

Guião da Entrevista

Tema: Processos de aquisição e desenvolvimento de competências em contextos informais

Objectivos gerais:

- . Identificar saberes e competências adquiridos pelo adulto/sujeito da investigação em diferentes contextos informais.
- . Perceber de que forma adquire saberes e competências e os desenvolve.
- . Compreender de que forma a experiência e a reflexão são determinantes para a aquisição de saberes e competências.

Blocos	Objectivos	Questões orientadoras
<p style="text-align: center;">A</p> <p>- Legitimação da entrevista</p> <p>- Questões éticas</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Explicar os objectivos da entrevista - Assegurar o anonimato e a confidencialidade da entrevista - Solicitar autorização para a gravação da entrevista 	<ul style="list-style-type: none"> - Explicação sumária dos objectivos da entrevista no contexto da investigação - Explicação sobre o anonimato e a confidencialidade do conteúdo da entrevista - Pedido de autorização para proceder à gravação da entrevista
<p style="text-align: center;">B</p> <p>Percurso de vida pessoal (universo pessoal e familiar)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar experiências marcantes - Identificar saberes e competências adquiridos ao longo da vida (associados à vida pessoal e familiar) - Realizar uma reflexão pessoal sobre a importância das experiências vividas 	<ul style="list-style-type: none"> - Experiências que tenham sido importantes na vida pessoal, começando pela infância: . exemplificar com episódios por si vivenciados. - Que pessoas destaca dessas vivências e porque foram importantes? - O que considera ter aprendido de relevante com essas experiências? - Que competências considera ter adquirido decorrentes dessas experiências? - Fazendo uma retrospectiva da sua vida em termos pessoais, que momentos e experiências mais importantes destaca? Porquê?

<p style="text-align: center;">C</p> <p>Percurso de vida social (sindicalismo, dirigente de colectividade, autarca)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar experiências marcantes - Identificar saberes e competências adquiridos ao longo da vida associados à vida social - Perceber a importância das aprendizagens realizadas na construção dos saberes e competências transferidos para outro(s) contexto(s) - Realizar uma reflexão pessoal sobre a importância das experiências sociais vividas 	<ul style="list-style-type: none"> - Experiências que tenham sido importantes decorrentes da vida social: <ul style="list-style-type: none"> . identificação das instituições. - O que considera ter aprendido de relevante com essas experiências? - Quem foram as pessoas mais importantes no âmbito dessas experiências e como contribuíram para a construção de saberes e competências? - Que competências considera ter adquirido decorrentes dessas experiências? - De que forma os saberes e competências adquiridos no decurso das suas actividades sociais influenciaram a sua vida pessoal e vice-versa? Pedir exemplos. - Fazendo uma retrospectiva da sua vida em termos sociais, que momentos e experiências mais importantes destaca? Porquê?
<p style="text-align: center;">D</p> <p>Percurso de vida profissional</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar saberes e competências adquiridos ao longo da vida associadas à vida profissional - Perceber a importância das aprendizagens realizadas na construção dos saberes 	<ul style="list-style-type: none"> - O início da vida profissional – o primeiro emprego <ul style="list-style-type: none"> . em que actividade/profissão começou a trabalhar? . que tarefas tinha que executar? . com quem aprendeu? . quanto tempo trabalhou? . o que aprendeu de mais significativo? . que competências adquiridas destaca? . de que forma esses saberes e competências foram importantes para o desempenho de outras actividades profissionais? - Outras actividades profissionais: <ul style="list-style-type: none"> . em que actividade(s)? . que saberes e competências anteriormente adquiridos mobilizou para o desempenho de novas funções? . que novos conhecimentos adquiriu?

	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar as experiências marcantes - Perceber a importância das aprendizagens realizadas na construção dos saberes e competências transferidos para outro (s) contexto (s) - Realizar uma reflexão pessoal sobre a importância das experiências profissionais vividas 	<ul style="list-style-type: none"> . com quem aprendeu? - De todas as experiências vividas quais as mais significativas? Porquê? - De que forma os saberes e competências adquiridos no decurso da vida influenciaram o exercício da profissão e vice-versa? Pedir exemplos. - Fazendo uma retrospectiva da sua vida em termos profissionais, que momentos e experiências mais importantes destaca? Porquê?
Questões finais	<ul style="list-style-type: none"> - Questionar o entrevistado no sentido de saber se pretende colocar questões 	
Agradecimento e validação da entrevista	<ul style="list-style-type: none"> - Agradecer a colaboração - Informar da transcrição da entrevista para validação (<i>a posteriori</i>) 	
<p>Observação</p> <p>Outras questões a efectuar dependem de cada entrevistado e da condução da entrevista, dado que cada percurso de vida é singular e muito particular.</p>		