



## QUESTIONÁRIO SOBRE O ACOMPANHAMENTO SOCIOEDUCATIVO DOS ATLETAS DO CENTRO DE ALTO RENDIMENTO

Caro(a) atleta

O presente inquérito por questionário enquadra-se num projecto de dissertação de mestrado em Política Social e visa recolher toda a informação necessária para proceder à avaliação dos serviços de apoio do Centro de Alto Rendimento no âmbito do acompanhamento socioeducativo dos atletas integrados em regime de internato.

A informação recolhida está sujeita às normas de reserva, confidencialidade e anonimato estabelecidas em estudos desta natureza. O tratamento dos dados com rigor e a obtenção de resultados fiáveis, dependem da atenção dispensada na leitura do questionário e da veracidade das respostas, pelo que solicitamos que respondas de forma sucinta, objectiva e responsável.

### 1. Caracterização escolar e profissional

Idade: \_\_\_\_\_ Sexo:  M  F

Local de residência: \_\_\_\_\_

Modalidade desportiva: \_\_\_\_\_

#### Habilitações académicas (completas ou a frequentar):

9º Ano (Escolaridade obrigatória).....

10º Ano de escolaridade.....

11º Ano de escolaridade .....

12º Ano (Ensino secundário).....

Licenciatura.....

Pós-Graduação.....

Mestrado.....

Outra.....

Qual? \_\_\_\_\_

#### Estatuto:

Projecto olímpico

Alta competição

Percurso alta competição

Seleção nacional

Jovem talento

(P) Pai ou substituto/Profissão: \_\_\_\_\_

Local de residência: \_\_\_\_\_

(M) Mãe ou substituta/Profissão: \_\_\_\_\_

Local de residência: \_\_\_\_\_

#### Grau académico

	P	M
Não sabe ler nem escrever.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1º Ciclo ou equivalente (4ª classe).....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2º Ciclo ou equivalente (6º ano escolaridade)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3º Ciclo ou equivalente(9º ano escolaridade)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10º;11º;12º Ano (Ensino secundário).....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Licenciatura.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pós-Graduação.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mestrado.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Outro.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Qual? _____		Qual? _____



## 2. Início da carreira desportiva

2.1 Quem influenciou a tua iniciação desportiva? (indica apenas o factor mais importante):

Professores	<input type="checkbox"/>
Amigos ou colegas	<input type="checkbox"/>
Pais ou familiares	<input type="checkbox"/>
Médico	<input type="checkbox"/>
Outra	<input type="checkbox"/>

Qual? \_\_\_\_\_

2.2 Em que idade iniciaste a tua actividade desportiva regular?

Idade \_\_\_\_\_

2.3 Onde iniciaste a tua carreira desportiva?

Escola/Desporto escolar  Clube  Outro: \_\_\_\_\_

2.4 Qual o motivo mais importante que te levou a praticar desporto?

Gostar de competir com outros	<input type="checkbox"/>
Gostar de conviver com os amigos e colegas de desporto	<input type="checkbox"/>
Oportunidade para me superar	<input type="checkbox"/>

Outros: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2.5 Porque optaste por uma carreira desportiva de alto rendimento?

Oportunidade para viajar e conhecer novas culturas e países	<input type="checkbox"/>
Oportunidade para desenvolver os meus talentos desportivos	<input type="checkbox"/>
Oportunidade para conseguir obter prestígio nacional e internacional	<input type="checkbox"/>
Oportunidade para ter uma vida melhor e ser economicamente autónomo	<input type="checkbox"/>

Outros: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## 3. Entrada no CAR

3.1 Através de quem surgiu a tua proposta de candidatura ao regime de internato no CAR?

Da federação  Do treinador  Do clube  Outro: \_\_\_\_\_

Que tipo de informações recolheste sobre o CAR? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Quem mais te apoiou na decisão de entrada no CAR?

Pais e família  O treinador  Colegas de desporto  O clube

Outro: \_\_\_\_\_

3.2 Em que momento entraste? Dia \_\_\_\_\_ Mês \_\_\_\_\_ Ano \_\_\_\_\_



3.3 Recordar-te dos 1<sup>os</sup> dias que viveste no CAR (Pensando por alto consideras que eles foram):

Muito fáceis

Fáceis

Nem fáceis, nem difíceis

Difíceis

Muito difíceis

3.4 Caso te recordes, descreve em poucas palavras um episódio que ilustre a tua resposta anterior:

---

---

---

---

---

3.5 Do seguinte conjunto de factores, aponta 2 que consideras os mais importantes no apoio inicial a um jovem atleta quando entra no CAR

A simpatia e acolhimento dos funcionários

O apoio dos serviços técnicos existentes

Disponibilidade e rapidez no atendimento

O apoio solidário dos seus colegas

O respeito e aceitação das normas de funcionamento

Tolerância/compreensão na resolução dos seus problemas

Condições de habitabilidade (ex: Quarto, Área social e de Lazer e Refeitório)

Realização de iniciativas de convívio (ex: Jantar de recepção, Magusto e Jantar de encerramento)

Consciência de pertença/grupo/equipa CAR

#### 4. Relação com a escola

4.1 Como sabes, um aspecto importante da vida de um jovem atleta no CAR é a sua relação com a escola:

4.2 De um modo geral, como consideras a tua relação com a escola?

Muito fácil

Fácil

Nem fácil, nem difícil

Difícil

Muito difícil



4.3 Em termos gerais consideras-te um aluno cujo desempenho pode ser classificado como:

Muito bom -----	<input type="checkbox"/>
Bom com distinção -----	<input type="checkbox"/>
Bom -----	<input type="checkbox"/>
Bom menos ou suficiente mais -----	<input type="checkbox"/>
Suficiente-----	<input type="checkbox"/>
Insuficiente -----	<input type="checkbox"/>

4.4 Em que medida são importantes os seguintes factores para um bom desempenho escolar de um jovem atleta no CAR:

	Muito importante	Importante	Pouco importante	Nada importante
A motivação e empenho para o estudo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
O gostar da escola e das matérias	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
O empenho e competência dos professores	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
O convívio com os colegas da turma/escola	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
O apoio escolar dado pelo CAR	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Apoio dado por uma Assistente Social no CAR	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4.5 Para o teu futuro como consideras a escola:

Muito importante	Importante	Pouco importante	Nada importante
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 5. Desporto/Treino

5.1 Pensando na tua situação desportiva, qual o grau de importância que atribuis aos factores seguintes:

	Muito importante	Importante	Pouco importante	Nada importante
Qualidade e adequação das instalações desportivas (ginásios, pistas de atletismo, salas de treino, etc):	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Competência do treinador:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conciliação dos horários escolares e de treino:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Relação humana com o treinador:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Relação e convívio com os colegas:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Acompanhamento e controlo do treino (ex: médico, alimentar, etc):	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



## 6. O dia-a-dia no CAR

6.1 Em termos do teu dia-a-dia no CAR, sentes dificuldades na resolução de problemas?

Sim, bastantes dificuldades

Sim, algumas dificuldades

Não, está tudo bem

Se respondeste sim, que tipo de problemas? \_\_\_\_\_

---

6.2 Como classificas a tua relação com os seguintes interlocutores/entidades?

	Má	Sofrível	Nem má, nem boa	Satisfatória	Boa
Com a federação:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Com a família:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Com os colegas do CAR:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Com os amigos fora do CAR:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Com os professores:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Com os colegas da turma:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Com o treinador:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Com os funcionários do CAR:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 7. Projectos e metas de carreira

7.1 Pensando no teu futuro, como olhas para ele:

Com muita preocupação

Com alguma preocupação

Com algum optimismo

Com muito optimismo

Porquê? \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---







## 8. COMENTÁRIOS E PROPOSTAS LIVRES.

Obrigada pela tua colaboração!