

Guião da Entrevista aos Enfermeiros Orientadores de Alunos de Enfermagem em Ensino Clínico

Objectivo Geral: analisar que aprendizagens fazem os Enfermeiros no decorrer do processo de orientação de alunos do Curso de Licenciatura em Enfermagem, em Ensino Clínico, num serviço de Urgência Pediátrica, de um Hospital Central.

Bloco Temático	Objectivos	Questões	Indicadores
<p style="text-align: center;">A <u>Legitimação da</u> <u>Entrevista</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dar a conhecer o estudo em si: tema, objectivos e método de recolha de dados; ▪ Justificar a importância da participação do sujeito no estudo; ▪ Garantir o anonimato e a confidencialidade dos dados. ▪ Solicitar autorização para a gravação da entrevista. 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificação do entrevistador; ▪ Apresentação do tema e âmbito do estudo; ▪ Explicação do método de recolha de dados; ▪ Esclarecimento do destino das gravações; ▪ Autorização para e realização das entrevistas.

<p style="text-align: center;">B <u>Caracterização do</u> <u>Enfermeiro</u> <u>Orientador</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificar os sujeitos. ▪ Compreender de que modo a formação inicial contribuiu para a aprendizagem das funções de orientação de alunos. ▪ Identificar o percurso de Formação Contínua. ▪ Identificar o percurso profissional. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Qual o contributo da formação inicial, para a função de orientação de alunos? ▪ Qual o seu percurso formativo, na área da formação/orientação de alunos, para além do Curso de Licenciatura em Enfermagem? ▪ Qual o seu percurso profissional? 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificar aspectos gerais: idade, sexo, Grau Académico. ▪ Contributos da formação inicial, para a orientação de alunos. ▪ Formações que realizou no âmbito da Formação em geral, e no âmbito da orientação de alunos em particular: que tipo de formação? Que contributos? ▪ Investimento na auto-formação; ▪ Projecto Profissional no âmbito da Formação, e/ou orientação de alunos. ▪ Tempo de exercício profissional; exercício profissional noutros serviços/Instituições; actividade laboral secundária; tempo de exercício profissional no SUP; vínculo laboral actual.
---	--	--	--

<p style="text-align: center;">B <u>Caracterização do</u> <u>Enfermeiro</u> <u>Orientador</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificar o percurso de Enfermeiro Orientador de alunos em Ensino Clínico. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Qual o seu percurso como Enfermeiro Orientador de alunos em Ensino Clínico? 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Orientação de alunos ao longo de toda a carreira profissional. ▪ Alunos de Enfermagem que já orientou no SUP (quantos? De que anos? Estágio de passagem obrigatória? Estágio de opção? Alunos em simultâneo?)
<p style="text-align: center;">C <u>Representações sobre</u> <u>o acompanhamento</u> <u>das práticas</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificar as razões / motivação para a orientação de alunos em Ensino Clínico. ▪ Caracterizar a importância das práticas pedagógicas. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Porque é que orienta alunos em Estágio? ▪ O que significa orientar alunos? Qual a importância? 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interesse em orientar alunos de Enfermagem; ▪ Origem da proposta de orientação; ▪ Quais as competências mais valorizadas, como orientador;
<p style="text-align: center;">D <u>Estratégias</u> <u>Pedagógicas</u> <u>adoptadas pelo</u> <u>Enfermeiro na</u> <u>orientação de alunos</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Caracterizar as práticas pedagógicas adoptadas. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Que estratégias adopta na orientação de alunos? 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Gestão do Ensino Clínico; ▪ Intervenção em actividades desenvolvidas pelo aluno; contributos. ▪ Mobilização e transmissão de saberes; Exemplos. ▪ Supervisão e avaliação.

<p style="text-align: center;">E <u>Balço do Processo</u> <u>de Orientação</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificar os momentos mais marcantes ao longo de todo o percurso de orientação de alunos. ▪ Identificar as aprendizagens adquiridas pelo sujeito, durante o percurso de Enfermeiro Orientador. ▪ Identificar dificuldades inerentes à orientação de alunos de Enfermagem, em Ensino Clínico. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Quais os momentos, ou situações mais marcantes, ao longo do percurso de Enfermeiro Orientador? ▪ Que aprendizagens realizou ao longo do seu percurso de orientador de Ensino Clínico? ▪ Encontrou dificuldades no percurso de Enfermeiro Orientador? 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Momentos e situações positivas e menos positivas; Exemplos. ▪ Reflexão sobre as situações. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Eventuais mudanças de comportamento/postura, e estratégias pedagógicas. ▪ Aprendizagens a nível: pessoal e profissional. ▪ Dificuldades a nível: Pessoal e Profissional; Exemplos. ▪ Soluções encontradas. ▪ Contributos para a orientação de alunos; <ul style="list-style-type: none"> ▪ Eventuais alterações de comportamento na prática profissional.
---	--	--	--

