



8. FICHA DE DESENVOLVIMENTO

2 anos - 3 anos

1. Período de Adaptação

Observações:

--

2. Competências Motoras

Motricidade Global

	1º Trimestre			2º Trimestre			3º Trimestre		
	Ainda não alcançado	Quase alcançado	Totalmente alcançado	Ainda não alcançado	Quase alcançado	Totalmente alcançado	Ainda não alcançado	Quase alcançado	Totalmente alcançado
2.1. Corre bem									
2.2. Chuta uma bola									
2.3. Salta a pés juntos									
2.4. Põe-se de pé sem apoio									
2.5. Sobe e desce escadas sozinho (2 pés no mesmo degrau)									
2.6. Equilibra-se momentaneamente num só pé									
2.7. Salta a pés juntos									
2.8. Sobe escadas alternando o pé									
2.9. Anda em bicos de pés (voluntariamente)									
2.10. Pedala num triciclo									

Observações:

--

	1º Trimestre			2º Trimestre			3º Trimestre		
	Ainda não alcançado	Quase alcançado	Totalmente alcançado	Ainda não alcançado	Quase alcançado	Totalmente alcançado	Ainda não alcançado	Quase alcançado	Totalmente alcançado
Motricidade Fina									
2.11. Preferencia clara por uma mão (lateralidade)									
2.12. Constroi uma torre de 6 cubos									
2.13. Imita um rabisco circular									
2.14. Coordena as duas mãos									
2.15. Pinta com as mãos									
2.16. Rasga papel									
2.17. Folheia um livro (página a página)									
2.18. Desembrulha objectos pequenos									
2.19. Desenrosca uma tampa de garrafa									
2.20. Realiza enfiamentos simples									
2.21. Constroi uma torre de 8 cubos									
2.22. Imita uma ponte de três cubos									
2.23. Enrosca uma tampa de garrafa									
2.24. Tenta cortar com uma tesoura									
2.25. Imita uma cruz									
2.26. Copia um círculo (de forma incompleta)									
Observações:									

	1º Trimestre			2º Trimestre			3º Trimestre		
	Ainda não alcançado	Quase alcançado	Totalmente alcançado	Ainda não alcançado	Quase alcançado	Totalmente alcançado	Ainda não alcançado	Quase alcançado	Totalmente alcançado
3. Competências Linguísticas									
3.1. Faz monólogos enquanto brinca									
3.2. Possui alguma linguagem própria e incompreensível									
3.3. Diz frases curtas									
3.4. Identifica pessoas									
3.5. Cumpre ordens simples									
3.6. Repete palavras que ouviu									
3.7. Pedir (brinquedos, comida, etc.)									
3.8. Responde a perguntas de alternativa (sim/não)									
3.9. Utiliza pronomes possessivos (meu/teu)									
3.10. Diz o primeiro e o último nome									
3.11. Diz o género (menino ou menina)									
3.12. Faz perguntas									
3.13. Canta									
3.14. Utiliza advérbios e adjectivos nas frases									
3.15. Alguma imaturidade na fala com defeitos de articulação									
3.16. Repete 3 dígitos									
3.17. Cumpre ordens simples de duas etapas									
Observações:									



4. Competências Cognitivas

	1º Trimestre			2º Trimestre			3º Trimestre		
	Ainda não alcançado	Quase alcançado	Totalmente alcançado	Ainda não alcançado	Quase alcançado	Totalmente alcançado	Ainda não alcançado	Quase alcançado	Totalmente alcançado
4.1. Noção de forma, cor e tamanho									
4.2. Junta objectos semelhantes									
4.3. Procura e aponta figuras nomeadas									
4.4. Possui jogo simbólico									
4.5. Tem noção de si próprio e do outro									
4.6. Define objectos pela função									
4.7. Compara tamanhos (maior/mais pequeno)									
4.8. Possui jogo imitativo									
4.9. Adquire noção de ironia									

Observações:

5. Relação com o Adulto

	1º Trimestre			2º Trimestre			3º Trimestre		
	Ainda não alcançado	Quase alcançado	Totalmente alcançado	Ainda não alcançado	Quase alcançado	Totalmente alcançado	Ainda não alcançado	Quase alcançado	Totalmente alcançado
5.1. Imita comportamentos dos adultos									
5.2. Apresenta ansiedade de separação									
5.3. Começa a testar limites e regras parentais									
5.4. Procura ajudar o adulto a realizar tarefas									
5.5. Birras mais intencionais									
5.6. Incapaz de adiar a recompensa									
5.7. Consegue estar separado dos pais sem grande ansiedade									

Observações:

	1º Trimestre			2º Trimestre			3º Trimestre		
	Ainda não alcançado	Quase alcançado	Totalmente alcançado	Ainda não alcançado	Quase alcançado	Totalmente alcançado	Ainda não alcançado	Quase alcançado	Totalmente alcançado
6. Relação com os Pares									
6.1. Demonstra interesse nas brincadeiras									
6.2. Partilha objectos									
6.3. Demonstra interesse nos pares									
6.4. Imita comportamentos de outras crianças									
6.5. Muito possessivo									
6.6. Pode ter um amigo imaginário									
6.7. Bastante sociável									
Observações:									

	1º Trimestre			2º Trimestre			3º Trimestre		
	Ainda não alcançado	Quase alcançado	Totalmente alcançado	Ainda não alcançado	Quase alcançado	Totalmente alcançado	Ainda não alcançado	Quase alcançado	Totalmente alcançado
7. Autonomia									
7.1. Inicia controlo dos esfíncteres diurno									
7.2. Utiliza a colher sem entornar									
7.3. Despe algumas peças de roupa sozinho									
7.4. Bebe pelo copo e volta a colocá-lo no lugar sem entornar									
7.5. Veste algumas peças de roupa sozinho									
7.6. Utiliza a casa de banho sozinho									
7.7. Abre e fecha torneiras									
7.8. Não consegue controlar esfíncteres à noite									
7.9. Utiliza o garfo									
7.10. Desabotoa botões									
7.11. Tem alguma dificuldade em lidar com alterações de rotina									
Observações:									

SITUAÇÕES DE ROTINA

8. Higiene

1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre

9. Sono

1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre

10. Alimentação

1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre