



PLANO DE AULA

Período: 3º	Etapa: Prova global	Professor: Raquel Espírito Santo
Aula: 93	Turma: 8ºB	Nº de alunos: 30 alunos (17 rapazes e 13 raparigas)
Data: 02/06/2014	Hora: 08h15 – 09h00	Local: Pátio superior
Objetivos: Aferição dos níveis de aprendizagens dos alunos nas diferentes matérias		
Conteúdos: Basquetebol – objetivos do nível introdutório; Patinagem – perícias do nível introdutório.		
Recursos materiais: 30 pares de patins + capacetes, 20 bolas de basquetebol, cones, marcadores, 16 fitas (4+4+4+4)		

OBJETIVOS

BASQUETEBOLO

Nível introdutório


- Recebe a bola com as duas mãos, **adota uma posição facial ao cesto**, optando pela melhor decisão:
 - **Lança na passada ou parado a curta distância**
 - **Dribla, se tem espaço livre à sua frente, aproximando a bola do cesto**
 - **Passa, com segurança, a um companheiro em posição mais ofensiva**
- **Desmarca-se, criando linhas de passe ofensivas**
- Assume uma atitude defensiva, assim que perde a posse de bola
- Participa no ressalto, sempre que há lançamento

PATINAGEM


Nível introdutório

- Deslize para a frente
- Oitos para a frente
- Quatro
- Carrinho
- **Meia-volta**
- **Oitos de costas**
- Travagem em T
- Curva com os pés paralelos

* Principais objetivos sobre o qual devo incidir, em cada matéria

TAREFA	TP	TT	DESCRIÇÃO	ORGANIZAÇÃO	OBSERVAÇÕES
Aquecimento	5'	5'	<u>Exercício critério 1</u> Em meio campo de basquetebol, duas filas de alunos posicionam-se, uma a meio campo, e outra sobre a linha de três pontos. Os alunos da fila do meio campo têm a bola, e driblam direção à baliza finalizando com o lançamento na passada. O aluno da outra fila, sem bola, vai ao ressalto. Os alunos trocam de fila.		Verificar t-shirt da Eugénio, fios, brincos, anéis, cabelos amarrados
Instrução inicial	4'	9'	- Prova global: três professores vão aferir os níveis. - Basquetebol – sempre que recebem a bola, com as duas mãos, olham de imediato para o cesto, percebendo se podem progredir em drible, se podem lançar na passada ou se têm alguém mais perto do cesto do que vocês para quem possam passar. Sempre que perderem a bola devem procurar logo defender e colocar entre o adversário e o cesto - Patinagem – ½ volta: 1Aluno 7ntar os dois calcanhares ao mesmo tempo e realizar uma rotação de 180°. Não olhar para o chão, nem inclinar o tronco à frente. Para estar no nível introdutório têm que realizar a ½ volta	Alunos dispostos em meia lua, de costas para o sol	Distribuir previamente as grelhas de avaliação aos professores observadores.



TAREFA	TP	TT	DESCRIÇÃO	ORGANIZAÇÃO	OBSERVAÇÕES
			seguida dos oitos de costas: fazer força na parte externa do pé e na parte interna para afasta e juntar os patins respetivamente. Distância de segurança: 2 marcadores - Rotação: A + C – basquetebol; B + D – patinagem		
Transição	1'	10'	Transição		
Parte fundamental	14'	24'	<u>Basquetebol</u> Jogo 3x3 ou 4x4 em campo inteiro, com drible	Utilização dos dois campos de basquetebol	2º R: Aluno 1, Aluno 30, Aluno 16, Aluno 10, Aluno 29
	14'	38'	<u>Patinagem</u> Realização de um percurso de perícias: 		1º R: Aluno 14, António, Aluno 30, Aluno 1, Aluno 24 2º R: Aluno 7, Aluno 23
Arrumar material	1'	39'	Arrumar material	Cada aluno é responsável por arrumar os seus patins. Aluno 27 e Aluno 7 recolhem os marcadores e cones.	
Balanço	1'	40'	Apresentação dos níveis atribuídos pelos professores observadores nas três matérias trabalhadas. Relembrar que podem melhorar o trabalho, enviando por email.	Alunos sentados nos bancos suecos	

GRUPOS DE TRABALHO							
GRUPO A		GRUPO B		GRUPO C		GRUPO D	
AZUIS	BRANCOS	VERDES	BRANCOS	VERMELHOS	BRANCOS	AMARELOS	BRANCOS
Aluno 4	Aluno 5	Aluno 21	Aluno 14	Aluno 27	Aluno 26	Aluno 9	Aluno
Aluno 28	Aluno 23	Aluno 10	Aluno 20	Aluno 12	Aluno 22	Aluno 5	3Aluno 30
Aluno 5	Aluno 13	Aluno 29	Aluno 8	Aluno 25	Aluno 15	Aluno 1	Aluno 24
Aluno 18	Aluno 19	Aluno 2	Aluno 16	Aluno 17	Aluno 7		

PRIORIDADES DE OBSERVAÇÃO	
Basquetebol	Aluno 1, Aluno 30, Aluno 16 (NI→I) Aluno 10, Aluno 29 (consolidar I)
Patinagem	Aluno 7, Aluno 14, Aluno 23, António, Aluno 30, Aluno 1, Aluno 24 (NI→I)
Alunos com classificação 2	Aluno 4, Aluno 28

1ª ROTAÇÃO	
Basquetebol	A + C
Patinagem	B + D

Ordem de rotação: Basquetebol > Patinagem

GESTÃO TEMPORAL			
Aquecimento	08h15	5'	5'
Instrução inicial	08h20	4'	9'
Transição	08h24	1'	10'
1ª Rotação	08h25	14'	24'



GESTÃO TEMPORAL			
2ª Rotação	08h39	14'	38'
Arrumação do material	08h53	1'	39'
Balanço	08h54	1'	40'

PRIORIDADES DE FORMAÇÃO
<ul style="list-style-type: none">- Controlar as estações à distância (empenhamento motor e feedbacks atribuídos)- Intervir sobre o jogo de basquetebol, principalmente sobre o dos grupos A e B- Fechar o ciclo do feedback- Controlar o calçar e descalçar de patins, apressando os alunos nesta tarefa