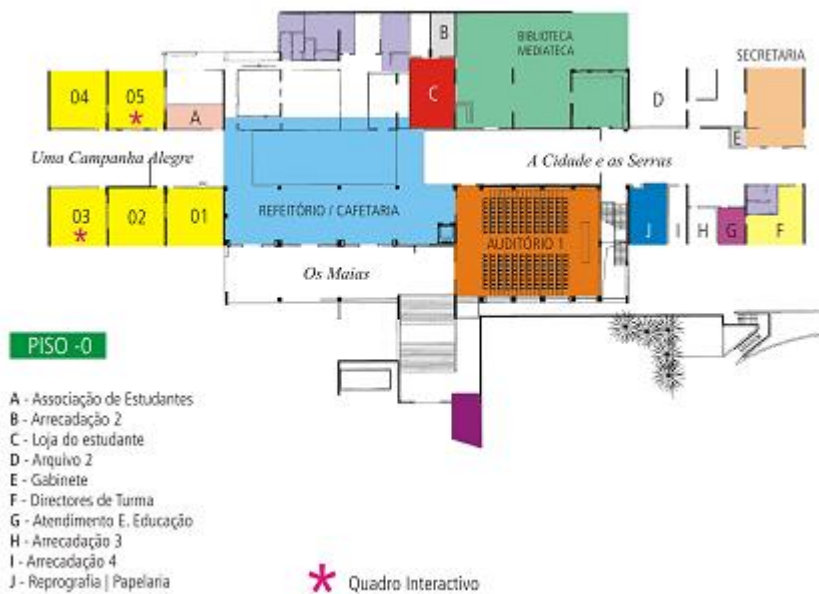
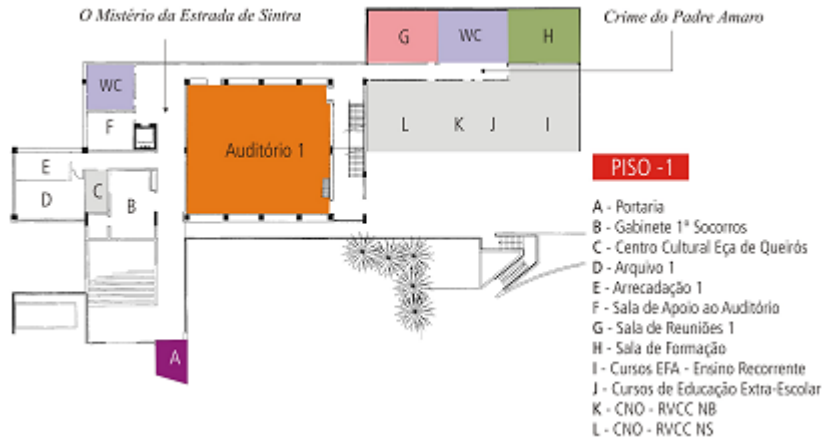
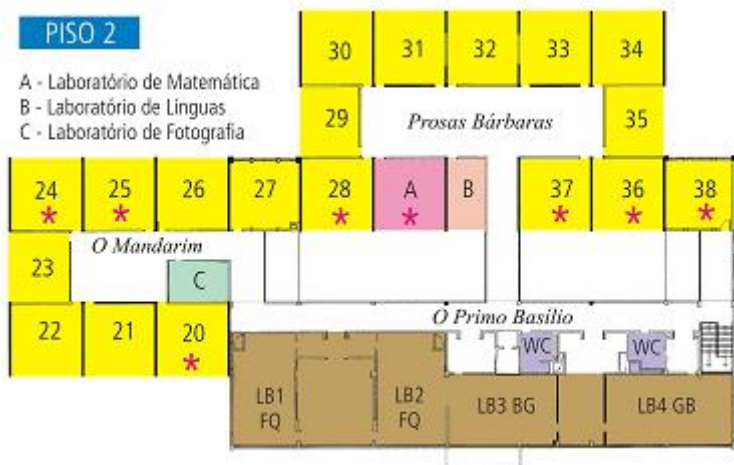


PLANTA DA ESCOLA





VISITA VIRTUAL

<http://www.esqlx.net/queirosbeta/index.php/eseq-informacoes/multimedia/79-visita-virtual>

PLANO DE AULA 3

08/05/2014

CURSO: Ciências Socioeconómicas

ANO: 10º **TURMA:** E

DISCIPLINA : Economia A **UNIDADE LECTIVA:** Rendimentos e repartição dos rendimentos

SUBUNIDADES: 6.3.1 Noção de repartição pessoal dos rendimentos
6.3.2 Salário nominal e salário real

SUMÁRIO : Exposição e exploração, dos conteúdos das subunidades 6.3.1 e 6.3.2 do programa, pelos grupos de trabalho.

	Objetivos específicos	Desenvolvimento da aula	Tempo	Métodos Estratégias	Recursos	Avaliação
6.3 A repartição pessoal rendimentos	<ul style="list-style-type: none"> • Distinguir repartição pessoal de repartição funcional dos rendimentos • Compreender a desigualdade na repartição dos rendimentos e os fatores que estão na sua origem • Analisar, de um ponto de vista económico e social, o processo de repartição pessoal dos rendimentos • Relacionar salário nominal, taxa de inflação e salário real 	Entrada na aula e verificação de presenças.	5 min.	Método expositivo, interrogativo e ativo.	Computador.	Avaliação formativa <ul style="list-style-type: none"> – Observação direta, tendo em conta os parâmetros da grelha (anexo). – Fichas de trabalho. – Trabalho de grupo.
6.3.1 Noção de repartição pessoal dos rendimentos		Revisão dos conteúdos abordados na aula anterior.	5 min.	Exposição dos conteúdos em PPT	Projetor. Manual.	
6.3.2 Salário nominal e salário real		Apresentação dos trabalhos realizados pelos alunos .	30 min.	Ficha de trabalho.	Ficha de trabalho.	
		Resolução de uma ficha de trabalho proposta pelos alunos.	10 min.	Trabalho de grupo.		
		Correção da ficha de trabalho.	10 min.			
		Avaliação oral dos trabalhos realizados.	5 min.			
		Resolução das questões e exercícios propostos no manual	15 min.			
	Síntese da aula.	10 min.				

--	--	--	--	--	--	--

DESENVOLVIMENTO DA AULA

- ✓ A aula inicia-se com a verificação de presenças. **(5 minutos)**
- ✓ A aula prossegue com uma breve revisão dos conteúdos abordados na aula anterior. **(5 minutos)**
- ✓ Segue-se a apresentação dos trabalhos realizados pelos alunos abordando as subunidades 6.3.1 e 6.3.2, noção de repartição pessoal dos rendimentos e salário nominal e salário real repetivamente. **(30 minutos)**
- ✓ A seguir, os alunos que apresentaram os trabalhos propõem aos colegas a realização de uma ficha de trabalho por eles elaborada. **(10 minutos)**
- ✓ A aula prossegue com a correção da ficha de trabalho, feita pelos alunos com o auxílio da professora. **(10 minutos)**
- ✓ Seguidamente a professora fará uma avaliação oral dos trabalhos realizados. **(5 minutos)**
- ✓ A aula continua com a resolução das questões e exercícios propostos no manual (páginas 215, 216 e 217). **(15 minutos)**
- ✓ Para finalizar a aula a professora faz uma breve síntese dos conteúdos abordados. **(10 minutos)**

PLANO DE AULA 4

12/05/2014

CURSO: Ciências Socioeconómicas

ANO: 10^º **TURMA:** E

DISCIPLINA : Economia A **UNIDADE LECTIVA:** Rendimentos e repartição dos rendimentos

SUBUNIDADES: 6.3.3 O leque salarial
6.3.4 O rendimento per capita
6.3.5 As curvas de Lorenz

SUMÁRIO : O leque salarial, o rendimento per capita e as curvas de Lorenz.
Análise e interpretação de tabelas e gráficos.

	Objetivos específicos	Desenvolvimento da aula	Tempo	Métodos Estratégias	Recursos	Avaliação
6.3 A repartição pessoal rendimentos	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender o conceito de leque salarial • Relacionar leque salarial com desigualdades na repartição dos rendimentos do trabalho • Compreender o conceito de Rendimento <i>per capita</i> • Explicar as limitações do rendimento per capita como indicador da repartição pessoal dos rendimentos • Interpretar curvas de Lorenz • Identificar as limitações das curvas de Lorenz 	Entrada na aula e verificação de presenças.	5 min.	Método expositivo, interrogativo e ativo.	Computador.	Avaliação formativa <ul style="list-style-type: none"> – Observação direta, tendo em conta os parâmetros da grelha (anexo). – Fichas de trabalho.
6.3.3 O leque salarial		Revisão dos conteúdos abordados na aula anterior.	5 min.	Exposição dos conteúdos em PPT	Projetor. Manual.	
6.3.4 O rendimento per capita		Análise de dois documentos para identificar e relacionar as proveniências e os tipos de rendimentos auferidos.	15 min.	Ficha de trabalho. Trabalho de grupo.	Ficha de trabalho.	
6.3.5 As curvas de Lorenz		Leitura e análise de um texto (texto I - Os rendimentos de três famílias).	20 min.			
		Apresentação de um PowerPoint	15 min.			
	Leitura e interpretação da informação registada no manual.	5 min.				
	Resolução dos exercícios propostos no manual.	10 min.				

		Resolução de uma ficha de trabalho	10 min.			
		Síntese da aula.	5 min.			

DESENVOLVIMENTO DA AULA

- ✓ A aula inicia-se com a verificação de presenças. **(5 minutos)**
- ✓ A aula prossegue com uma breve revisão dos conteúdos abordados na aula anterior. **(5 minutos)**
- ✓ Segue-se a análise de dois documentos para identificar e relacionar as proveniências e tipos de rendimentos auferidos. **(15 minutos)**
- ✓ A seguir é dado um texto aos alunos para que façam a leitura e respondam às questões relativas ao mesmo. **(20 minutos)**
- ✓ A aula continua com a apresentação de um PowerPoint sobre o leque salarial, o rendimento *per capita* e as curvas de Lorenz. **(15 minutos)**
- ✓ A aula prossegue com a leitura e interpretação da informação registada no manual. **(5 minutos)**
- ✓ Intercalando com as leituras, os alunos respondem às questões e resolvem os exercícios propostos no manual (páginas 216, 217, 218, 219 e 221). **(10 minutos)**
- ✓ Após as leituras e resolução dos exercícios do manual, os alunos realizarão uma ficha de trabalho para consolidação dos conhecimentos. **(10 minutos)**
- ✓ Para finalizar a aula a professora faz uma breve síntese dos conteúdos abordados. **(5 minutos)**

PLANO DE AULA 5

14/05/2014

CURSO: Ciências Socioeconómicas

ANO: 10^º **TURMA:** E

DISCIPLINA : Economia A **UNIDADE LECTIVA:** Rendimentos e repartição dos rendimentos

SUBUNIDADES: 6.1 A atividade produtiva e a formação dos rendimentos

6.2 A repartição funcional dos rendimentos

6.3 A repartição pessoal dos rendimentos

SUMÁRIO : Síntese das subunidades 6.1, 6.2 e 6.3 do programa, apresentada pelos alunos.
Revisão da matéria lecionada.
Realização de uma ficha de revisões.

	Objetivos específicos	Desenvolvimento da aula	Tempo	Métodos Estratégias	Recursos	Avaliação
6.1 A atividade produtiva e a formação dos rendimentos	<ul style="list-style-type: none"> • Relacionar a atividade produtiva com a formação dos rendimentos • Explicar o fenómeno da repartição dos rendimentos • Descrever o processo de repartição funcional dos rendimentos • Definir salário • Caracterizar as formas de remuneração do capital • Distinguir repartição pessoal de repartição funcional dos rendimentos 	Entrada na aula e verificação de presenças.	5 min.	Método expositivo, interrogativo e ativo.	Computador.	Avaliação formativa <ul style="list-style-type: none"> – Observação direta, tendo em conta os parâmetros da grelha (anexo). – Fichas de trabalho. – Trabalho de grupo.
6.2 A repartição funcional dos rendimentos		Revisão dos conteúdos abordados na aula anterior.	5 min.	Exposição dos conteúdos em PPT	Projetor.	
6.3 A repartição pessoal dos rendimentos		Apresentação do trabalho realizado pelos alunos .	20 min.	Ficha de trabalho.	Manual.	
		Resolução de uma ficha de trabalho proposta pelos alunos.	10 min.	Trabalho de grupo.	Ficha de trabalho.	
		Correção da ficha de trabalho.	10 min.			
		Avaliação oral do trabalhos realizados.	10 min.			
		Resolução de uma ficha de revisões	15 min.			
	Correção da ficha de revisões	10 min.				

	<ul style="list-style-type: none"> • Verificar as desigualdades da repartição pessoal dos rendimentos • Justificar as desigualdades de salários • Distinguir salário nominal de salário real • Explicar o significado do leque salarial, como indicador da desigualdade de salários • Interpretar as curvas de Lorenz • Referir as limitações das curvas de Lorenz • Explicar as limitações do rendimento <i>per capita</i> como indicador da repartição pessoal dos rendimentos 	Síntese da aula.	5 min.			
--	---	------------------	--------	--	--	--

DESENVOLVIMENTO DA AULA

- ✓ A aula inicia-se com a verificação de presenças. **(5 minutos)**
- ✓ A aula prossegue com uma breve revisão dos conteúdos abordados na aula anterior. **(5 minutos)**
- ✓ Segue-se a apresentação de uma síntese das subunidades 6.1, 6.2 e 6.3, realizada pelos alunos. **(20 minutos)**
- ✓ A seguir, os alunos que apresentaram o trabalho propõem aos colegas a realização de uma ficha de trabalho por eles elaborada. **(10 minutos)**
- ✓ A aula prossegue com a correção da ficha de trabalho, feita pelos alunos com o auxílio da professora. **(10 minutos)**
- ✓ Seguidamente a professora fará uma avaliação oral do trabalho. **(10 minutos)**
- ✓ A aula continua com a resolução de uma ficha de revisões para consolidação dos conhecimentos. **(15 minutos)**
- ✓ Após a resolução da ficha será efetuada a sua correção. **(10 minutos)**
- ✓ Para finalizar a aula a professora faz uma breve síntese dos conteúdos abordados. **(5 minutos)**

PLANO DE AULA 6

15/05/2014

CURSO: Ciências Socioeconómicas

ANO: 10^º **TURMA:** E

DISCIPLINA : Economia A **UNIDADE LECTIVA:** Rendimentos e repartição dos rendimentos

SUBUNIDADES: 6.1 A atividade produtiva e a formação dos rendimentos

6.2 A repartição funcional dos rendimentos

6.3 A repartição pessoal dos rendimentos

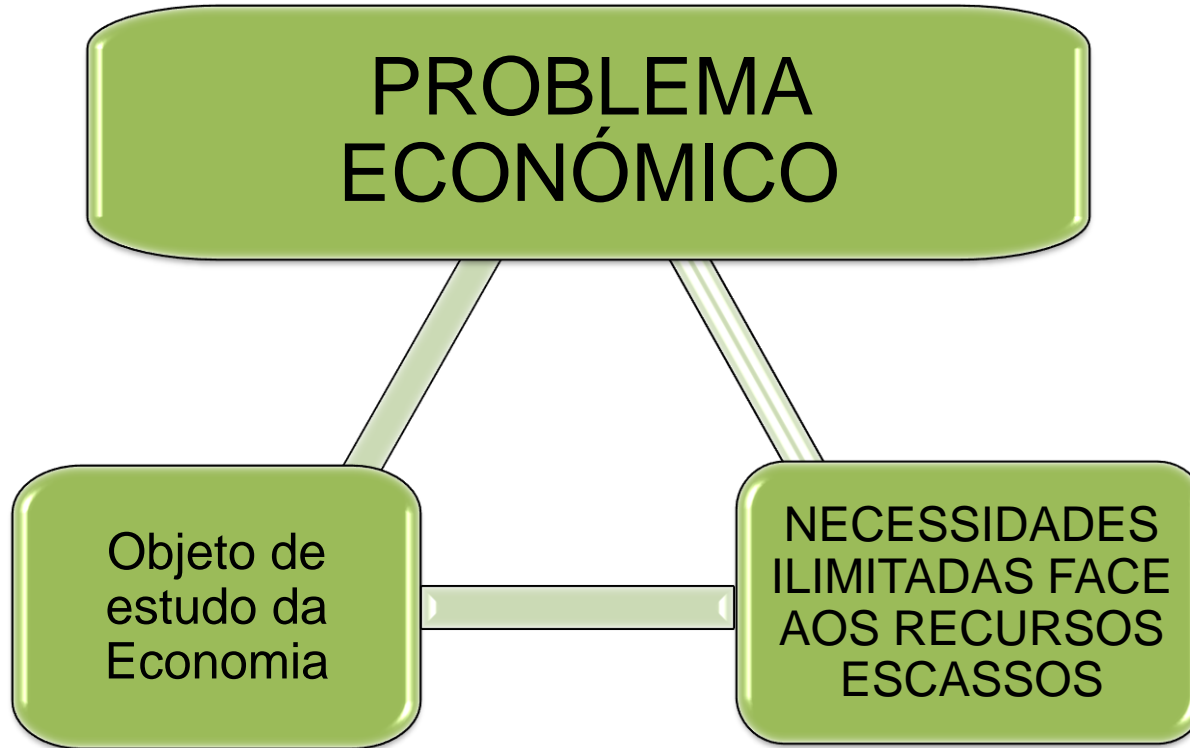
<p>SUMÁRIO Revisão da matéria lecionada. Esclarecimento de dúvidas. Teste de avaliação.</p>
--

	Objetivos específicos	Desenvolvimento da aula	Tempo	Métodos Estratégias	Recursos	Avaliação
6.1 A atividade produtiva e a formação dos rendimentos	<ul style="list-style-type: none"> Relacionar a atividade produtiva com a formação dos rendimentos Explicar o fenómeno da repartição dos rendimentos 	<p>Entrada na aula e verificação de presenças.</p> <p>Revisão dos conteúdos abordados na aula anterior.</p> <p>Esclarecimento de dúvidas .</p>	5 min.	Método expositivo, interrogativo e ativo.	Computador.	<p>Avaliação formativa</p> <ul style="list-style-type: none"> Observação direta, tendo em conta os parâmetros da grelha (anexo). <p>Avaliação sumativa</p> <ul style="list-style-type: none"> Ficha de avaliação
6.2. A repartição funcional dos rendimentos	<ul style="list-style-type: none"> Descrever o processo de repartição funcional dos rendimentos 	Resolução de uma ficha de avaliação.	5 min.	Exposição dos conteúdos em PPT	Projetor.	
6.3. A repartição pessoal dos rendimentos	<ul style="list-style-type: none"> Definir salário Caracterizar as formas de remuneração do capital Distinguir repartição pessoal de repartição funcional dos rendimentos 		10 min.		Manual.	
			70 min.		Ficha de avaliação.	

	<ul style="list-style-type: none"> • Verificar as desigualdades da repartição pessoal dos rendimentos • Justificar as desigualdades de salários • Distinguir salário nominal de salário real • Explicar o significado do leque salarial, como indicador da desigualdade de salários • Interpretar as curvas de Lorenz • Referir as limitações das curvas de Lorenz • Explicar as limitações do rendimento <i>per capita</i> como indicador da repartição pessoal dos rendimentos 					
--	---	--	--	--	--	--

DESENVOLVIMENTO DA AULA

- ✓ A aula inicia-se com a verificação de presenças. **(5 minutos)**
- ✓ A aula prossegue com uma breve revisão dos conteúdos abordados até então. **(5 minutos)**
- ✓ Segue-se a apresentação das dúvidas dos alunos que serão esclarecidas pelos colegas e pela professora. **(10 minutos)**
- ✓ A aula continua com a realização de um teste de avaliação. **(70 minutos)**



Escolhas: baseadas na
Racionalidade
Económica

Que bens produzir?

BENS

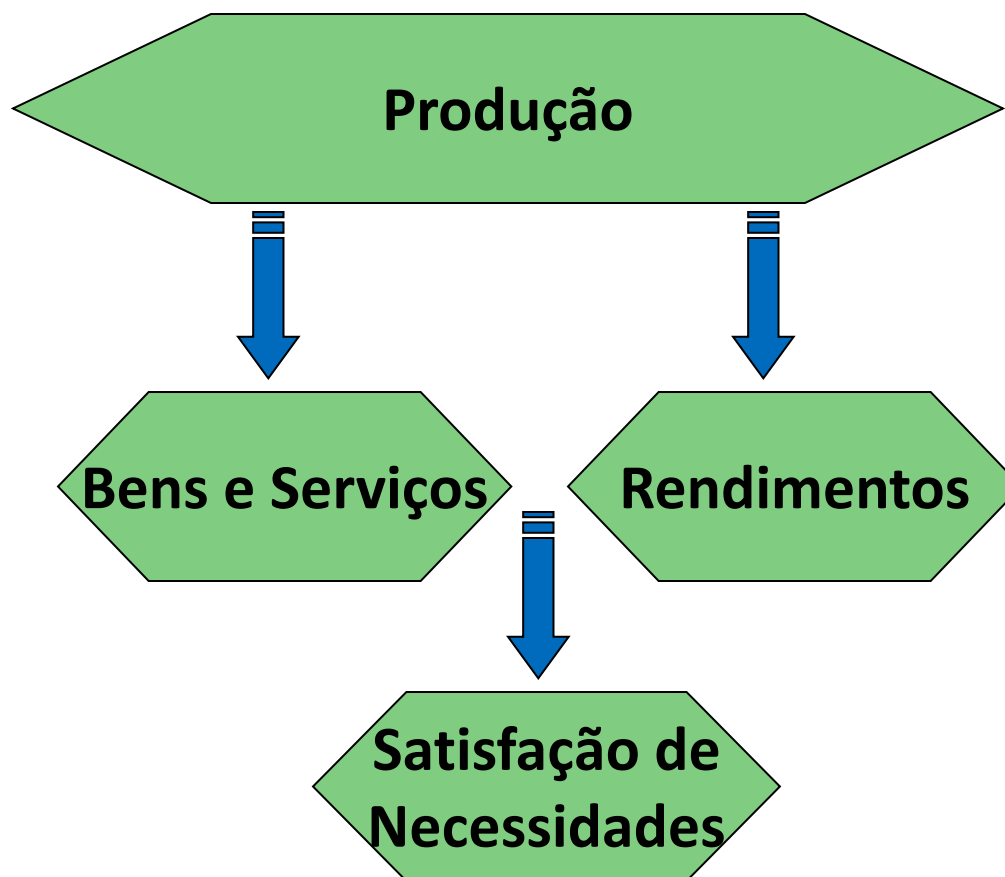
Bens são os meios (com utilidade) que contribuem para a satisfação de uma necessidade.



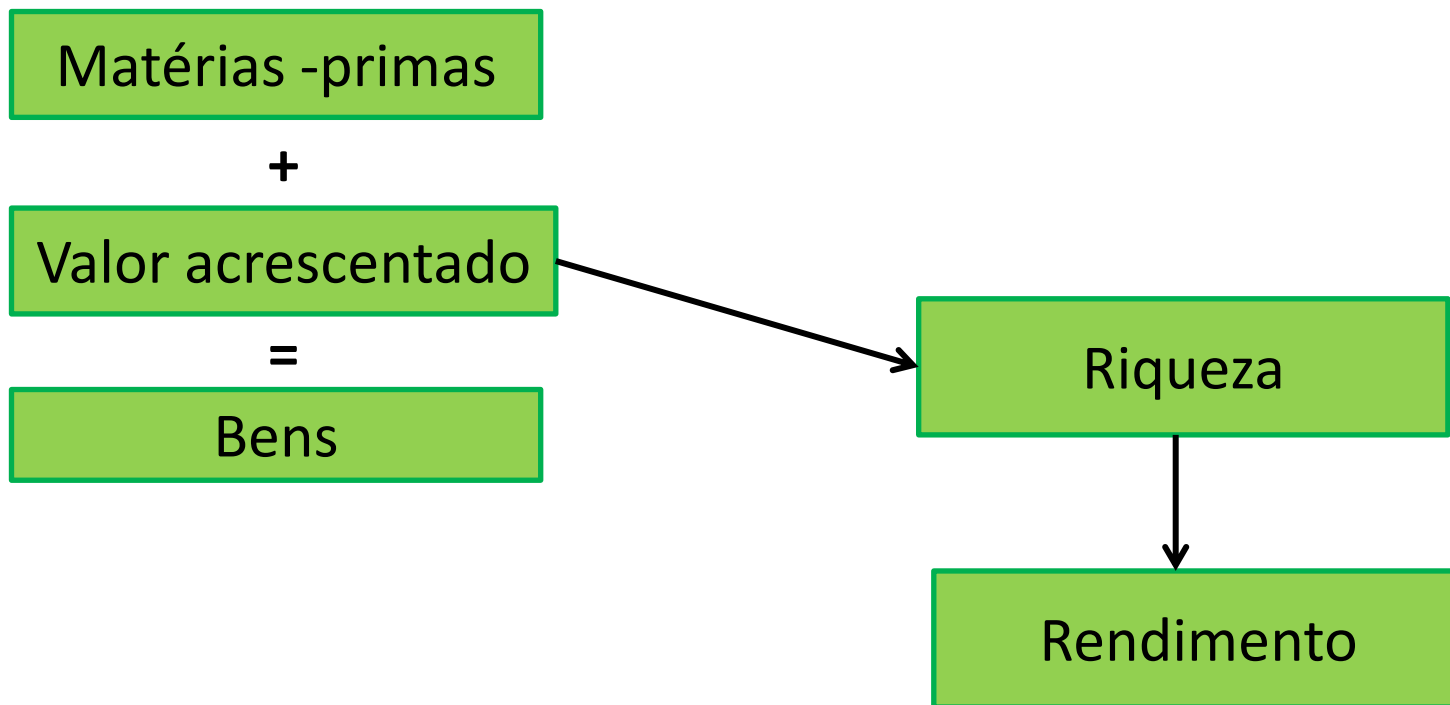
É todo o estado de mal estar ou insatisfação que os indivíduos sentem.



A atividade produtiva e a Repartição dos rendimentos

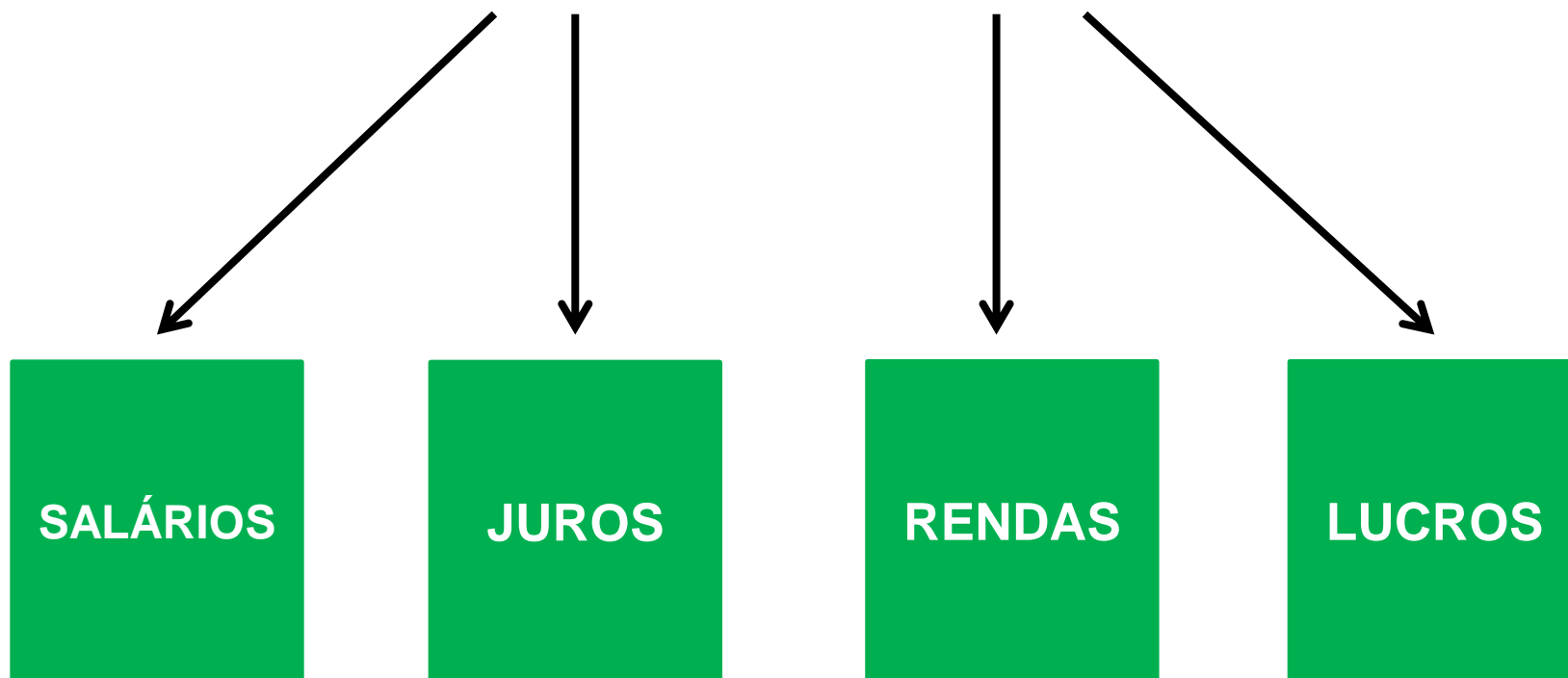


RENDIMENTO E VALOR ACRESCENTADO



A repartição dos rendimentos

RENDIMENTOS PRIMÁRIOS



**RENDIMENTOS DO
FATOR TRABALHO**



SALÁRIOS

FATORES DE PRODUÇÃO

TRABALHO

CAPITAL

SALÁRIOS

JUROS

RENDAS

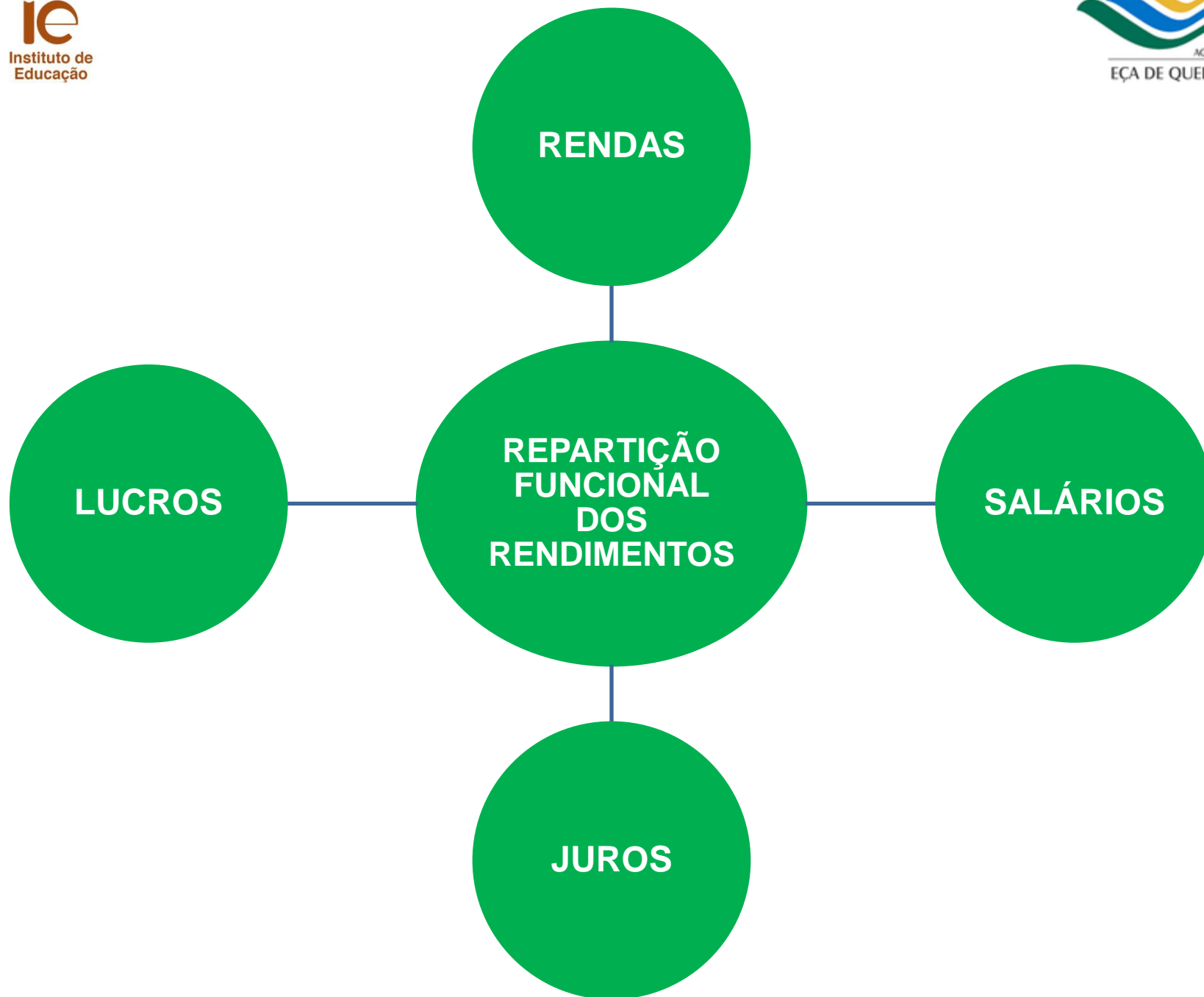
LUCROS

TRABALHADORES

CAPITALISTAS

PROPRIETÁRIOS

EMPRESÁRIOS



REPARTIÇÃO DOS RENDIMENTOS



```
graph TD; A[REPARTIÇÃO DOS RENDIMENTOS] --> B[REPARTIÇÃO FUNCIONAL]; A --> C[REPARTIÇÃO PESSOAL];
```

REPARTIÇÃO FUNCIONAL

REPARTIÇÃO PESSOAL

FICHA DE TRABALHO

Nome: _____ Turma: _____ Número: _____
Data: _____

A ATIVIDADE PRODUTIVA E A FORMAÇÃO DOS RENDIMENTOS

1. Das quatro respostas, apenas uma está correta. Assinale-a.

No ato de produção geram-se rendimentos que...

- constituem o rendimento disponível.
- são desperdiçados pelos agentes económicos.
- são repartidos pelos agentes económicos.
- constituem os salários nominais.

2. Das quatro respostas, apenas uma está correta. Assinale-a.

O valor acrescentado constitui...

- o rendimento a repartir.
- um recurso natural.
- os salários e os lucros.
- as matérias-primas.

3. Indique se as seguintes afirmações são verdadeiras ou falsas.

- | V | F | |
|--------------------------|--------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | A produção de bens e serviços constitui um ato económico. |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | A produção não é geradora de riqueza. |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | A produção acrescentou uma nova utilidade aos bens. |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | A produção cria os bens necessários à satisfação das necessidades das pessoas. |

4. Das quatro respostas, apenas uma está correta. Assinale-a.

O valor acrescentado gera...

- salários.
- rendimento.
- rendas.
- lucros.

5. Selecione a opção correta.

Um cabeleireiro, com algum equipamento, champôs e loções, cobra a um cliente 25€ pela prestação de um serviço. Se o cabeleireiro, para prestar esse serviço, gastou em compras 5€, por exemplo, criou um valor acrescentado de:

- 0,50€
- 25€
- 30€
- 20€

6. Complete os espaços em branco de forma a obter afirmações verdadeiras.

A produção de vestuário _____ uma nova _____ através da transformação das matérias-primas em bens de _____ que satisfazem as _____ dos consumidores.

A atividade produtiva _____ valor aos bens, criando _____ que está na origem do _____ dos países.

7. Explique de que modo o conceito de rendimento está intimamente associado à atividade produtiva.

8. Relacione valor acrescentado com rendimento.

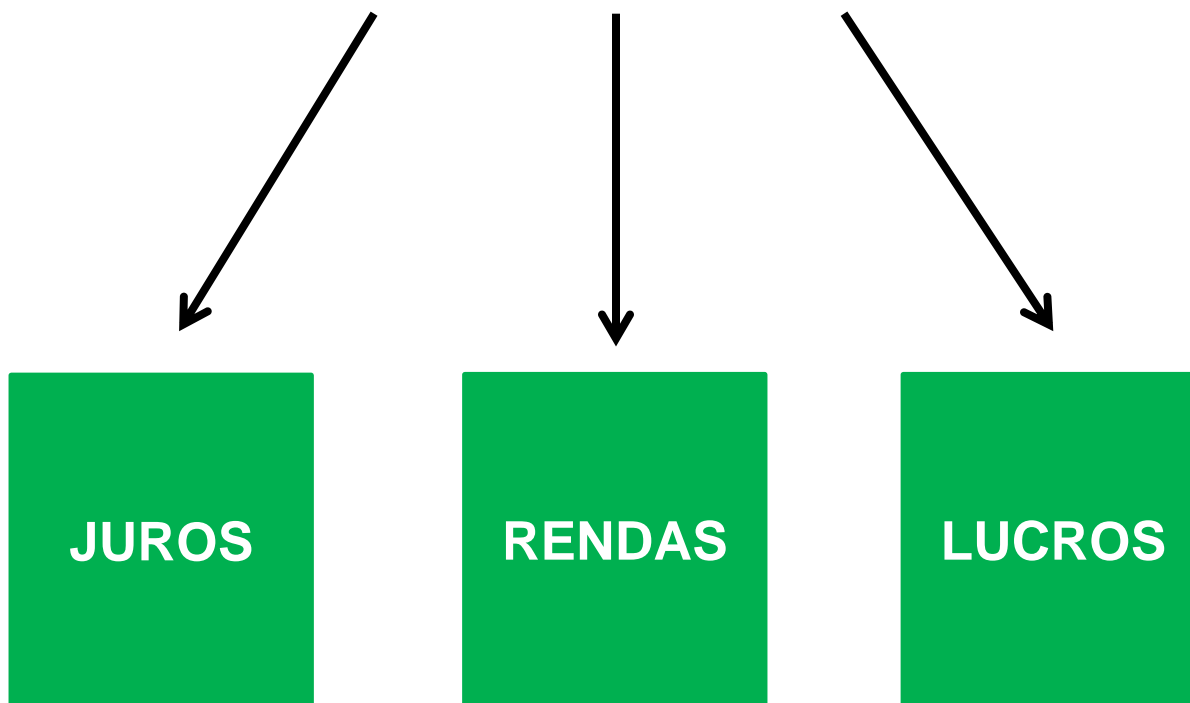
9. Explique como, necessariamente, do desenvolvimento do processo produtivo/atividade produtiva resulta a repartição primária dos rendimentos.

10. Comente a seguinte afirmação:

Toda a riqueza deriva do trabalho, mas não existe uma relação linear entre a quantidade de esforço despendido e o valor resultante do trabalho.



RENDIMENTOS DO FATOR CAPITAL

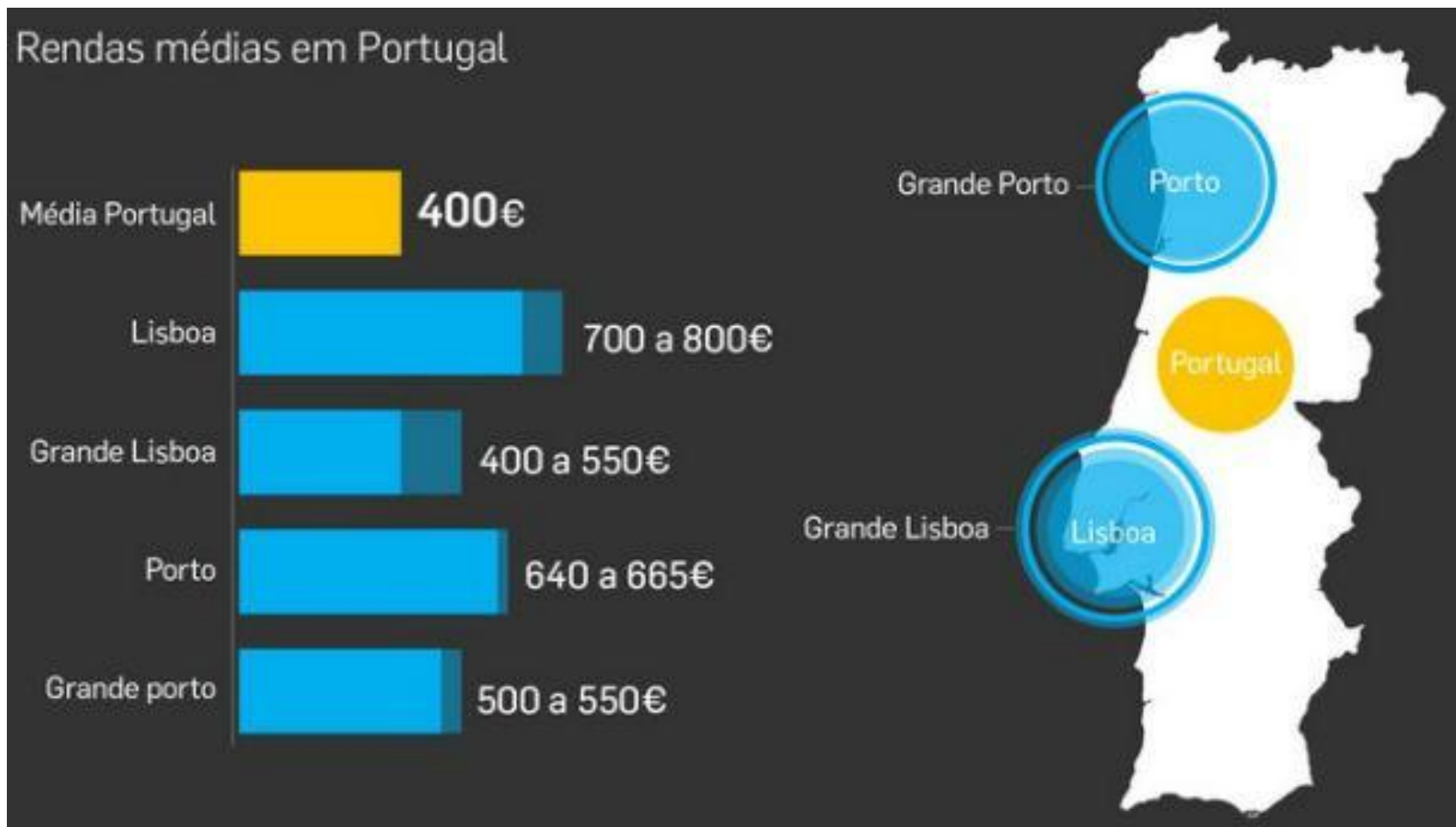


**RENDIMENTOS DO
FATOR TRABALHO**

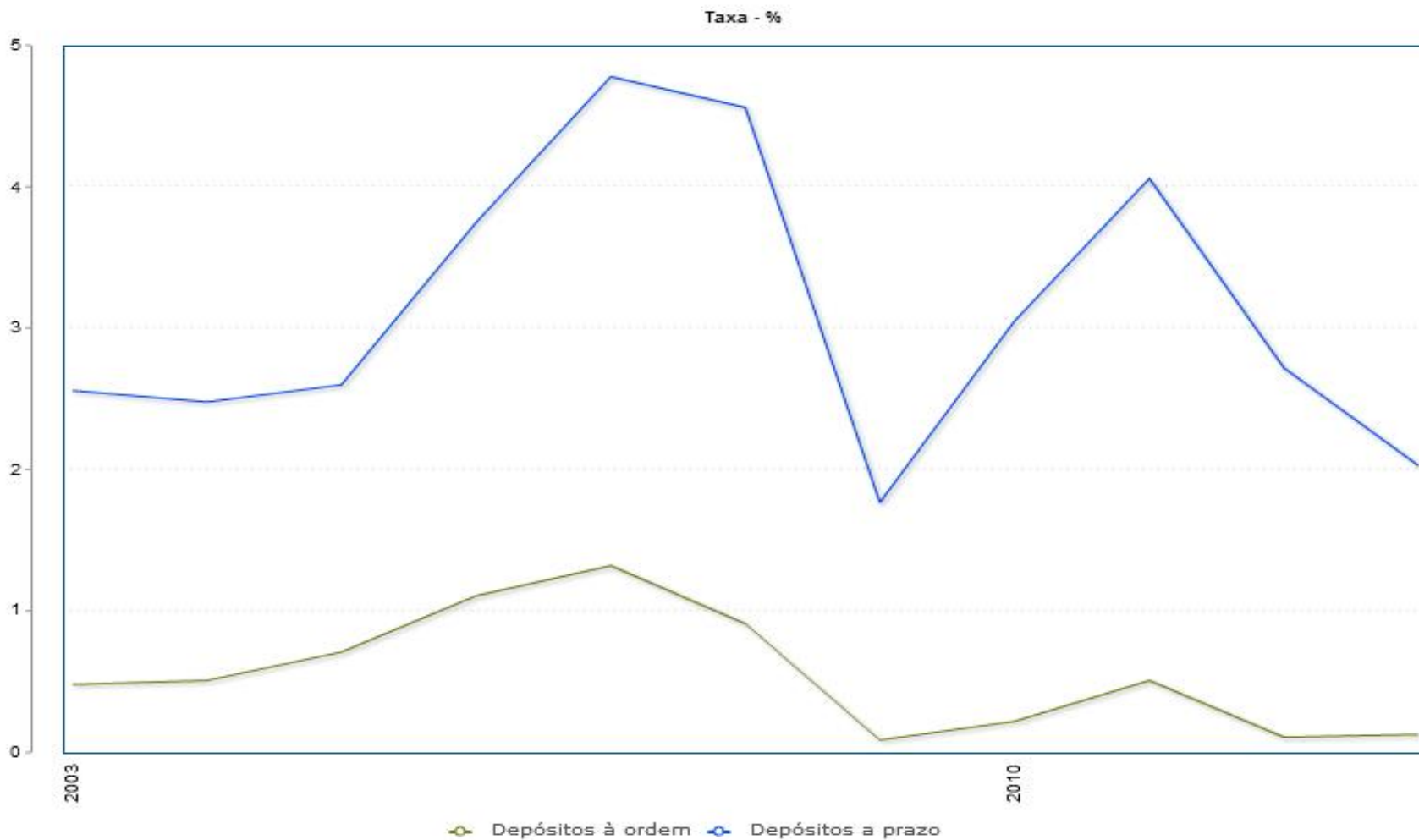


SALÁRIOS

Rendas

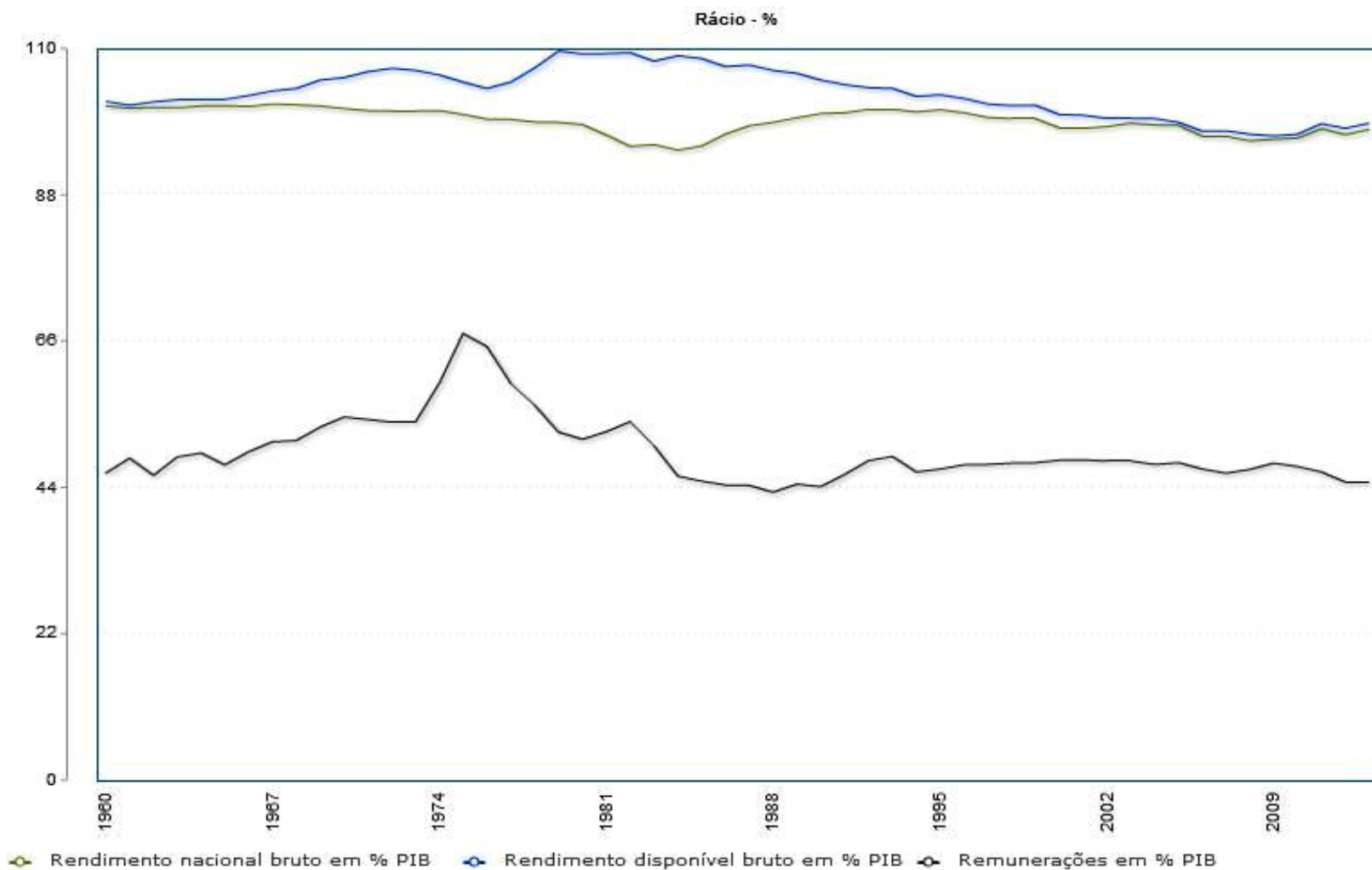


Evolução das taxas de juro



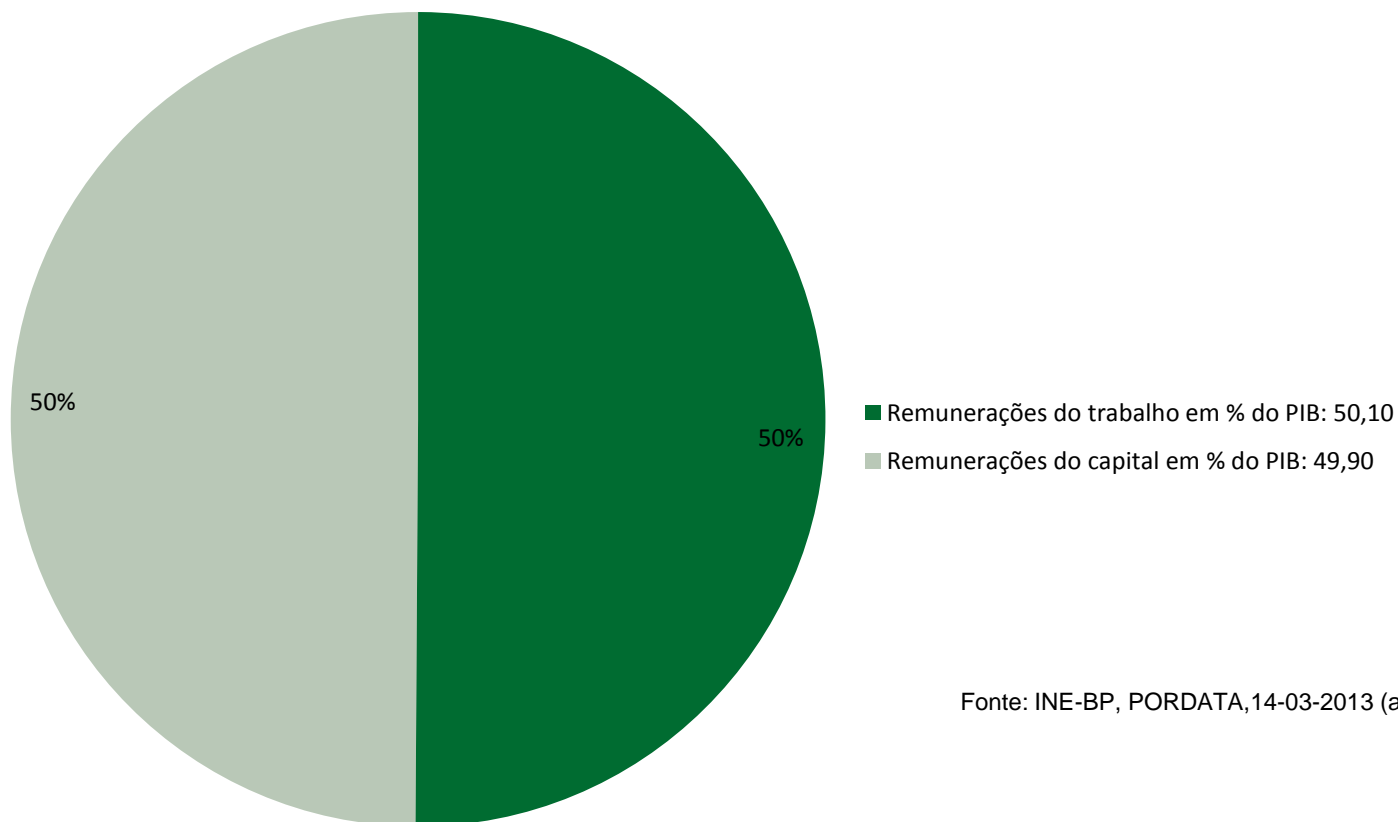
Fontes/Entidades: BP, PORDATA

Remuneração em percentagem do PIB



Fontes/Entidades: INE-BP, PORDATA

Repartição funcional dos rendimentos em Portugal (2011)



Fonte: INE-BP, PORDATA, 14-03-2013 (adaptado)



GRELHA DE AVALIAÇÃO DE TRABALHOS DE GRUPO



Ano: _____ Turma: _____ Data: _____

GRUPO 1

AVALIAÇÃO INDIVIDUAL DA APRESENTAÇÃO

COMPETÊNCIAS A AVALIAR	ELEMENTOS DO GRUPO				
Clareza na apresentação e raciocínio explícito					
Domínio dos conteúdos					
Exemplos interessantes e apoio em factos					
Seleção dos aspetos mais relevantes					
Aprofundamento do tema/pesquisa adicional					
Qualidade técnica da apresentação: forma, cores, contrastes, figuras, etc.					
Volume de voz apropriado e expressivo					
Faz pausas adequadas					
Exprime-se corretamente					
Apreciação individual global					

AVALIAÇÃO GLOBAL DA APRESENTAÇÃO

	NÍVEL
Coerência e articulação entre as intervenções individuais	
Conhecimentos evidenciados	
Plano geral da exposição claro e ordenado	
Respostas fundamentais às questões colocadas	
Gestão do tempo	
Originalidade e criatividade	
Comunicação geral mobilizadora para o tema	
Faz pausas adequadas	
Exprime-se corretamente	
Apreciação global final	

(0-7) FRACO (8-9) INSUFICIENTE (10-13) SUFICIENTE (14-17) BOM (18-20) MUITO BOM