideramos importantes detalhar as condições de recrutamento e o tempo neuronal à aplicação das escalas plus contraindicadas que podem causar desfechos

10.1.2017 uberisbui Teresa Tomé
Diretora do Serviço de ~~Perinatal~~ Perinatógrafo | 1 | 5 | 6 | 5 |

Nada a opor à realização deste Trabalho, dado ser única beneficiária pertinente no âmbito da psicologia

21.11.16. Lilic Brito nº mecanográfico 0114521

Nada a opor à realização deste trabalho de investigação; fundamental que haja transição aval de Dr.ª Lili Brito responsável pela intervenção psicológica na área de Pediatria

21.11.16. Juana de Jesus Costa nº mecanográfico 0114912

COMISSÃO DE ÉTICA PARA A SAÚDE

A Presidente: Ana Escoval
O Vogal: Francisco Matoso
O Vogal: Parecer
O Diretor Clínico: Sousa Guerreiro
A 1ª Diretora: Armandina Antunes
ATA Nº 77/2017

Data: 02.03.2017
Processo n.º 402/2017

Titulo: "Transição para a parentalidade: a importância da infertilidade em casais com bebés nascidos de pré-termo"

Relator: Dra. Nélia Rebelo da Silva

Investigadora: Catarina de Guimarães Serôdio Monteiro Alves

Local: Consulta de Desenvolvimento da MAC, CHLC

Orientador: Prof. Doutor. João Miranda Justo

Descrição: A transição para a parentalidade é algo muito importante, com o qual todos os novos pais têm de lidar. Quando esta transição é feita prematuramente, a situação é diferente e com mais dificuldades, porque o bebé prematuro precisa de cuidados diferentes do que os bebés de termo necessitam. E será que o facto de haver história de infertilidade nos pais influencia essa transição, pelo facto de ser ainda mais surpreendente a gravidez? Ou será que essa transição é feita da mesma maneira pelos casais sem história de infertilidade? É isso que se pretende descobrir nesta investigação; se há diferenças motivadas pela história de infertilidade e quais essas diferenças na transição para a parentalidade com bebés nascidos de pré-termo.

O primeiro objectivo da investigação é investigar as diferenças na transição para a parentalidade entre mães e pais com bebés nascidos de pré-termo.

O segundo objectivo desta investigação é investigar as diferenças na transição para a parentalidade entre casais com história de infertilidade e sem história de infertilidade, no contexto dos pais com bebés de pré-termo.

Participantes: 60 casais, pais de um bebé com idade entre os 12 e os 18 meses que tenha nascido de pré-termo e cuja mãe tenha idade compreendida entre os 25 e os 45 anos.

Local colheita de dados: consulta de desenvolvimento da MAC.

Tempo estimado: 40 minutos.

Instrumentos:

- Questionário sociodemográfico e clínico
- QCAB- Quest. do Comportamento Alimentar do Bebé (Liewellyn et al., 2011) - 18 itens
- QPC- Questionário do padrão de Choro do Bebé (Wolke et al., 1994) - 12 itens
- QCB - Questionário das Características do Bebé (Bates et al., 1979) - 32 itens
- QSB - Questionário do Sono do Bebé (Alves, 2016) - 17 itens

Apreciação:

O protocolo de estudo submetido está formalmente completo, contendo os documentos necessários à sua global apreciação:

- Enquadramento teórico e pertinência do estudo
- Cópia dos questionários
- Declaração compromisso orientador académico
- Parecer favorável da comissão deontológica da Faculdade de Psicologia
- Autorização dos autores para utilização dos questionários
- Consentimento informado

MCA
António Sousa Guerreiro
Diretor Clínico
16 MAR. 2017

Antunes
Deve ser em toda a
parte pelo 1º e 2º paragrafo
an seguinte em anexo
no anexo
Em via
Fus hje

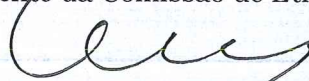
Conclusão:

A realização do estudo em apreço, não coloca questões éticas, respeita as normas de boa prática clínica e encontra-se de acordo com a Declaração de Helsínquia e posteriores actualizações, pelo que se entende emitir parecer favorável à sua realização.

Não obstante, fazemos as seguintes sugestões à investigadora:

1. Tendo em conta que a colheita de dados implica a resposta a questionários, o domínio da língua portuguesa deve ser um critério de inclusão dos participantes.
2. No questionário sociodemográfico colocar no feminino as categorias relativas à mãe.
3. Assegurar disponibilidade de um espaço com privacidade na área das consultas de pediatria da MAC.
4. Articular com a psicóloga que integra a equipa de pediatria da MAC, nomeadamente, para garantir que os pais convidados para participar no presente estudo não tenham sido também solicitados a participar noutros estudos a decorrer na MAC, tendo como objectivo minimizar o incómodo para os utentes.

O Presidente da Comissão de Ética



(Gonçalo Cordeiro Ferreira)

Gonçalo Cordeiro Ferreira
Presidente
Comissão de Ética para a Saúde



“TRANSIÇÃO PARA A PARENTALIDADE: A IMPORTÂNCIA DA HISTÓRIA DE INFERTILIDADE EM CASAIS COM BEBÉS NASCIDOS DE PRÉ-TERMO”

Pela mestranda Catarina de Guimarães Serôdio Monteiro Alves, no âmbito da Tese de Mestrado Integrado em Psicologia da Faculdade de Psicologia da Universidade de Lisboa, sob a orientação do Professor Doutor João Justo.

FOLHA DE INFORMAÇÃO AO/À PARTICIPANTE

O meu nome é Catarina Alves e sou aluna do 5º ano do Mestrado Integrado em Psicologia na Faculdade de Psicologia da Universidade de Lisboa. No âmbito da minha investigação para a Dissertação de Mestrado, pretendo realizar um estudo designado “Transição para a Parentalidade: a Importância da História de Infertilidade em Casais com Bebés Nascidos de Pré-Termo”, para o qual necessito da colaboração de novas mães e novos pais que tenham ou não algum historial de infertilidade. Antes de decidir colaborar ou não neste estudo, é importante compreender os principais objectivos e procedimentos desta investigação. Por favor, leia atentamente a seguinte informação e não hesite em contactar-me para eventuais esclarecimentos.

O objectivo de este estudo é investigar se há e quais são as diferenças na transição para a parentalidade entre casais com ou sem historial de infertilidade.

A sua participação no estudo é voluntária e não será remunerada. Poderá decidir não participar ou poderá sair do estudo a qualquer momento, sem quaisquer obrigações, nem precisar de dar justificações e sem prejuízo no atendimento realizado na Maternidade Dr. Alfredo da Costa.

Se decidir participar, ser-lhe-á entregue esta Folha de Informação à Participante e ser-lhe-á pedido que assine o Consentimento Informado. De seguida, ser-lhe-ão facultados cinco questionários: 1) o Questionário Sociodemográfico e Clínico, de informações gerais acerca do casal, da gravidez e dos dados do bebé; 2) o Questionário das Características do Bebé, que avalia a sua perceção sobre o bebé; 3) o Questionário da Perceção do Choro do Bebé, que avalia a sua perceção sobre o choro e a agitação do bebé; 4) o Questionário do Comportamento Alimentar do Bebé, que avalia a sua perceção sobre os comportamentos alimentares do bebé e 5) o Questionário do Sono do Bebé, que avalia a sua perceção sobre o sono do bebé.

Estima-se que o tempo a despendar seja de aproximadamente 40 minutos na totalidade, aplicado apenas numa só sessão.

Todos os dados fornecidos serão mantidos confidenciais e anónimos, e serão utilizados exclusivamente para esta investigação, pelo que não serão usados para quaisquer outros fins. Os dados recolhidos serão guardados e processados em computador, garantindo o anonimato. O seu nome não constará em nenhum dos questionários, não havendo qualquer tipo de identificação pessoal.

Para informações adicionais, esclarecimento de alguma dúvida ou caso deseje receber informações relativamente aos resultados do presente estudo, não hesite em contactar-me: Catarina Alves – catarinaserodioalves@gmail.com

Muito obrigada pela atenção dispensada.

Data: ____ / ____ / ____

Nome do(a) participante:

Nome da investigadora:

Assinatura do(a) participante:

Assinatura da investigadora:

“TRANSIÇÃO PARA A PARENTALIDADE: A IMPORTÂNCIA DA HISTÓRIA DE INFERTILIDADE EM CASAIS COM BEBÉS NASCIDOS DE PRÉ-TERMO.”

Pela mestranda Catarina de Guimarães Serôdio Monteiro Alves, no âmbito da Tese de Mestrado Integrado em Psicologia da Faculdade de Psicologia da Universidade de Lisboa, sob a orientação do Professor Doutor João Justo.

DECLARAÇÃO DE CONSENTIMENTO INFORMADO

Fui convidado/a a participar no estudo “Transição para a Parentalidade: a Importância da História de Infertilidade em Casais com Bebés Nascidos de Pré-Termo”. Este estudo tem como objetivo estudar se há e quais são as diferenças na transição para a parentalidade entre casais com ou sem historial de infertilidade.

Ao assinar esta página confirmo que: 1) li e compreendi a Folha de Informação à Participante do estudo acima referido e que me foi dada a oportunidade de pensar sobre isso e de colocar questões; 2) todas as minhas questões foram respondidas satisfatoriamente; 3) compreendo que a minha participação é voluntária e que posso desistir a qualquer momento sem dar qualquer justificação, sem que os meus cuidados médicos ou direitos legais sejam afectados; 4) consinto em participar neste estudo e na divulgação dos dados como descrito anteriormente e 5) recebi a Folha de Informação à Participante, a qual assinei e devo guardar.

Por tudo isto, declaro que aceito participar no estudo da investigadora Catarina de Guimarães Serôdio Monteiro Alves, finalista do Mestrado Integrado em Psicologia da Faculdade de Psicologia da Universidade de Lisboa.

Nome do(a) participante:

Nome da investigadora:

Assinatura do(a) participante:

Assinatura da investigadora:

Data: ___ / ___ / ___

QUESTIONÁRIO SOCIODEMOGRÁFICO E CLÍNICO

Transição para a Parentalidade: a Importância da História de Infertilidade em Casais com Bebés Nascidos de Pré-Termo

Catarina de Guimarães Seródio Monteiro Alves, Mestrado Integrado em Psicologia,
Faculdade de Psicologia - Universidade de Lisboa, 2016;

Orientador: Professor Doutor João Justo

Data de Aplicação: ____/____/____

1. Dados da Mãe

Data de Nascimento: ____/____/____

Nacionalidade: _____

N.º de anos de estudo com sucesso: _____

Estatuto ocupacional:

Empregada por conta própria Empregada por conta doutrem Desempregada
Reformada Estudante Outro

Qual? _____

Profissão: _____

Estatuto conjugal:

Solteira Casada Viúva Divorciada União de facto Outro

Qual? _____

ESE:

P. + N.I. + F. R. F. + C. A. + A. B. H. = Total

2. Dados do Pai

Data de Nascimento: ____/____/____

Nacionalidade: _____

N.º de anos de estudo com sucesso: _____

Estatuto ocupacional:

Empregado por conta própria Empregado por conta doutrem Desempregado
Reformado Estudante Outro

Qual? _____

Profissão: _____

Estatuto conjugal:

Solteiro Casado Viúvo Divorciado União de facto Outro

ESE:

P. + N.I. + F. R. F. + C. A. + A. B. H. = Total

3. Dados do Casal

Juntos há quanto tempo? _____

Quantos filhos em comum? _____ Com que idades? _____

Número de relações conjugais anteriores: Pai _____ Mãe _____

Número de filhos anteriores a esta relação conjugal: Pai _____ Mãe _____

4. Dados sobre a História de Infertilidade

Historial de Infertilidade? Sim Não

Se sim, foi detectado um factor biológico? Sim Não

Se sim, quem é o portador? Mãe Pai Ambos

Qual a história? _____

Quanto tempo desde o diagnóstico de infertilidade ao diagnóstico de gravidez? ____

Que tratamentos de infertilidade foram realizados? _____

5. Dados da Gravidez

Gravidez desejada? Sim Não

Gravidez planeada? Sim Não

Gravidez vigiada? Sim Não

Quantas consultas? _____

Tipo de parto:

Vaginal sem epidural

Vaginal com epidural

Cesariana com anestesia local

Cesariana com anestesia geral

Tipo de instrumentos utilizados:

Fórceps Ventosa Nenhum

Semanas de gestação no momento do nascimento: _____

6. Dados do Bebê

APGAR: ___/___/___ Peso à nascença: _____ Comprimento à nascença: _____

Sexo: _____ Data de nascimento: ___/___/___

Internamento Hospitalar

Tempo: _____

Cuidados médicos: _____

Tipo de alimentação:

De: Pedro Dias [mailto:pdias@porto.ucp.pt]

Enviada: sexta-feira, 23 de Setembro de 2016 10:06

Para: João Manuel Rosado de Miranda Justo <jjusto@psicologia.ulisboa.pt>

Cc: pdiasbsent@gmail.com

Assunto: RE: PEDIDO DE AUTORIZAÇÃO PARA USO DO QCB

Caro Professor João Justo,

É com muito prazer que autorizo a utilização da prova solicitada. Pergunto se a aluna tem acesso ao instrumento ou se necessita que o envie.

Com os melhores cumprimentos,

Pedro Dias

From: João Manuel Rosado de Miranda Justo [mailto:jjusto@psicologia.ulisboa.pt]

Sent: quinta-feira, 22 de setembro de 2016 16:05

To: Pedro Dias

Subject: PEDIDO DE AUTORIZAÇÃO PARA USO DO QCB

Exmo. Sr. Professor Doutor Pedro Dias:

Venho, por este meio, solicitar a sua autorização para que a aluna Catarina de Guimarães Seródio Monteiro Alves possa utilizar a versão Portuguesa do Questionário das Características do Bebê – 12-18 meses. Esta aluna é finalista do Mestrado Integrado em Psicologia da Faculdade de Psicologia da Universidade de Lisboa. A investigação em causa diz respeito a Tese de mestrado da referida aluna e tem como tema “Transição para a parentalidade: a importância da história de infertilidade em casais com bebés nascido de pré-termo”.

Agradecendo toda a sua atenção e aguardando a sua informação, aproveito para enviar os meus melhores cumprimentos.

Lisboa, 22 de Setembro, 2016.

(Professor Doutor João Manuel Rosado de Miranda Justo,
Faculdade de Psicologia da Universidade de Lisboa,
Alameda da Universidade, 1 6 4 9 – 0 1 3 L I S B O A,
Tel.: 2 1 7 9 4 3 6 0 4; e – m a i l: jjusto@fp.ul.pt)

.....
AVISO DE CONFIDENCIALIDADE

Esta mensagem (incluindo quaisquer anexos) pode conter informação confidencial ou legalmente protegida para uso exclusivo do destinatário. Se não for o destinatário pretendido da mesma, não deverá fazer uso, copiar, distribuir ou revelar o seu conteúdo (incluindo quaisquer anexos) a terceiros, sem a devida autorização. Se recebeu esta mensagem por engano, por favor informe o emissor, por e-mail, e elimine-a imediatamente. Obrigado.

.....

CONFIDENTIALITY NOTICE

This message may contain confidential information or privileged material, and is intended only for the individual(s) named. If you are not the named addressee, you should not disseminate, distribute or copy this e-mail. Please notify the sender immediately by e-mail if you have received this e-mail by mistake and delete this e-mail from your system. Thank you.

QUESTIONÁRIO DAS CARACTERÍSTICAS DO BEBÉ

(Bates, Freeland, & Lounsbury,
 1979) Tradução autorizada

Isabel Soares - Departamento de Psicologia – Universidade do Minho

Margarida Rangel-Henriques - Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação – Universidade do Porto

Pedro Dias - Faculdade de Educação e Psicologia – Universidade Católica Portuguesa

Adaptação realizada por Catarina Alves – Faculdade de Psicologia – Universidade de Lisboa

Data de Nascimento da criança: _____ / _____ / _____ Sexo da criança: Masculino ___ Feminino ___

Questionário preenchido por (parentesco): _____

Data de preenchimento do questionário: _____ / _____ / _____

Por favor, preencha este questionário, assinalando, para cada situação, o dígito que melhor caracteriza o seu bebé.

1. É fácil ou difícil para si acalmar ou sossegar o seu bebé quando ele chora ou está inquieto?

| | | | | | | |
|-------------|---|---|----------------------|---|---|---------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Muito fácil | | | Dificuldade Média | | | Difícil |

2. O seu bebé mantém alguma regularidade no que diz respeito às horas de dormir?

| | | | | | | |
|--|---|---|-------------------------------|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Muito consistente/ Exibe pouca ou nenhuma variabilidade | | | Exibe alguma variabilidade | | | Pouco consistente/Exibe muita variabilidade |

3. O seu bebé mantém alguma regularidade no que diz respeito às horas de comer?

| | | | | | | |
|--|---|---|-------------------------------|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Muito consistente/ Exibe pouca ou nenhuma variabilidade | | | Exibe alguma variabilidade | | | Pouco consistente/ Exibe muita variabilidade |

4. É fácil ou difícil para si saber o que está a incomodar o seu bebé quando ele chora ou fica rabugento?

| | | | | | | |
|-------------|---|---|----------------------|---|---|---------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Muito fácil | | | Dificuldade Média | | | Difícil |

5. Em média, quantas vezes, por dia, o seu bebé fica rabugento ou irritado, quer seja por breves ou longos períodos de tempo?

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|-------|-------------------------|--------------|-----------|-----------|----------------|------------|
| Nunca | 1-2 vezes por dia | 3-4 vezes | 5-6 vezes | 7-9 vezes | 10-14 vezes | Mais de 15 |

6. Em geral, o seu bebé chora ou fica rabugento:

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---|---|---|---|---|---|--|
| Pouco/ Menos do que a maioria das crianças | | | Tanto como a maioria das crianças | | | Muito/ Mais do que a maioria das crianças |

7. Como é que o seu bebé, geralmente, responde/age perante novos brinquedos?

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|--------------------------------|---|---|--|---|---|---|
| Sempre de forma positiva | | | De forma favorável às vezes, ou de forma neutra | | | Sempre de forma negativa ou com receio |

8. Como é que o seu bebé, geralmente, responde/age perante novas comidas?

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|--------------------------------|---|---|--|---|---|---|
| Sempre de forma positiva | | | De forma favorável às vezes, ou de forma neutra | | | Sempre de forma negativa ou com receio |

9. Como é que o seu bebé, geralmente, responde/age perante pessoas que não conhece?

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|--------------------------------|---|---|--|---|---|--|
| Sempre de forma positiva | | | De forma favorável às vezes, ou de forma neutra | | | Sempre de forma negativa ou com receio |

10. Como é que o seu bebé, geralmente, reage quando está num lugar que não conhece?

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|--------------------------------|---|---|--|---|---|--|
| Sempre de forma positiva | | | De forma favorável às vezes, ou de forma neutra | | | Sempre de forma negativa ou com receio |

11. Com que facilidade é que o seu bebé se adapta a novas experiências (por exemplo, nas situações apresentadas nos itens 7-10)?

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|-------------------------------|---|---|---|---|---|------------------------------|
| Muito bem/ Gosta sempre | | | Acaba por gostar delas, metade das vezes | | | Quase sempre não gosta |

12. Com que facilidade é que o seu bebé fica inquieto ou chora?

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---|---|---|----------|---|---|---------------------------|
| Difícilmente fica perturbado, mesmo nas situações que incomodam a maioria das crianças | | | Moderado | | | Perturba-se facilmente |

13. Quando o seu bebé fica rabugento ou chora, fá-lo com vigor, chora alto?

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|-------------------------|---|---|----------|---|---|---------------------------------------|
| Chora muito baixinho | | | Moderado | | | Muito alto/ Dá vontade de fugir |

14. Como é que o seu bebé reage quando o está a vestir?

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---------------------|---|---|----------|---|---|-------------------|
| Muito bem/ Gosta | | | Moderado | | | Não gosta nada |

15. O seu bebé é uma criança activa?

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|------------------------|---|---|----------|---|---|---------------------------|
| Muito calma/ Quieta | | | Moderado | | | Muito activa/ Vigorosa |

16. Até que ponto o seu bebé sorri e faz sons de satisfação?

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---|---|---|----------|---|---|---|
| Bastante/ Mais do que a maioria das crianças | | | Moderado | | | Pouco/ Menos do que a maioria das crianças |

17. Como é o humor habitual do seu bebé?

| | | | | | | |
|-------------------------------|---|---|-------------------------|---|---|-------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Muito alegre/ Bem disposto | | | Nem sério nem alegre | | | Sério |

18. Até que ponto o seu bebé gosta de brincar consigo?

| | | | | | | |
|-------------|---|---|----------|---|---|--------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Gosta muito | | | Moderado | | | Não gosta muito |

19. O seu bebé gosta que lhe peguem?

| | | | | | | |
|---|---|---|--|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Pouco/ Não gosta de estar ao colo | | | Às vezes gosta, outras vezes não | | | Muito/ Quer estar sempre ao colo |

20. Como é que o seu bebé responde às mudanças das rotinas do dia-a-dia, como, por exemplo, quando vai a um passeio, a uma festa, quando faz uma viagem, etc?

| | | | | | | |
|--------------------------|---|---|----------|---|---|----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Muito bem/ Não rabuja | | | Moderado | | | Muito mal/ Rabuja |

21. Até que ponto o humor do seu bebé é variável?

| | | | | | | |
|--|---|---|----------|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Raramente muda/ Quando muda, é devagar | | | Moderado | | | Muda com frequência e rapidamente |

22. O seu bebé fica excitado, alegre, quando as pessoas brincam ou falam com ele?

| | | | | | | |
|-------------------|---|---|----------|---|---|----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Muito excitado | | | Moderado | | | Não fica excitado |

23. De uma forma geral, seu bebé pede mais atenção, para além dos cuidados de rotina, como o banho, a alimentação, etc?

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---|---|---|----------|---|---|--|
| Pede pouca atenção/ Menos do que as outras crianças | | | Moderado | | | Pede muita atenção/ Mais do que a maioria das crianças |

24. O seu bebé brinca bem quando está sozinho?

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|-----------------|---|---|------------------|---|---|--|
| Quase sempre | | | Algumas vezes | | | Raramente/ Ele não brinca sozinho |

25. Como é que o seu bebé reage quando se sente preso (por exemplo, no berço, no parque, no quarto, etc)?

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---------------|---|---|---|---|---|-------------------|
| Bem/ Gosta | | | Preocupa-se um pouco/ Protesta de vez em quando | | | Não gosta nada |

26. O seu bebé abraça quando é pegado?

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|------------------------------|---|---|-------------------------------|---|---|-------------------------------------|
| Bastante/ Quase sempre | | | Às vezes sim, às vezes não | | | Muito pouco/ Raramente abraça |

27. É fácil ou difícil, para si, ir com o seu bebé à rua?

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|--|---|---|--|---|---|--|
| Fácil/ É divertido levá-lo comigo | | | Não é mau/ Às vezes resmungo um pouco | | | Difícil/ Geralmente resmungo bastante |

28. O seu bebé continua a mexer em certos objectos, mesmo quando lhe diz para não o fazer?

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---------------------------------|---|---|--------------------------------------|---|---|-----------------------------|
| Raramente/ Nunca persiste | | | Às vezes sim, outras vezes não | | | Quase sempre persiste |

29. O seu bebé continua a ir para certos lugares, mesmo quando lhe diz “não vás”, “pára”, “anda cá”?

| | | | | | | |
|-----------------------|---|---|--------------------------------------|---|---|-----------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Raramente ou nunca | | | Às vezes sim, outras vezes não | | | Quase sempre |

30. Quando não deixa o seu bebé fazer algo que ele quer muito, ele fica rabugento?

| | | | | | | |
|-------|---|---|--------------------------------------|---|---|--------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Nunca | | | Às vezes sim, outras vezes não | | | Sempre |

31. Até que ponto o seu bebé insiste em chamar a sua atenção quando você está ocupado?

| | | | | | | |
|----------------------|---|---|---|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Não é persistente | | | Tenta, mas não é demasiado persistente | | | Muito persistente/ Faz qualquer coisa para ter atenção |

32. Por favor, avalie a dificuldade que o seu bebé apresentaria para a maior parte das mães?

| | | | | | | |
|-------------|---|---|--------------------------------|---|---|---------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Muito fácil | | | Normal/ Alguns problemas | | | Muito difícil |

QUESTIONÁRIO DAS CARACTERÍSTICAS DO BEBÉ

(Bates, Freeland, & Lounsbury,
1979) Tradução autorizada

Isabel Soares - Departamento de Psicologia – Universidade do Minho

Margarida Rangel-Henriques - Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação – Universidade do Porto

Pedro Dias - Faculdade de Educação e Psicologia – Universidade Católica Portuguesa

Adaptação realizada por Catarina Alves – Faculdade de Psicologia – Universidade de Lisboa

Data de Nascimento da criança: _____ / _____ / _____ Sexo da criança: Masculino ___ Feminino ___

Questionário preenchido por (parentesco): _____

Data de preenchimento do questionário: _____ / _____ / _____

Por favor, preencha este questionário, assinalando, para cada situação, o dígito que melhor caracteriza o seu bebé.

1. É fácil ou difícil para si acalmar ou sossegar o seu bebé quando ele chora ou está inquieto?

| | | | | | | |
|-------------|---|---|----------------------|---|---|---------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Muito fácil | | | Dificuldade Média | | | Difícil |

2. O seu bebé mantém alguma regularidade no que diz respeito às horas de dormir?

| | | | | | | |
|--|---|---|-------------------------------|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Muito consistente/ Exibe pouca ou nenhuma variabilidade | | | Exibe alguma variabilidade | | | Pouco consistente/Exibe muita variabilidade |

3. O seu bebé mantém alguma regularidade no que diz respeito às horas de comer?

| | | | | | | |
|--|---|---|-------------------------------|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Muito consistente/ Exibe pouca ou nenhuma variabilidade | | | Exibe alguma variabilidade | | | Pouco consistente/ Exibe muita variabilidade |

4. É fácil ou difícil para si saber o que está a incomodar o seu bebé quando ele chora ou fica rabugento?

| | | | | | | |
|-------------|---|---|----------------------|---|---|---------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Muito fácil | | | Dificuldade Média | | | Difícil |

5. Em média, quantas vezes, por dia, o seu bebé fica rabugento ou irritado, quer seja por breves ou longos períodos de tempo?

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|-------|-------------------------|--------------|-----------|-----------|----------------|------------|
| Nunca | 1-2 vezes por dia | 3-4 vezes | 5-6 vezes | 7-9 vezes | 10-14 vezes | Mais de 15 |

6. Em geral, o seu bebé chora ou fica rabugento:

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---|---|---|---|---|---|--|
| Pouco/ Menos do que a maioria das crianças | | | Tanto como a maioria das crianças | | | Muito/ Mais do que a maioria das crianças |

7. Como é que o seu bebé, geralmente, responde/age perante novos brinquedos?

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|--------------------------------|---|---|--|---|---|---|
| Sempre de forma positiva | | | De forma favorável às vezes, ou de forma neutra | | | Sempre de forma negativa ou com receio |

8. Como é que o seu bebé, geralmente, responde/age perante novas comidas?

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|--------------------------------|---|---|--|---|---|---|
| Sempre de forma positiva | | | De forma favorável às vezes, ou de forma neutra | | | Sempre de forma negativa ou com receio |

9. Como é que o seu bebé, geralmente, responde/age perante pessoas que não conhece?

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|--------------------------------|---|---|--|---|---|--|
| Sempre de forma positiva | | | De forma favorável às vezes, ou de forma neutra | | | Sempre de forma negativa ou com receio |

10. Como é que o seu bebé, geralmente, reage quando está num lugar que não conhece?

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|--------------------------------|---|---|--|---|---|--|
| Sempre de forma positiva | | | De forma favorável às vezes, ou de forma neutra | | | Sempre de forma negativa ou com receio |

11. Com que facilidade é que o seu bebé se adapta a novas experiências (por exemplo, nas situações apresentadas nos itens 7-10)?

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|-------------------------------|---|---|---|---|---|------------------------------|
| Muito bem/ Gosta sempre | | | Acaba por gostar delas, metade das vezes | | | Quase sempre não gosta |

12. Com que facilidade é que o seu bebé fica inquieto ou chora?

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---|---|---|----------|---|---|---------------------------|
| Difícilmente fica perturbado, mesmo nas situações que incomodam a maioria das crianças | | | Moderado | | | Perturba-se facilmente |

13. Quando o seu bebé fica rabugento ou chora, fá-lo com vigor, chora alto?

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|-------------------------|---|---|----------|---|---|---------------------------------------|
| Chora muito baixinho | | | Moderado | | | Muito alto/ Dá vontade de fugir |

14. Como é que o seu bebé reage quando o está a vestir?

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---------------------|---|---|----------|---|---|-------------------|
| Muito bem/ Gosta | | | Moderado | | | Não gosta nada |

15. O seu bebé é uma criança activa?

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|------------------------|---|---|----------|---|---|---------------------------|
| Muito calma/ Quieta | | | Moderado | | | Muito activa/ Vigorosa |

16. Até que ponto o seu bebé sorri e faz sons de satisfação?

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---|---|---|----------|---|---|---|
| Bastante/ Mais do que a maioria das crianças | | | Moderado | | | Pouco/ Menos do que a maioria das crianças |

17. Como é o humor habitual do seu bebé?

| | | | | | | |
|-------------------------------|---|---|-------------------------|---|---|-------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Muito alegre/ Bem disposto | | | Nem sério nem alegre | | | Sério |

18. Até que ponto o seu bebé gosta de brincar consigo?

| | | | | | | |
|-------------|---|---|----------|---|---|--------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Gosta muito | | | Moderado | | | Não gosta muito |

19. O seu bebé gosta que lhe peguem?

| | | | | | | |
|---|---|---|--|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Pouco/ Não gosta de estar ao colo | | | Às vezes gosta, outras vezes não | | | Muito/ Quer estar sempre ao colo |

20. Como é que o seu bebé responde às mudanças das rotinas do dia-a-dia, como, por exemplo, quando vai a um passeio, a uma festa, quando faz uma viagem, etc?

| | | | | | | |
|--------------------------|---|---|----------|---|---|----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Muito bem/ Não rabuja | | | Moderado | | | Muito mal/ Rabuja |

21. Até que ponto o humor do seu bebé é variável?

| | | | | | | |
|--|---|---|----------|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Raramente muda/ Quando muda, é devagar | | | Moderado | | | Muda com frequência e rapidamente |

22. O seu bebé fica excitado, alegre, quando as pessoas brincam ou falam com ele?

| | | | | | | |
|-------------------|---|---|----------|---|---|----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Muito excitado | | | Moderado | | | Não fica excitado |

23. De uma forma geral, seu bebé pede mais atenção, para além dos cuidados de rotina, como o banho, a alimentação, etc?

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---|---|---|----------|---|---|--|
| Pede pouca atenção/ Menos do que as outras crianças | | | Moderado | | | Pede muita atenção/ Mais do que a maioria das crianças |

24. O seu bebé brinca bem quando está sozinho?

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|-----------------|---|---|------------------|---|---|--|
| Quase sempre | | | Algumas vezes | | | Raramente/ Ele não brinca sozinho |

25. Como é que o seu bebé reage quando se sente preso (por exemplo, no berço, no parque, no quarto, etc)?

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---------------|---|---|---|---|---|-------------------|
| Bem/ Gosta | | | Preocupa-se um pouco/ Protesta de vez em quando | | | Não gosta nada |

26. O seu bebé abraça quando é pegado?

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|------------------------------|---|---|-------------------------------|---|---|-------------------------------------|
| Bastante/ Quase sempre | | | Às vezes sim, às vezes não | | | Muito pouco/ Raramente abraça |

27. É fácil ou difícil, para si, ir com o seu bebé à rua?

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|--|---|---|--|---|---|--|
| Fácil/ É divertido levá-lo comigo | | | Não é mau/ Às vezes resmungo um pouco | | | Difícil/ Geralmente resmungo bastante |

28. O seu bebé continua a mexer em certos objectos, mesmo quando lhe diz para não o fazer?

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---------------------------------|---|---|--------------------------------------|---|---|-----------------------------|
| Raramente/ Nunca persiste | | | Às vezes sim, outras vezes não | | | Quase sempre persiste |

29. O seu bebé continua a ir para certos lugares, mesmo quando lhe diz “não vás”, “pára”, “anda cá”?

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|-----------------------|---|---|--------------------------------------|---|---|-----------------|
| Raramente ou nunca | | | Às vezes sim, outras vezes não | | | Quase sempre |

30. Quando não deixa o seu bebé fazer algo que ele quer muito, ele fica rabugento?

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|-------|---|---|--------------------------------------|---|---|--------|
| Nunca | | | Às vezes sim, outras vezes não | | | Sempre |

31. Até que ponto o seu bebé insiste em chamar a sua atenção quando você está ocupado?

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|----------------------|---|---|---|---|---|--|
| Não é persistente | | | Tenta, mas não é demasiado persistente | | | Muito persistente/ Faz qualquer coisa para ter atenção |

32. Por favor, avalie a dificuldade que o seu bebé apresentaria para a maior parte dos pais?

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|-------------|---|---|--------------------------------|---|---|---------------|
| Muito fácil | | | Normal/ Alguns problemas | | | Muito difícil |

De: Rita [mailto:ritaslmiguel@gmail.com]

Enviada: quinta-feira, 22 de Setembro de 2016 16:09

Para: João Manuel Rosado de Miranda Justo <jjusto@psicologia.ulisboa.pt>

Assunto: Re: PEDIDO DE AUTORIZAÇÃO PARA USO DO QPC E QCAB

Olá professor!

Com este email autorizo a aluna abaixo referida a utilizar os questionários.

Tudo de bom e boa sorte para a aluna.

Com os melhores cumprimentos,

Rita Miguel

On 22 Sep 2016, at 16:02, João Manuel Rosado de Miranda Justo
<jjusto@psicologia.ulisboa.pt> wrote:

Exma. Sra. Dra. Rita Miguel:

Venho, por este meio, solicitar a sua autorização para que a aluna Catarina de Guimarães Serôdio Monteiro Alves possa utilizar a versão Portuguesa do Questionário Sobre o Padrão de Choro bem como a versão Portuguesa do Questionário Sobre o Comportamento Alimentar do Bebê. Esta aluna é finalista do Mestrado Integrado em Psicologia da Faculdade de Psicologia da Universidade de Lisboa. A investigação em causa diz respeito a Tese de mestrado da referida aluna e tem como tema “Transição para a parentalidade: a importância da história de infertilidade em casais com bebés nascido de pré-termo”.

Agradecendo toda a sua atenção e aguardando a sua informação, aproveito para enviar os meus melhores cumprimentos.

Lisboa, 22 de Setembro, 2016.

(Professor Doutor João Manuel Rosado de Miranda Justo,
Faculdade de Psicologia da Universidade de Lisboa,
Alameda da Universidade, 1649-013 LISBOA,
Tel.: 217943604; e-mail: jjusto@fp.ul.pt)

QUESTIONÁRIO SOBRE PADRÃO DE CHORO (QPC)

Referência: Wolke, D., Meyer, R., & Gray, P. (1994). Validity of the Crying Pattern Questionnaire in a sample of excessively crying babies. *Journal of Reproductive and Infant Psychology*, 12(2), 105-114.

Adaptação Portuguesa de Rita Sofia Lopes Miguel, MIP, FP-UL, 2012.

Agora, gostava de fazer-lhe algumas perguntas acerca da agitação e do choro do seu bebé.

1. De um modo geral, quão irritável diria que é o seu bebé?

| | | | | | | |
|-------------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|-----------------|
| -3 | -2 | -1 | 0 | +1 | +2 | +3 |
| muito calmo | | | | | | muito irritável |

2. Durante quanto tempo o seu bebé chora/fica agitado num dia normal (por exemplo, ontem)?

- | | | |
|---|----------|-----------|
| a) ... de manhã (6h – meio-dia) |hrs |mins |
| b) ... à tarde (meio-dia – 18h) |hrs |mins |
| c) ao fim da tarde/noite (18h – meia-noite) |hrs |mins |
| d) durante a noite (meia-noite – 6h) |hrs |mins |

3. Quantas crises de agitação e de choro acontecem, geralmente, num dia normal (relembre, por exemplo, o dia de ontem)? (Se não há choro algum, por favor responda '0'). ('Crise' é definida como um período de tempo em que não podia deitar o seu bebé sem que ele começasse a chorar ou a estar agitado novamente).

- | | |
|---|------------------------------------|
| | Número de crises de choro/agitação |
| a) ... de manhã (6h – meio-dia) | |
| b) ... à tarde (meio-dia – 18h) | |
| c) ... ao fim da tarde/noite (18h – meia-noite) | |
| d) ... durante a noite (meia-noite – 6h) | |

4. Em que medida é que a agitação e o choro variam de dia para dia?

| | | | | |
|----------|-------------|----------|----------|----------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| nada | muito pouco | um pouco | muito | imenso |

5. O seu bebé chora mais ou menos do que esperava?

| | | | | |
|-------------|----------|-------------------|----------|------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| muito menos | menos | o que eu esperava | mais | muito mais |

6. O choro e a agitação do seu bebé são perturbadores para si?

| | | |
|--------------|----------|----------|
| 1 | 2 | 3 |
| não, de todo | um pouco | muito |

7. Na última semana, ou aproximadamente, durante quanto tempo teve de esperar antes de responder ao choro do seu bebé?

horas minutos

8. Alguma vez tentou deixar o seu bebé a chorar até não poder mais?

| | | | |
|----------|--------------|--------------------|---------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| não | sim, uma vez | sim, algumas vezes | sim, frequentemente |

9. Quão fácil ou difícil é para si acalmar o seu bebé quando está perturbado?

| | | | | |
|-------------|----------|----------|----------|---------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| muito fácil | | médio | | muito difícil |

10. Acha que o seu bebé tem um problema de choro?

- não
- sim, um pequeno problema
- sim, sérios problemas

11. Procurou aconselhamento sobre o choro do seu bebé?

- não
- sim

Se sim, procurou aconselhamento (faça um círculo numa ou mais opções)

num familiar – especifique _____

num amigo

num enfermeiro pediatria da comunidade

num médico (geral ou num hospital)

num técnico de apoio domiciliário

outro – especifique _____

12. Normalmente, durante quanto tempo é que o seu bebé é carregado/aconchegado num período de 24 horas?

- horas minutos

**Obrigada pela sua
colaboração!**

QUESTIONÁRIO SOBRE O COMPORTAMENTO ALIMENTAR DO BEBÉ (QCAB)

(BEBQ; Llewellyn, Jaarsveld, Johnson, Carnell, & Wardle, 2011)

Estas questões são sobre o apetite do seu bebé.

Adaptação Portuguesa de Rita Sofia Lopes Miguel, MIP, FP-UL, 2012.

Adaptação de Catarina de Guimarães Serôdio Monteiro Alves, MIP, FP-UL, 2016.

Como descreveria o estilo de alimentação do seu bebé nas refeições ao longo de um dia típico?

| | Nunca | Raramente | Às vezes | Frequentemente | Sempre |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. O meu bebé parece contente enquanto se alimenta | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. O meu bebé quer, frequentemente, mais comida do que aquela que lhe é dada | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. O meu bebé adora comer | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. O meu bebé tem um grande apetite | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. O meu bebé acaba de comer rapidamente | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. O meu bebé fica perturbado enquanto come | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. O meu bebé fica cheio rapidamente | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. Se lhe fosse permitido, o meu bebé comeria demasiado | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9. O meu bebé demora mais de 30 minutos a acabar de comer | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10. O meu bebé fica cheio antes de comer toda a comida que eu acho que ele deveria comer | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11. O meu bebé come lentamente | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

| | Nunca | Raramente | Às vezes | Frequentemente | Sempre |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 12. Mesmo quando o meu bebé acabou de comer bem, ficaria contente por comer outra vez se lhe oferecesse mais comida | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 13. O meu bebé tem dificuldades em lidar com uma refeição completa | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 14. O meu bebé está sempre a pedir para comer | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 15. O meu bebé come cada vez mais devagar ao longo da refeição | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 16. Se o meu bebé pudesse, estava sempre a comer | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 17. O meu bebé gosta do momento da refeição | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 18. O meu bebé consegue facilmente comer outra vez 30 minutos depois da última refeição | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**Obrigada pela sua
colaboração!**

Questionário do Sono do Bebê (QSB)

Catarina de Guimarães Serôdio Monteiro Alves, 2016

Faculdade de Psicologia da Universidade de Lisboa

Estas questões referem-se ao sono do seu bebé.

Como descreveria o padrão de sono do seu bebé durante uma semana típica?

Além disso, gostávamos de perguntar quantas horas por noite dorme o seu bebé?

____h____m

| | <i>Nunca</i> | <i>Raramente</i> | <i>Às vezes</i> | <i>Frequentemente</i> | <i>Sempre</i> |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. O meu bebé dorme as horas necessárias | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. O meu bebé dorme profundamente | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. O meu bebé acorda durante o sono | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. O meu bebé mexe-se durante o sono | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. O meu bebé só adormece acompanhado | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. O meu bebé tem horários de sono | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. O meu bebé acorda porque tem fome | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. O meu bebé dorme com luz de presença | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9. Quando o meu bebé acorda, chora | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10. Quando o meu bebé acorda é fácil de acalmar | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11. Quando o meu bebé acorda é fácil de voltar a adormecer | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

| | | | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 12. O meu bebé dorme com algum objecto (ex. peluche, fralda, etc.) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 13. O meu bebé dorme na cama dos pais | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 14. O meu bebé dorme acompanhado | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 15. O meu bebé fala/faz sons durante o sono | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 16. O meu bebé acorda rabugento | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 17. O meu bebé adormece facilmente | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Muito obrigada pela colaboração!

Transição para a Parentalidade: A Importância da História de Infertilidade em Casais com Bebés

Q2 O meu nome é Catarina Alves e sou aluna do 5º ano do Mestrado Integrado em Psicologia na Faculdade de Psicologia da Universidade de Lisboa e solicito a sua participação neste estudo no âmbito da minha investigação para a Dissertação de Mestrado. Esta investigação tem a orientação do Professor Doutor João Justo e o objectivo deste estudo é investigar se há e quais são as diferenças na transição para a parentalidade entre casais com ou sem historial de infertilidade. Para participar neste estudo, é necessário que tenha um(a) filho(a) nascido de pré-termo com uma idade compreendida entre os 10 e os 20 meses, sensivelmente. A participação é voluntária, sendo possível desistir a qualquer momento, e consiste no preenchimento de um conjunto breve de questionários, cuja duração será, aproximadamente, de 30 minutos. O questionário é anónimo e os dados recolhidos são confidenciais, sendo utilizados exclusivamente para esta investigação. A sua colaboração será pedida apenas neste único momento. Caso necessite de algum esclarecimento adicional relativamente ao estudo ou tenha interesse em obter informações pós-estudo, pode contactar para o endereço eletrónico: catarinaserodioalves@gmail.com. Agradeço desde já a sua colaboração e divulgação da investigação.

Catarina Seródio Alves

- Concordo e aceito participar neste estudo (1)

Q7 Sexo

- Feminino (1)
- Masculino (2)

Q5 Indique a sua:

- Data de Nascimento (1)
- Nacionalidade (2)

Q12 Número de anos de estudo com sucesso

- Ensino universitário ou equivalente (> 12 anos de estudo) (1)
- Ensino médio ou técnico superior (10 a 12 anos) (2)
- Ensino médio ou técnico inferior (8 a 9 anos) (3)
- Ensino básico completo (6 anos) (4)
- Ensino básico incompleto ou nulo (5)

Q9 Situação conjugal

- Solteiro(a) (1)
- Casado(a) (2)
- Viúvo(a) (3)
- Divorciado(a) (4)
- União de facto (5)
- Outro: (6) _____

Condição: União de facto Está selecionado. Avançar para: Dados do casal. Condição:
Casado(a) Está selecionado. Avançar para: Dados do casal.

Display This Question:

Se Situação conjugal Casado(a) Está selecionado
Ou Situação conjugal União de facto Está selecionado

Q15 Dados do casal

- Juntos há quanto tempo? (1)
- Quantos filhos em comum? (2)
- Número de relações conjugais anteriores (3)
- Número de filhos anteriores a esta relação conjugal (4)

Q6 Estatuto ocupacional

- Empregado(a) por conta própria (1)
- Empregado(a) por conta doutrem (2)
- Desempregado(a) (3)
- Reformado(a) (4)
- Estudante (5)
- Outro: (6) _____

Q8 Profissão

Q11 Fontes de rendimento familiar

- Fortuna herdada ou adquirida (1)
- Lucros de empresa, altos honorários (2)
- Vencimento mensal fixo (salário, subsídio de desemprego, etc.) (3)
- Salários (por semana, hora ou tarefa) (4)
- Sustento por beneficência pública ou privada (não se incluem pensões por desemprego ou incapacidade) (5)

Q13 Como caracterizaria o seu alojamento?

- Casa ou andar de luxo, muito grande, máximo de conforto (1)
- Casa ou andar espaçoso e confortável (2)
- Casa ou andar modesto em bom estado de conservação, com cozinha e casa de banho (3)
- Categoria intermédia entre estas duas (4)
- Alojamento impróprio, barraca, quarto, andar ou casa sem conforto, promiscuidade (5)

Q14 Como caracterizaria o seu bairro?

- Bairro residencial elegante, caro (1)
- Bairro residencial bom, confortável (2)
- Ruas comerciais, ruas estreitas e antigas (3)
- Bairro operário, populoso, mal arejado (4)
- Bairro de lata (5)

Q16 Antes da gravidez, houve historial de infertilidade?

- Sim (1)
- Não (2)

Condição: Não Está selecionado. Avançar para: Fim do bloco.

Q17 Foi detectado um factor biológico?

- Sim (1)
- Não (2)

Condição: Não Está selecionado. Avançar para: Por favor, explique o problema de inf....

Q18 Quem é o portador?

- Mãe (1)
- Pai (2)
- Ambos (3)

Q19 Por favor, explique o problema de infertilidade.

Q20 Quanto tempo decorreu entre o diagnóstico de infertilidade ao diagnóstico de gravidez?

Q21 Que tratamentos de infertilidade foram utilizados?

Q21 Gravidez desejada?

- Sim (1)
- Não (2)

Q22 Gravidez planeada?

- Sim (1)
- Não (2)

Q23 Gravidez vigiada?

- Sim (1)
- Não (2)
- Quantas consultas? (3) _____

Q24 Tipo de parto:

- Vaginal sem epidural (1)
- Vaginal com epidural (2)
- Cesariana com anestesia local (3)
- Cesariana com anestesia geral (4)

Q25 Tipos de instrumentos utilizados:

- Fórceps (1)
- Ventosa (2)
- Nenhum (3)

Q26 Semanas de gestação no momento do nascimento:

Q28 Índice de APGAR (se souber)

Q29 Dados do bebé

Peso à nascença (1)

Comprimento à nascença (cm) (2)

Sexo (3)

Data de nascimento (4)

Q30 Internamento hospitalar

Tempo (1)

Cuidados médicos (2)

Q31 Tipo de alimentação

Q32 QUESTIONÁRIO SOBRE O COMPORTAMENTO ALIMENTAR DO BEBÉ
(QCAB) (BEBQ; Llewellyn, Jaarsveld, Johnson, Carnell, & Wardle, 2011) Adaptação
Portuguesa de Rita Sofia Lopes Miguel, MIP, FP-UL, 2012. Adaptação de Catarina de
Guimarães Seródio Monteiro Alves, MIP, FP-UL, 2016. Estas questões são sobre o
apetite do seu bebé.

Q33 Como descreveria o estilo de alimentação do seu bebé nas refeições ao longo de um dia típico?

| | Nunca (1) | Raramente (2) | Às vezes (3) | Frequentemente (4) | Sempre (5) |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1. O meu bebé parece contente enquanto se alimenta (1) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2. O meu bebé quer, frequentemente, mais comida do que aquela que lhe é dada (2) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3. O meu bebé adora comer (3) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4. O meu bebé tem um grande apetite (4) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5. O meu bebé acaba de comer rapidamente (5) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6. O meu bebé fica perturbado enquanto come (6) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 7. O meu bebé fica cheio rapidamente (7) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 8. Se lhe fosse permitido, o meu bebé comeria demasiado (8) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 9. O meu bebé demora mais de 30 minutos a acabar de comer (9) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 10. O meu bebé fica cheio antes de comer toda a comida que eu acho que ele deveria comer (10) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 11. O meu bebé come lentamente (11) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 12. Mesmo | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

| | | | | | |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| quando o meu bebé acabou de comer bem, ficaria contente por comer outra vez, se lhe oferecesse mais comida (12) | | | | | |
| 13. O meu bebé tem dificuldades em lidar com uma refeição completa (13) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 14. O meu bebé está sempre a pedir para comer (14) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 15. O meu bebé come cada vez mais devagar ao longo da refeição (15) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 16. Se o meu bebé pudesse, estava sempre a comer (16) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 17. O meu bebé gosta do momento da refeição (17) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 18. O meu bebé consegue facilmente comer, outra vez, 30 minutos depois da última refeição (18) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Q34 QUESTIONÁRIO SOBRE PADRÃO DE CHORO (QPC) Referência: Wolke, D., Meyer, R., & Gray, P. (1994). Validity of the Crying Pattern Questionnaire in a sample of excessively crying babies. *Journal of Reproductive and Infant Psychology*, 12(2), 105-114. Adaptação Portuguesa de Rita Sofia Lopes Miguel, MIP, FP-UL, 2012. Agora, gostava de fazer-lhe algumas perguntas acerca da agitação e do choro do seu bebé.

Q35 1. De um modo geral, quão irritável diria que é o seu bebé?

- 3 (muito calmo) (1)
- 2 (2)
- 1 (3)
- 0 (4)
- +1 (5)
- +2 (6)
- +3 (muito irritável) (7)

Q36 2. Durante quanto tempo, o seu bebé chora/fica agitado num dia normal (por exemplo, ontem)?

| | Horas (1) | Minutos (2) |
|---|-----------|-------------|
| De manhã (6h - meio dia) (1) | | |
| À tarde (meio-dia - 18h) (2) | | |
| Ao fim da tarde/noite (18h - meia noite) (3) | | |
| Durante a noite (meia-noite - 6h) (4) | | |

Q37 3. Quantas crises de agitação e de choro acontecem, geralmente, num dia normal (relembre, por exemplo, o dia de ontem)? (Se não há choro algum, por favor responda '0'). ('Crise' é definida como um período de tempo em que não podia deitar o seu bebé sem que ele começasse a chorar ou a estar agitado novamente).

| | Horas (1) | Minutos (2) |
|---|-----------|-------------|
| De manhã (6h - meio dia) (1) | | |
| À tarde (meio-dia - 18h) (2) | | |
| Ao fim da tarde/noite (18h - meia noite) (3) | | |
| Durante a noite (meia-noite - 6h) (4) | | |

Q38 4. Em que medida é que a agitação e o choro variam de dia para dia?

- 1 (nada) (1)
- 2 (muito pouco) (2)
- 3 (um pouco) (3)
- 4 (muito) (4)
- 5 (imenso) (5)

Q39 5. O seu bebé chora mais ou menos do que esperava?

- 1 (muito menos) (1)
- 2 (menos) (2)
- 3 (o que eu esperava) (3)
- 4 (mais) (4)
- 5 (muito mais) (5)

Q40 6. O choro e a agitação do seu bebé são perturbadores para si?

- 1 (não, de todo) (1)
- 2 (um pouco) (2)
- 3 (muito) (3)

Q41 7. Na última semana, ou aproximadamente, durante quanto tempo teve de esperar antes de responder ao choro do seu bebé?

- Horas (1)
- Minutos (2)

Q42 8. Alguma vez tentou deixar o seu bebé a chorar até não poder mais?

- 1 (não) (1)
- 2 (sim, uma vez) (2)
- 3 (sim, algumas vezes) (3)
- 4 (sim, frequentemente) (4)

Q43 9. Quão fácil ou difícil é, para si, acalmar o seu bebé quando está perturbado?

- 1 (muito fácil) (1)
- 2 (2)
- 3 (médio) (3)
- 4 (4)
- 5 (muito difícil) (5)

Q44 10. Acha que o seu bebé tem um problema de choro?

- Não (1)
- Sim, um pequeno problema (2)
- Sim, sérios problemas (3)

Q45 11. Procurou aconselhamento sobre o choro do seu bebé?

- Não (1)
- Sim (2)

Condição: Sim Está selecionado. Avançar para: Se sim, procurou aconselhamento (sele....Condição: Não Está selecionado. Avançar para: 12. Normalmente, durante quanto tempo....

Q46 Se sim, procurou aconselhamento (selecione uma ou mais opções)

- Num familiar - especifique (1) _____
- Num amigo (2)
- Num enfermeiro pediatra da comunidade (3)
- Num médico (geral ou num hospital) (4)
- Num técnico de apoio domiciliário (5)
- Outro - especifique (6) _____

Q47 12. Normalmente, durante quanto tempo é que o seu bebé é carregado/aconchegado, num período de 24 horas?

Horas (1)

Minutos (2)

Q48 QUESTIONÁRIO DAS CARACTERÍSTICAS DO BEBÉ (Bates, Freeland, & Lounsbury, 1979) Tradução autorizada Isabel Soares - Departamento de Psicologia – Universidade do Minho Margarida Rangel-Henriques - Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação – Universidade do Porto Pedro Dias - Faculdade de Educação e Psicologia – Universidade Católica Portuguesa Adaptação realizada por Catarina Serôdio Alves – Faculdade de Psicologia – Universidade de Lisboa

Q49 Questionário preenchido por:

- Mãe (1)
- Pai (2)

Condição: Pai Está selecionado. Avançar para: Fim do bloco.

Q116 Por favor, preencha este questionário, assinalando, para cada situação, o dígito que melhor caracteriza o seu bebé,

Q50 1. É fácil ou difícil para si acalmar ou sossegar o seu bebé quando ele chora ou está inquieto?

- 1 (Muito fácil) (1)
- 2 (2)
- 3 (3)
- 4 (Dificuldade média) (4)
- 5 (5)
- 6 (6)
- 7 (Difícil) (7)

Q53 2. O seu bebé mantém alguma regularidade no que diz respeito às horas de dormir?

- 1 (Muito consistente/Exibe pouca ou nenhuma variabilidade) (1)
- 2 (2)
- 3 (3)
- 4 (Exibe alguma variabilidade) (4)
- 5 (5)
- 6 (6)
- 7 (Pouco consistente/Exibe muita variabilidade) (7)

Q55 3. O seu bebé mantém alguma regularidade no que diz respeito às horas de comer?

- 1 (Muito consistente/Exibe pouca ou nenhuma variabilidade) (1)
- 2 (2)
- 3 (3)
- 4 (Exibe alguma variabilidade) (4)
- 5 (5)
- 6 (6)
- 7 (Pouco consistente/Exibe muita variabilidade) (7)

Q57 4. É fácil ou difícil para si saber o que está a incomodar o seu bebé quando ele chora ou fica rabugento?

- 1 (Muito fácil) (1)
- 2 (2)
- 3 (3)
- 4 (Dificuldade média) (4)
- 5 (5)
- 6 (6)
- 7 (Difícil) (7)

Q59 5. Em média, quantas vezes, por dia, o seu bebé fica rabugento ou irritado, quer seja por breves ou longos períodos de tempo?

- 1 (Nunca) (1)
- 2 (1-2 vezes por dia) (2)
- 3 (3-4 vezes) (3)
- 4 (5-6 vezes) (4)
- 5 (7-9 vezes) (5)
- 6 (10-14 vezes) (6)
- 7 (Mais de 15) (7)

Q61 6. Em geral, o seu bebé chora ou fica rabugento:

- 1 (Pouco/Menos do que a maioria das crianças) (1)
- 2 (2)
- 3 (3)
- 4 (Tanto como a maioria das crianças) (4)
- 5 (5)
- 6 (6)
- 7 (Muito/Mais do que a maioria das crianças) (7)

Q63 7. Como é que o seu bebé, geralmente, responde/age perante novos brinquedos?

- 1 (Sempre de forma positiva) (1)
- 2 (2)
- 3 (3)
- 4 (De forma favorável às vezes, ou de forma neutra) (4)
- 5 (5)
- 6 (6)
- 7 (Sempre de forma negativa ou com receio) (7)

Q65 8. Como é que o seu bebé, geralmente, responde/age perante novas comidas?

- 1 (Sempre de forma positiva) (1)
- 2 (2)
- 3 (3)
- 4 (De forma favorável às vezes, ou de forma neutra) (4)
- 5 (5)
- 6 (6)
- 7 (Sempre de forma negativa ou com receio) (7)

Q66 9. Como é que o seu bebé, geralmente, responde/age perante pessoas que não conhece?

- 1 (Sempre de forma positiva) (1)
- 2 (2)
- 3 (3)
- 4 (De forma favorável às vezes, ou de forma neutra) (4)
- 5 (5)
- 6 (6)
- 7 (Sempre de forma negativa ou com receio) (7)

Q67 10. Como é que o seu bebé, geralmente, reage quando está num lugar que não conhece?

- 1 (Sempre de forma positiva) (1)
- 2 (2)
- 3 (3)
- 4 (De forma favorável às vezes, ou de forma neutra) (4)
- 5 (5)
- 6 (6)
- 7 (Sempre de forma negativa ou com receio) (7)

Q71 11. Com que facilidade é que o seu bebé se adapta a novas experiências (por exemplo, nas situações apresentadas nos itens 7-10)?

- 1 (Muito bem/Gosta sempre) (1)
- 2 (2)
- 3 (3)
- 4 (Acaba por gostar delas, metade das vezes) (4)
- 5 (5)
- 6 (6)
- 7 (Quase sempre não gosta) (7)

Q73 12. Com que facilidade é que o seu bebé fica inquieto ou chora?

- 1 (Difícilmente fica perturbado, mesmo nas situações que incomodam a maioria das crianças) (1)
- 2 (2)
- 3 (3)
- 4 (Moderado) (4)
- 5 (5)
- 6 (6)
- 7 (Perturba-se facilmente) (7)

Q75 13. Quando o seu bebé fica rabugento ou chora, fá-lo com vigor, chora alto?

- 1 (Chora muito baixinho) (1)
- 2 (2)
- 3 (3)
- 4 (Moderado) (4)
- 5 (5)
- 6 (6)
- 7 (Muito alto/Dá vontade de fugir) (7)

Q77 14. Como é que o seu bebé reage quando o está a vestir?

- 1 (Muito bem/Gosta) (1)
- 2 (2)
- 3 (3)
- 4 (Moderado) (4)
- 5 (5)
- 6 (6)
- 7 (Não gosta nada) (7)

Q79 15. O seu bebé é uma criança activa?

- 1 (Muito calma/Quieta) (1)
- 2 (2)
- 3 (3)
- 4 (Moderado) (4)
- 5 (5)
- 6 (6)
- 7 (Muito activa/Vigorosa) (7)

Q81 16. Até que ponto o seu bebé sorri e faz sons de satisfação?

- 1 (Bastante/Mais do que a maioria das crianças) (1)
- 2 (2)
- 3 (3)
- 4 (Moderado) (4)
- 5 (5)
- 6 (6)
- 7 (Pouco/Menos do que a maioria das crianças) (7)

Q83 17. Como é o humor habitual do seu bebé?

- 1 (Muito alegre/Bem disposto) (1)
- 2 (2)
- 3 (3)
- 4 (Nem sério nem alegre) (4)
- 5 (5)
- 6 (6)
- 7 (Sério) (7)

Q85 18. Até que ponto o seu bebé gosta de brincar consigo?

- 1 (Gosta muito) (1)
- 2 (2)
- 3 (3)
- 4 (Moderado) (4)
- 5 (5)
- 6 (6)
- 7 (Não gosta muito) (7)

Q87 19. O seu bebé gosta que lhe peguem?

- 1 (Pouco/Não gosta de estar ao colo) (1)
- 2 (2)
- 3 (3)
- 4 (Às vezes gosta, outras vezes não) (4)
- 5 (5)
- 6 (6)
- 7 (Muito/Quer estar sempre ao colo) (7)

Q89 20. Como é que o seu bebé responde às mudanças das rotinas do dia-a-dia, como, por exemplo, quando vai a um passeio, a uma festa, quando faz uma viagem, etc.?

- 1 (Muito bem/Não rabuja) (1)
- 2 (2)
- 3 (3)
- 4 (Moderado) (4)
- 5 (5)
- 6 (6)
- 7 (Muito mal/Rabuja) (7)

Q91 21. Até que ponto o humor do seu bebé é variável?

- 1 (Raramente muda/Quando muda, é devagar) (1)
- 2 (2)
- 3 (3)
- 4 (Moderado) (4)
- 5 (5)
- 6 (6)
- 7 (Muda com frequência e rapidamente) (7)

Q93 22. O seu bebé fica excitado, alegre, quando as pessoas brincam ou falam com ele?

- 1 (Muito excitado) (1)
- 2 (2)
- 3 (3)
- 4 (Moderado) (4)
- 5 (5)
- 6 (6)
- 7 (Não fica excitado) (7)

Q95 23. De uma forma geral, seu bebê pede mais atenção, para além dos cuidados de rotina, como o banho, a alimentação, etc.?

- 1 (Pede pouca atenção/Menos do que as outras crianças) (1)
- 2 (2)
- 3 (3)
- 4 (Moderado) (4)
- 5 (5)
- 6 (6)
- 7 (Pede muita atenção/Mais do que a maioria das crianças) (7)

Q97 24. O seu bebê brinca bem quando está sozinho?

- 1 (Quase sempre) (1)
- 2 (2)
- 3 (3)
- 4 (Algumas vezes) (4)
- 5 (5)
- 6 (6)
- 7 (Raramente/Ele não brinca sozinho) (7)

Q99 25. Como é que o seu bebê reage quando se sente preso (por exemplo, no berço, no parque, no quarto, etc.)?

- 1 (Bem/Gosta) (1)
- 2 (2)
- 3 (3)
- 4 (Preocupa-se um pouco/Protesta de vez em quando) (4)
- 5 (5)
- 6 (6)
- 7 (Não gosta nada) (7)

Q101 26. O seu bebê abraça quando é pegado?

- 1 (Bastante/Quase sempre) (1)
- 2 (2)
- 3 (3)
- 4 (Às vezes sim, às vezes não) (4)
- 5 (5)
- 6 (6)
- 7 (Muito pouco/Raramente abraça) (7)

Q103 27. É fácil ou difícil, para si, ir com o seu bebê à rua?

- 1 (Fácil/É divertido levá-lo comigo) (1)
- 2 (2)
- 3 (3)
- 4 (Não é mau/Às vezes resmunga um pouco) (4)
- 5 (5)
- 6 (6)
- 7 (Difícil/Geralmente resmunga bastante) (7)

Q105 28. O seu bebé continua a mexer em certos objectos, mesmo quando lhe diz para não o fazer?

- 1 (Raramente/Nunca persiste) (1)
- 2 (2)
- 3 (3)
- 4 (Às vezes sim, outras vezes não) (4)
- 5 (5)
- 6 (6)
- 7 (Quase sempre persiste) (7)

Q107 29. O seu bebé continua a ir para certos lugares, mesmo quando lhe diz "não vás", "pára", "anda cá"?

- 1 (Raramente ou nunca) (1)
- 2 (2)
- 3 (3)
- 4 (Às vezes sim, outras vezes não) (4)
- 5 (5)
- 6 (6)
- 7 (Quase sempre) (7)

Q109 30. Quando não deixa o seu bebé fazer algo que ele quer muito, ele fica rabugento?

- 1 (Nunca) (1)
- 2 (2)
- 3 (3)
- 4 (Às vezes sim, outras vezes não) (4)
- 5 (5)
- 6 (6)
- 7 (Sempre) (7)

Q111 31. Até que ponto o seu bebé insiste em chamar a sua atenção quando você está ocupada?

- 1 (Não é persistente) (1)
- 2 (2)
- 3 (3)
- 4 (Tenta, mas não é demasiado persistente) (4)
- 5 (5)
- 6 (6)
- 7 (Muito persistente/Faz qualquer coisa para ter atenção) (7)

Q113 32. Por favor, avalie a dificuldade que o seu bebê apresentaria para a maior parte das mães.

- 1 (Muito fácil) (1)
- 2 (2)
- 3 (3)
- 4 (Normal/Alguns problemas) (4)
- 5 (5)
- 6 (6)
- 7 (Muito difícil) (7)

Display This Question:

Se Questionário preenchido por: Pai Está selecionado

Q115 Por favor, preencha este questionário, assinalando, para cada situação, o dígito que melhor caracteriza o seu bebé.

Q51 1. É fácil ou difícil para si acalmar ou sossegar o seu bebé quando ele chora ou está inquieto?

- 1 (Muito fácil) (1)
- 2 (2)
- 3 (3)
- 4 (Dificuldade média) (4)
- 5 (5)
- 6 (6)
- 7 (Difícil) (7)

Q54 2. O seu bebé mantém alguma regularidade no que diz respeito às horas de dormir?

- 1 (Muito consistente/Exibe pouca ou nenhuma variabilidade) (1)
- 2 (2)
- 3 (3)
- 4 (Exibe alguma variabilidade) (4)
- 5 (5)
- 6 (6)
- 7 (Pouco consistente/Exibe muita variabilidade) (7)

Q56 3. O seu bebé mantém alguma regularidade no que diz respeito às horas de comer?

- 1 (Muito consistente/Exibe pouca ou nenhuma variabilidade) (1)
- 2 (2)
- 3 (3)
- 4 (Exibe alguma variabilidade) (4)
- 5 (5)
- 6 (6)
- 7 (Pouco consistente/Exibe muita variabilidade) (7)

Q58 4. É fácil ou difícil para si saber o que está a incomodar o seu bebé quando ele chora ou fica rabugento?

- 1 (Muito fácil) (1)
- 2 (2)
- 3 (3)
- 4 (Dificuldade média) (4)
- 5 (5)
- 6 (6)
- 7 (Difícil) (7)

Q60 5. Em média, quantas vezes, por dia, o seu bebé fica rabugento ou irritado, quer seja por breves ou longos períodos de tempo?

- 1 (Nunca) (1)
- 2 (1-2 vezes por dia) (2)
- 3 (3-4 vezes) (3)
- 4 (5-6 vezes) (4)
- 5 (7-9 vezes) (5)
- 6 (10-14 vezes) (6)
- 7 (Mais de 15) (7)

Q62 6. Em geral, o seu bebé chora ou fica rabugento:

- 1 (Pouco/Menos do que a maioria das crianças) (1)
- 2 (2)
- 3 (3)
- 4 (Tanto como a maioria das crianças) (4)
- 5 (5)
- 6 (6)
- 7 (Muito/Mais do que a maioria das crianças) (7)

Q64 7. Como é que o seu bebé, geralmente, responde/age perante novos brinquedos?

- 1 (Sempre de forma positiva) (1)
- 2 (2)
- 3 (3)
- 4 (De forma favorável às vezes, ou de forma neutra) (4)
- 5 (5)
- 6 (6)
- 7 (Sempre de forma negativa ou com receio) (7)

Q68 8. Como é que o seu bebé, geralmente, responde/age perante novas comidas?

- 1 (Sempre de forma positiva) (1)
- 2 (2)
- 3 (3)
- 4 (De forma favorável às vezes, ou de forma neutra) (4)
- 5 (5)
- 6 (6)
- 7 (Sempre de forma negativa ou com receio) (7)

Q70 10. Como é que o seu bebé, geralmente, reage quando está num lugar que não conhece?

- 1 (Sempre de forma positiva) (1)
- 2 (2)
- 3 (3)
- 4 (De forma favorável às vezes, ou de forma neutra) (4)
- 5 (5)
- 6 (6)
- 7 (Sempre de forma negativa ou com receio) (7)

Q69 9. Como é que o seu bebé, geralmente, responde/age perante pessoas que não conhece?

- 1 (Sempre de forma positiva) (1)
- 2 (2)
- 3 (3)
- 4 (De forma favorável às vezes, ou de forma neutra) (4)
- 5 (5)
- 6 (6)
- 7 (Sempre de forma negativa ou com receio) (7)

Q72 11. Com que facilidade é que o seu bebé se adapta a novas experiências (por exemplo, nas situações apresentadas nos itens 7-10)?

- 1 (Muito bem/Gosta sempre) (1)
- 2 (2)
- 3 (3)
- 4 (Acaba por gostar delas, metade das vezes) (4)
- 5 (5)
- 6 (6)
- 7 (Quase sempre não gosta) (7)

Q74 12. Com que facilidade é que o seu bebé fica inquieto ou chora?

- 1 (Difícilmente fica perturbado, mesmo nas situações que incomodam a maioria das crianças) (1)
- 2 (2)
- 3 (3)
- 4 (Moderado) (4)
- 5 (5)
- 6 (6)
- 7 (Perturba-se facilmente) (7)

Q76 13. Quando o seu bebé fica rabugento ou chora, fá-lo com vigor, chora alto?

- 1 (Chora muito baixinho) (1)
- 2 (2)
- 3 (3)
- 4 (Moderado) (4)
- 5 (5)
- 6 (6)
- 7 (Muito alto/Dá vontade de fugir) (7)

Q78 14. Como é que o seu bebé reage quando o está a vestir?

- 1 (Muito bem/Gosta) (1)
- 2 (2)
- 3 (3)
- 4 (Moderado) (4)
- 5 (5)
- 6 (6)
- 7 (Não gosta nada) (7)

Q80 15. O seu bebé é uma criança activa?

- 1 (Muito calma/Quieta) (1)
- 2 (2)
- 3 (3)
- 4 (Moderado) (4)
- 5 (5)
- 6 (6)
- 7 (Muito activa/Vigorosa) (7)

Q82 16. Até que ponto o seu bebé sorri e faz sons de satisfação?

- 1 (Bastante/Mais do que a maioria das crianças) (1)
- 2 (2)
- 3 (3)
- 4 (Moderado) (4)
- 5 (5)
- 6 (6)
- 7 (Pouco/Menos do que a maioria das crianças) (7)

Q84 17. Como é o humor habitual do seu bebé?

- 1 (Muito alegre/Bem disposto) (1)
- 2 (2)
- 3 (3)
- 4 (Nem sério nem alegre) (4)
- 5 (5)
- 6 (6)
- 7 (Sério) (7)

Q86 18. Até que ponto o seu bebé gosta de brincar consigo?

- 1 (Gosta muito) (1)
- 2 (2)
- 3 (3)
- 4 (Moderado) (4)
- 5 (5)
- 6 (6)
- 7 (Não gosta muito) (7)

Q88 19. O seu bebé gosta que lhe peguem?

- 1 (Pouco/Não gosta de estar ao colo) (1)
- 2 (2)
- 3 (3)
- 4 (Às vezes gosta, outras vezes não) (4)
- 5 (5)
- 6 (6)
- 7 (Muito/Quer estar sempre ao colo) (7)

Q90 20. Como é que o seu bebé responde às mudanças das rotinas do dia-a-dia, como, por exemplo, quando vai a um passeio, a uma festa, quando faz uma viagem, etc.?

- 1 (Muito bem/Não rabuja) (1)
- 2 (2)
- 3 (3)
- 4 (Moderado) (4)
- 5 (5)
- 6 (6)
- 7 (Muito mal/Rabuja) (7)

Q92 21. Até que ponto o humor do seu bebé é variável?

- 1 (Raramente muda/Quando muda, é devagar) (1)
- 2 (2)
- 3 (3)
- 4 (Moderado) (4)
- 5 (5)
- 6 (6)
- 7 (Muda com frequência e rapidamente) (7)

Q94 22. O seu bebé fica excitado, alegre, quando as pessoas brincam ou falam com ele?

- 1 (Muito excitado) (1)
- 2 (2)
- 3 (3)
- 4 (Moderado) (4)
- 5 (5)
- 6 (6)
- 7 (Não fica excitado) (7)

Q96 23. De uma forma geral, seu bebé pede mais atenção, para além dos cuidados de rotina, como o banho, a alimentação, etc.?

- 1 (Pede pouca atenção/Menos do que as outras crianças) (1)
- 2 (2)
- 3 (3)
- 4 (Moderado) (4)
- 5 (5)
- 6 (6)
- 7 (Pede muita atenção/Mais do que a maioria das crianças) (7)

Q98 24. O seu bebé brinca bem quando está sozinho?

- 1 (Quase sempre) (1)
- 2 (2)
- 3 (3)
- 4 (Algumas vezes) (4)
- 5 (5)
- 6 (6)
- 7 (Raramente/Ele não brinca sozinho) (7)

Q100 25. Como é que o seu bebé reage quando se sente preso (por exemplo, no berço, no parque, no quarto, etc.)?

- 1 (Bem/Gosta) (1)
- 2 (2)
- 3 (3)
- 4 (Preocupa-se um pouco/Protesta de vez em quando) (4)
- 5 (5)
- 6 (6)
- 7 (Não gosta nada) (7)

Q102 26. O seu bebé abraça quando é pegado?

- 1 (Bastante/Quase sempre) (1)
- 2 (2)
- 3 (3)
- 4 (Às vezes sim, às vezes não) (4)
- 5 (5)
- 6 (6)
- 7 (Muito pouco/Raramente abraça) (7)

Q104 27. É fácil ou difícil, para si, ir com o seu bebé à rua?

- 1 (Fácil/É divertido levá-lo comigo) (1)
- 2 (2)
- 3 (3)
- 4 (Não é mau/Às vezes resmunga um pouco) (4)
- 5 (5)
- 6 (6)
- 7 (Difícil/Geralmente resmunga bastante) (7)

Q106 28. O seu bebé continua a mexer em certos objectos, mesmo quando lhe diz para não o fazer?

- 1 (Raramente/Nunca persiste) (1)
- 2 (2)
- 3 (3)
- 4 (Às vezes sim, outras vezes não) (4)
- 5 (5)
- 6 (6)
- 7 (Quase sempre persiste) (7)

Q108 29. O seu bebé continua a ir para certos lugares, mesmo quando lhe diz "não vás", "pára", "anda cá"?

- 1 (Raramente ou nunca) (1)
- 2 (2)
- 3 (3)
- 4 (Às vezes sim, outras vezes não) (4)
- 5 (5)
- 6 (6)
- 7 (Quase sempre) (7)

Q110 30. Quando não deixa o seu bebé fazer algo que ele quer muito, ele fica rabugento?

- 1 (Nunca) (1)
- 2 (2)
- 3 (3)
- 4 (Às vezes sim, outras vezes não) (4)
- 5 (5)
- 6 (6)
- 7 (Sempre) (7)

Q112 31. Até que ponto o seu bebé insiste em chamar a sua atenção quando você está ocupado?

- 1 (Não é persistente) (1)
- 2 (2)
- 3 (3)
- 4 (Tenta, mas não é demasiado persistente) (4)
- 5 (5)
- 6 (6)
- 7 (Muito persistente/Faz qualquer coisa para ter atenção) (7)

Q114 32. Por favor, avalie a dificuldade que o seu bebé apresentaria para a maior parte dos pais.

- 1 (Muito fácil) (1)
- 2 (2)
- 3 (3)
- 4 (Normal/Alguns problemas) (4)
- 5 (5)
- 6 (6)
- 7 (Muito difícil) (7)

Q112 Questionário do Sono do Bebê (QSB) Catarina de Guimarães Serôdio
Monteiro Alves, 2016 Estas questões referem-se ao sono do seu bebê. Como
descreveria o padrão de sono do seu bebê durante uma semana típica?

Q113 Quantas horas, por noite, dorme o seu bebê?

Horas (1)

Minutos (2)

Q114 Clicar para escrever o texto da pergunta

| | Nunca (1) | Raramente (2) | Às vezes (3) | Frequentemente (4) | Sempre (5) |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1. O meu bebé dorme as horas necessárias (1) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2. O meu bebé dorme profundamente (2) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3. O meu bebé acorda durante o sono (3) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4. O meu bebé mexe-se durante o sono (4) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5. O meu bebé só adormece acompanhado (5) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6. O meu bebé tem horários de sono (6) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 7. O meu bebé acorda porque tem fome (7) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 8. O meu bebé dorme com luz de presença (8) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 9. Quando o meu bebé acorda, chora (9) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 10. Quando o meu bebé acorda, é fácil de acalmar (10) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 11. Quando o meu bebé acorda, é difícil de voltar a adormecer (11) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 12. O meu bebé dorme | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

| | | | | | |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| com algum objecto (ex. peluche, fralda, etc.) (12) | | | | | |
| 13. O meu bebé dorme na cama dos pais (13) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 14. O meu bebé dorme acompanhado (14) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 15. O meu bebé fala/faz sons durante o sono (15) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 16. O meu bebé acorda rabugento (16) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 17. O meu bebé adormece facilmente (17) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |