

“Colaboração entre Professores: Da Teoria à Prática”

A discussão à volta das características da profissionalidade dos professores ocupa já lugar na literatura, destacando-se a ideia de que a tarefa de ensinar é complexa e fundamental, por isso, aliciante e atractiva. Nos dias que correm, o professor vive numa sociedade caracterizada pela diversidade e complexidade, eivada pelo impacto da informação, da internacionalização e da tecnologização. Numa sociedade com estas características muito se pede às escolas e professores, daí a necessidade premente de uma atenção à formação contínua e ao desenvolvimento profissional de cada docente.

Conscientes de todo este contexto que nos enforma nos dias de hoje, cinco professores do departamento de Português/Francês/Latim integraram um grupo de investigação, ao longo de dois anos, para verificar a pertinência/eficácia dos efeitos do trabalho colaborativo entre professores junto, obviamente, dos seus alunos.



Findo este biénio, procedeu-se a uma conferência na escola subordinada ao tema “Colaboração entre Professores: Da Teoria à Prática” – com a presença da Professora Dr^a Ana Margarida Veiga Simão, da Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação, da Universidade de Lisboa. Esta docente ofereceu-nos uma comunicação onde abordou temas como a Colaboração, Desenvolvimento Profissional de Professores e Auto-Regulação, entre outros. Seguiu-se um momento em que se relatou a implementação do projecto de práticas colaborativas na escola ao que se seguiu outro de testemunho dos professores envolvidos no processo.

Esta conferência revelou-se útil, a avaliar pela prestimosa presença dos colegas, reforçando de forma descontraída a ideia de que o docente deve manter um comprometimento ético e profissional com a profissão que abraçou, no sentido da aposta atenta ao seu desenvolvimento profissional.

*Professores das
Práticas Colaborativas*