

# Questionário

## Desenvolvimento Profissional dos Professores

Com este questionário pretende-se contribuir para o conhecimento de algumas dimensões do desenvolvimento profissional dos professores portugueses, nomeadamente aquelas que são relativas às condições organizacionais e contextuais, às oportunidades de aprendizagem no local de trabalho, bem como às disposições de carácter pessoal. A sua colaboração é muito importante. O questionário é anónimo e todas as garantias de confidencialidade serão respeitadas relativamente aos respondentes. Ao longo do estudo os resultados serão dados a conhecer aos professores desta escola. Este questionário é uma versão adaptada do questionário Desenvolvimento Profissional dos Professores de Maria Assunção Flores, Universidade do Minho e Ana Margarida Veiga Simão, Universidade de Lisboa, no âmbito de um estudo internacional (Portugal, Finlândia e Sérvia e Montenegro).

### Dados pessoais e profissionais

Faça um círculo à volta da opção que se aplica à sua situação.

1. Género								Fem.	Masc.
2. Idade	21-25	26-30	31-35	36-40	41-45	46-50	51-55	56-60	+60

3. Habilitações Académicas	Bacharelato	Licenciatura	Curso de pós-graduação	Mestrado	Doutoramento
----------------------------	-------------	--------------	------------------------	----------	--------------

4. Habilitação Profissional	Prof. Profissionalizado	Prof. em Profissionalização/estágio	Prof. não Profissionalizado
Outra. Qual?.....			

5. Situação profissional:	Q. Nomeação Definitiva	Q. Nomeação Provisória	Q. Zona Pedagógica	Prof. Contratado
Outra. Qual?.....				

6. Anos de serviço (em 31 Agosto de 2006):			
--	--	--	--

7. Anos de serviço na escola onde trabalha actualmente (em 31 Agosto de 2006):

8. Cargo(s) que desempenha na escola:	
---------------------------------------	--

9. Nível de ensino em que lecciona:	Pré-escolar	1º ciclo	2º ciclo	3º ciclo	Secundário
-------------------------------------	-------------	----------	----------	----------	------------

10. Disciplina(s) que lecciona (se aplicável):	
--	--

### Formação contínua nos últimos 2 anos

11. Indique quantas acções frequentou de curta e de longa duração (nos últimos 2 anos):

a) de curta duração (de 1 a 3 dias)		
b) de longa duração (mais de 3 dias)		

12. Por favor, identifique o conteúdo/temática das acções que frequentou: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

13. As acções que frequentou nos últimos dois anos foram organizadas por:  
Assinale com um x a(s) opção(ões) que corresponde(m) à sua situação.

a) uma universidade ou instituição do ensino superior	
b) uma escola e/ou agrupamento	
c) um centro de formação de associação de escolas	
d) uma associação profissional (e.g. APPF...)	
e) um sindicato	
f) Outra entidade. Qual?	

14. Especifique a(s) modalidade(s) de formação contínua que frequentou. Por favor, indique o número de vezes que frequentou cada modalidade (caso tenha frequentado mais do que uma vez).

a) curso	
b) módulo	
c) ) oficina	
d) círculo de estudos	
e) seminário	
f) estágio	
g) disciplina singular no ensino superior	
h) projecto	
i) outra. Qual?	

15. Quais foram as principais motivações que o(a) levaram a participar em acções de formação e/ou de desenvolvimento profissional contínuo? Utilize a escala de 1 a 5 para cada um dos itens que se seguem: **1=não importante; 3= algo importante; 5= muito importante**

1. Progredir na carreira	
2. Prazer associado ao estudo	
3. Aumentar/melhorar oportunidades profissionais	
4. Promover o meu desenvolvimento pessoal	
5. Desenvolver novas ideias/propósitos para o meu trabalho/ensino	
6. Aumentar a minha auto-estima	
7. Devido às novas exigências associadas ao meu trabalho	
8. Vontade de aumentar/developer as minhas perspectivas/ideias pedagógicas	
9. Mudar a maneira como organizo o processo de ensino/aprendizagem	
10. Ficar a conhecer perspectivas para tornar o meu ensino mais eficaz	
11. Saber mais vale sempre a pena	
12. Desenvolver as minhas destrezas profissionais	
13. Desempenhar funções específicas na escola	
14. Partilhar ideias e experiências com colegas	
15. Implementar as políticas/medidas da Administração Central	
16. Implementar as políticas/medidas da Gestão local	
17. Desenvolver projectos da escola em colaboração com colegas	
18. Desenvolver um projecto de investigação em colaboração com colegas	
19. Construir recursos didácticos com colegas	
20. Outra(s). Qual(ais)?	

## Natureza do trabalho docente

16. De seguida, enunciam-se alguns aspectos relativos a uma ocupação/trabalho. Indique em que medida os considera válidos tendo em conta a natureza do seu trabalho. Utilize uma escala de 1 a 5: **1= não se aplica ao meu trabalho, 3= em certa medida é aplicável/válido para o meu trabalho, 5= é completamente aplicável/válido para o meu trabalho.**

1. O meu trabalho exige destrezas complexas.	1	2	3	4	5
2. Não tenho oportunidade para tomar iniciativas ou decisões.	1	2	3	4	5
3. Ao fazer o meu trabalho tenho informação/dados sobre a minha eficácia ou qualidade.	1	2	3	4	5
4. Posso terminar uma tarefa que eu próprio(a) comecei.	1	2	3	4	5
5. De uma forma geral, o meu trabalho não tem um sentido ou importância particular/peculiar.	1	2	3	4	5
6. Fazer o meu trabalho não me dá dados/pistas sobre como me estou a sair.	1	2	3	4	5
7. O meu trabalho é, em geral, simples e repetitivo.	1	2	3	4	5
8. O meu trabalho forma um todo com sentido.	1	2	3	4	5
9. Os resultados do meu trabalho têm efeitos/repercussões significativos na vida e no desenvolvimento de outras pessoas.	1	2	3	4	5
10. Tenho uma latitude considerável em termos de tomada de decisão.	1	2	3	4	5
11. O meu trabalho não implica uma responsabilidade ética particular	1	2	3	4	5
12. O meu trabalho deve ter como preocupação o bem do outro.	1	2	3	4	5
13. O meu trabalho não obriga a um modo de ser e estar particular	1	2	3	4	5

## Percepções sobre liderança(s) e cultura(s) da escola

17. De seguida, apresentam-se alguns itens relativos à(s) cultura(s) e liderança(s) da escola/agrupamento. Indique em que medida concorda ou discorda dos itens enunciados tendo em conta a sua experiência pessoal na sua escola/agrupamento.

	<i>Discordo totalmente</i>	<i>Discordo</i>	<i>Às vezes concordo, às vezes discordo</i>	<i>Concordo</i>	<i>Concordo totalmente</i>
1. Sou encorajado(a) a desempenhar funções de liderança (a nível de cargos, de coordenação de projectos, etc...) na minha escola/agrupamento.	1	2	3	4	5
2. Na minha escola/agrupamento existe uma liderança eficaz.	1	2	3	4	5
3. Uma liderança eficaz é importante para promover o desenvolvimento profissional dos professores.	1	2	3	4	5
4. O/A presidente do conselho executivo é encorajador/a.	1	2	3	4	5
5. O/A presidente do conselho executivo comunica abertamente sobre todas as questões relativas à escola/agrupamento.	1	2	3	4	5
6. O/A presidente do conselho executivo tenta sempre ajudar em questões relativas à minha actividade pedagógica.	1	2	3	4	5
7. Na minha escola/agrupamento os pais/enc. educação têm oportunidades para participar no processo de tomada de decisão.	1	2	3	4	5
8. Sinto que os meus pontos de vista são tidos em consideração em diversas instâncias da escola.	1	2	3	4	5
9. Na minha escola/agrupamento existe uma liderança orientada por valores e para os valores.	1	2	3	4	5
10. Na minha escola/agrupamento existe uma liderança centrada nas pessoas.	1	2	3	4	5
11. Os alunos são chamados a participar na vida da escola.	1	2	3	4	5

18. Indique em que medida concorda ou discorda das afirmações que se seguem tendo em consideração o contexto em que trabalha.

	<i>Discordo totalmente</i>	<i>Discordo</i>	<i>Às vezes concordo, às vezes discordo</i>	<i>Concordo</i>	<i>Concordo totalmente</i>
1. Na minha escola, as relações de trabalho caracterizam-se pelo individualismo.	1	2	3	4	5
2. Tenho tempo durante o dia para discutir as minhas práticas curriculares.	1	2	3	4	5
3. Na minha escola os professores planificam em conjunto.	1	2	3	4	5
4. Na minha escola, os professores têm tempo e condições para discutir as suas práticas curriculares.	1	2	3	4	5
5. Na minha escola, partilhamos ideias e materiais.	1	2	3	4	5
6. Na minha escola, raramente discutimos assuntos profissionais.	1	2	3	4	5
7. As reuniões são importantes para o meu trabalho pedagógico.	1	2	3	4	5
8. Na minha escola, discutimos sobre actividades extra-curriculares.	1	2	3	4	5
9. Na minha escola, desenvolvem-se trabalhos de projecto (de natureza interdisciplinar) entre professores e alunos.	1	2	3	4	5
10. Sinto-me desiludido/a com os meus colegas.	1	2	3	4	5
11. Na minha escola, discutimos as nossas práticas de avaliação.	1	2	3	4	5
12. Posso confiar nos meus colegas.	1	2	3	4	5
13. Na minha escola existe um propósito comum no sentido de um desempenho de qualidade pelos colegas.	1	2	3	4	5
14. Os meus colegas são fáceis de abordar.	1	2	3	4	5
15. Sou encorajado/a a tomar decisões sobre como ensinar.	1	2	3	4	5
16. O valor ético da justiça é estruturante do Projecto Educativo da minha escola.	1	2	3	4	5
17. Na minha escola não há uma preocupação sistemática com as questões da cidadania.	1	2	3	4	5
18. Na minha escola cada professor preocupa-se apenas com os alunos.	1	2	3	4	5

19. Está envolvida/o em projectos na sua escola? Sim  Não

Se sim, indique o nível de responsabilidade nesse(s) projecto(s)

- a) Coordenação
- b) Membro da equipa
- c) Colaboração pontual

--	--

20. Indique qual a natureza desse(s) projecto(s): \_\_\_\_\_

---



---



---

## Oportunidades de aprendizagem e desenvolvimento profissional no local de trabalho

21. Indique em que medida concorda ou discorda dos itens que a seguir se apresentam e que se relacionam com as oportunidades de aprendizagem e desenvolvimento profissional no seu local de trabalho.

	<i>Discordo totalmente</i>	<i>Discordo</i>	<i>Às vezes concordo, às vezes discordo</i>	<i>Concordo</i>	<i>Concordo totalmente</i>
1. Na minha escola, há oportunidades para desenvolver um trabalho criativo.	1	2	3	4	5
2. Na minha escola, tenho oportunidades para desenvolver um determinado tipo de projecto, mesmo que outros o desconheçam.	1	2	3	4	5
3. Tenho oportunidades para aumentar a minha formação.	1	2	3	4	5
4. Tenho oportunidade para aprender algo de novo.	1	2	3	4	5
5. O meu trabalho está frequentemente a mudar e preciso de me actualizar constantemente.	1	2	3	4	5
6. Na minha escola, os professores preocupam-se com a sua formação/desenvolvimento profissional no sentido de dar resposta às mudanças na vida da escola.	1	2	3	4	5
7. Não tenho oportunidades para me desenvolver profissionalmente de forma contínua.	1	2	3	4	5
8. Na minha escola/agrupamento existe uma política global em termos de desenvolvimento profissional.	1	2	3	4	5
9. A formação contínua deve centrar-se no desenvolvimento de destrezas e de actividades centradas na sala de aula.	1	2	3	4	5
10. A formação contínua deve ter em conta uma perspectiva de desenvolvimento da escola.	1	2	3	4	5
11. A formação contínua deve centrar-se no desenvolvimento individual.	1	2	3	4	5
12. A formação contínua deve responder a necessidades a curto prazo.	1	2	3	4	5
13. Sinto-me encorajado/a para participar em actividades de desenvolvimento profissional.	1	2	3	4	5
14. A formação contínua deve responder a necessidades a longo prazo.	1	2	3	4	5

Se pretender acrescentar algum comentário sobre os temas abordados, por favor, utilize o espaço que se segue (pode utilizar o verso da folha).

Muito obrigada pela sua colaboração.