





## **Índice de tabelas**



## 1 Introdução

Ao se reconhecer a importância da aprendizagem dos conhecimentos relativos à interpretação e participação nas estruturas e fenómenos sociais escolares e extraescolares, no seio dos quais se realizam as atividades físicas, na Escola Básica e Secundária de Gama Barros (EBSGB), foi apresentada a proposta aos estagiários de Educação Física (EF) para reformular/atualizar a área dos conhecimentos da disciplina.

Desta forma, dando resposta a uma das competências definidas no Guia de Estágio (2012-2013) “*Concebe, implementa e avalia uma ação intervenção adaptadas às características e às necessidades específicas da escola*”, o presente projeto de intervenção tem como propósito o aperfeiçoamento da área dos conhecimentos da disciplina de EF existente na EBSGB.



## 2 Objetivos Gerais

Os objetivos gerais do projeto em causa são:

- ✓ Realizar uma revisão/atualização das fichas informativas, testes e matrizes, já existentes para cada ano de escolaridade, corrigindo possíveis erros;
- ✓ Introduzir novos conteúdos considerados pertinente pelo Grupo de Educação Física (GEF);
- ✓ Uniformizar a apresentação das fichas informativas, testes e matrizes;
- ✓ Criar um suporte informático (PowerPoint), que permita aos professores lecionarem a área dos conhecimentos a todos os anos de escolaridade, através de apresentações dinâmicas em aulas teóricas.



### 3 Objetivos específicos

Com este projeto pretende-se que a área dos conhecimentos tenha a sua importância reconhecida tanto pelos professores como pelos alunos, uma vez que são inúmeros os conteúdos/conceitos associados à disciplina de EF que podem ser adquiridos através das fichas informativas e testes criadas pelo GEF da EBSGB.

Mais especificamente pretende-se que, os alunos compreendam a dimensão cultural da atividade física na atualidade e ao longo dos tempos (PNEF, 2001):

- ✓ Reconhecendo as características que lhe conferem essa dimensão;
- ✓ Identificando a diversidade e variedade das atividades físicas, e os contextos e objetivos com que se realizam;
- ✓ Diferenciando Desporto e EF, reconhecendo o valor formativo de ambos, na perspetiva da educação permanente;
- ✓ Identifica fenómenos associados a limitações das possibilidades de prática das Atividades Físicas, da Aptidão Física e da Saúde dos indivíduos e das populações, tais como o sedentarismo e a evolução tecnológica, a poluição, o urbanismo e a industrialização, relacionando-os com a evolução das sociedades.



## 4 Estratégias/Atividades de Formação

Para uma melhor concretização deste projeto, as estratégias/atividades de formação a realizar são:

- ✓ Consultar os objetivos definidos nos PNEF existentes para a área dos conhecimentos em cada ciclo de escolaridade;
- ✓ Estudo da área dos conhecimentos para cada ano de escolaridade;
- ✓ Pesquisa sobre os conteúdos existentes, com o intuito de perceber se estes continuam atualizados, ou se existem novas informações;
- ✓ Recurso ao material de apoio da disciplina de Tecnologias da Informação e Comunicação em Contexto Educativo, por forma a otimizar as competências de trabalho com os programas Microsoft Office Word e Microsoft Office PowerPoint;



## 5 População Alvo

A população alvo deste projeto são todas as turmas do segundo/terceiro ciclos de escolaridade e do ensino secundário.

5º Ano	7º Ano	8º Ano	9º Ano	10º Ano	11º Ano	12º Ano
6	6	7	5	7	6	7

**Tabela - Número de turmas por ano de escolaridade**



## **6 Recursos Humanos**

Para o bom desenvolvimento de todas as atividades inerentes a este projeto, são requeridas a participação de dois estagiários de estagiários de EF, bem como a disponibilidade e consultoria fornecida pelo orientador de escola.

## **7 Recursos Materiais**

Os recursos materiais necessários são as fichas informativas, teste e matrizes da EBSGB dos anos transatos, o computador do GEF e os computadores pessoais dos estagiários de EF.

## 8 Atividades a Desenvolver/Calendarização

Atividades a Desenvolver	Calendarização									
	Set	Out	Nov	Dez	Jan.	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun.
Leitura das fichas informativas, dos testes e matrizes já existentes										
Criação do logotipo para o projeto dos conhecimentos										
Consulta dos PNEF sobre a área dos conhecimentos										
Pesquisa sobre os temas definidos pelo GEF para cada ano de escolaridade										
Dialogo com os professores do GEF de forma a compreender os pontos fortes e fracos da área dos conhecimentos										
Definição da nova estrutura das fichas informativas, testes e matrizes										
Reformulação das fichas informativas, testes e matrizes										
Definir novas cotações para as perguntas dos testes										
Reunião com o orientador para apresentar as alterações										
Reformulação dos documentos após a reunião										
Distribuição das novas fichas informativas, testes e matrizes por todos os professores do GEF										
Colocação das fichas informativas no site da escola										
Criação da estrutura										

dos PowerPoints										
Construção dos PowerPoints para cada ano de escolaridade										
Reunião com o orientador para apresentar os PowerPoints										
Proceder a possíveis alterações										
Distribuir os PowerPoints por todos os professores do GEF										
Avaliação do Projeto										

**Tabela - Atividades a desenvolver/calendarização**



## 9 Avaliação

A avaliação deste projeto será realizada através do parecer atribuído pelo orientador de escola e professores do GEF durante e no final de todas as atividades desenvolvidas. Desta forma, será possível perceber se todos os objetivos foram ou não cumpridos.



## 10 Bibliografia

Bom, L., Costa, F. C., Jacinto, J., Cruz, S., Pedreira, M., Rocha, L., et al. (2001). *Programa Nacional de Educação Física*. Lisboa: Ministério da Educação.