

## **ANEXO A**

### **Guião da 1ª entrevista aos alunos**

## **Guião 1ª Entrevista**

**Tema:** *Os processos ensino-aprendizagem-avaliação no domínio “Paradigmas e Metodologias de investigação” da Disciplina de Investigação I, no contexto de um Ambiente Virtual de Aprendizagem – Campus Virtual.*

**Objectivos gerais:** Recolher dados relativos à utilização das TIC (computador e Internet) de 6 alunos de uma turma do 2º ano da Licenciatura em Fisioterapia, bem como as suas concepções e expectativas relativamente à utilização de ambientes virtuais de aprendizagem, e de que forma as práticas avaliativas costumam influenciar as suas estratégias de estudo e motivação para a aprendizagem.

### **Blocos temáticos:**

**A.** Legitimação da Entrevista; **B.** Acesso e Finalidades de utilização das TIC pelo aluno; **C.** Ambientes Virtuais de Aprendizagem; **D.** Concepções sobre a influência do processo de Avaliação nas estratégias de estudo; **F.** Validação da Entrevista.

**Estratégia:** Entrevista semi-directiva. Os blocos temáticos são apresentados de uma forma sequencial no guião. Pretende-se que haja bastante flexibilidade na condução das entrevistas de modo a proporcionar a exploração de informações novas e relevantes para os objectivos da entrevista, respeitando as reacções dos sujeitos à medida que estes elaborarem o seu discurso.

**Plano de Acção:** Tentar-se-á garantir, depois da primeira questão, a introdução dos temas específicos a cada bloco. Para cada questão central (assinalada a negrito), indica-se uma ou mais questões de recurso na eventualidade de ser necessário facilitar o desenvolvimento/aprofundamento da resposta. A coluna “Observações” servirá para apontar aspectos importantes a ter em conta durante a Entrevista (esclarecimentos, etc.).

Blocos	Objectivos Específicos	Tópicos	Exemplos de Questões	Observações
A. Legitimação da Entrevista;	<p>Legitimar a entrevista. Estatuto do investigador/ entrevistador</p> <p>Motivar o entrevistado.</p> <p>Garantir a confidencialidade e o anonimato.</p>	<p>Informar sobre os objectivos do trabalho de investigação.</p> <p>Informar sobre o papel fundamental do sujeito como colaborador da investigação. Utilização dos dados recolhidos. Informar sobre os objectivos da entrevista.</p> <p>Confidencialidade e anonimato.</p>	<p><b><i>Como sabe, estou a realizar um estudo sobre a utilização das novas tecnologias no Ensino Superior, cujo objectivo é analisar como se realizam as aprendizagens que são avaliadas com recurso a uma Avaliação Formativa e no contexto de um Ambiente Virtual de Aprendizagem.</i></b></p> <p><b><i>Para tal, necessito da sua colaboração, para esta e para mais duas entrevista, de forma a conhecer a forma como reage à utilização de um ambiente virtual, qual a sua opinião sobre este tipo de contexto de aprendizagem, de que forma aprende e o que aprende exactamente. Nesta 1ª entrevista, pretendemos especificamente recolher informação relativa à sua utilização do computador e da Internet, às suas estratégias de estudo habituais e a sua opinião acerca de algumas questões relacionadas com a avaliação.</i></b></p> <p><b><i>Os dados recolhidos serão tratados de forma a garantir a confidencialidade e o anonimato. Gostaria ainda de realçar que as respostas em nada influenciaram o seu percurso académico, pelo que agradecia que respondesse de forma sincera às questões que lhe forem colocadas.</i></b></p>	

	<p>Esclarecer dúvidas do sujeito.</p> <p>Solicitar o registo áudio da entrevista.</p> <p>Agradecer a participação no estudo.</p>	<p>Esclarecimentos e dúvidas.</p> <p>Registo.</p>	<p><b><i>Há alguma ideia que não tenha ficado clara?</i></b></p> <p><b><i>Deseja mais algum esclarecimento acerca deste trabalho?</i></b></p> <p><b><i>E acerca da entrevista?</i></b></p> <p><b><i>Há alguma questão que queira colocar?</i></b></p> <p><b><i>Autoriza a gravação da entrevista de modo a facilitar a posterior transcrição para análise?</i></b></p> <p><b><i>Importa-se que tome algumas notas?</i></b></p> <p><b><i>Agradeço desde já a sua participação, sem a qual a realização do estudo não seria possível.</i></b></p>	
<p><b>B. Acesso e Finalidades de utilização das TIC pelo aluno;</b></p>	<p>Identificar a regularidade de acesso do sujeito às TIC.</p> <p>Conhecer a acessibilidade do sujeito às TIC.</p>	<p>Regularidade</p> <p>Acessibilidade</p>	<p><b><i>Costuma utilizar o computador e a Internet?</i></b></p> <p><b><i>Com que regularidade?</i></b></p> <p><b><i>E onde? Em casa, na escola, em locais públicos?</i></b></p> <p><b><i>Qual é o principal local de acesso?</i></b></p> <p><b><i>Que dificuldades enfrenta para ter acesso ao computador ou à Internet?</i></b></p>	

	Conhecer as finalidades de utilização das TIC.	Finalidades	<p><i>Como as soluciona?</i></p> <p><b><i>Para que finalidades é que geralmente utiliza o computador? E a Internet?</i></b></p> <p><i>Para fins académicos, em que situações utiliza o computador? E a Internet?</i></p>	
<b>C.</b> Ambientes de Aprendizagem com recurso às TIC;	<p>Conhecer experiências anteriores dos sujeitos com ambientes virtuais de aprendizagem. *</p> <p>Conhecer as expectativas e opinião dos sujeitos face à utilização de ambientes virtuais como contexto de aprendizagem.</p>	<p>Experiências anteriores</p> <p>Opinião</p> <p>Sentimentos e Expectativas</p>	<p><b><i>Já teve contacto com ambientes de aprendizagem virtuais? Já fez algum curso/formação por Internet?</i></b></p> <p><b><i>Se sim, como decorreu e qual a sua opinião acerca da utilização deste contexto para a aprendizagem?</i></b></p> <p><b><i>Qual é a sua opinião, sobre a utilização de ambientes virtuais (on-line) para a sua aprendizagem?</i></b></p> <p><i>Acha que terá facilidade ou dificuldade em adaptar-se a este tipo de contexto? Porquê?</i></p> <p><i>Que factores poderão aumentar ou diminuir a sua motivação para utilizar este tipo de ambiente?</i></p> <p><b><i>Como se sente face à participação num ambiente virtual de aprendizagem na Disciplina de Investigação I?</i></b></p> <p><b><i>Quais são as suas expectativas face à sua utilização?</i></b></p>	<p>Estimular o desenvolvimento do discurso por parte dos sujeitos.</p> <p>Manter-se atento a tópicos levantados pelo sujeito.</p>

<p><b>D.</b> Concepções sobre a influência do processo de Avaliação nas estratégias de estudo e motivação;</p>	<p>Identificar as estratégias e práticas de estudo dos sujeitos.</p> <p>Identificar as concepções dos sujeitos sobre a avaliação e a sua influência nas suas estratégias de estudo e motivação.</p>	<p>Estratégias de estudo habituais.</p> <p>Avaliação.</p> <p>Tipo de avaliação e estratégias de estudo.</p>	<p><b>Que estratégias utiliza geralmente quando está a estudar?</b> <i>Tende a memorizar ou a analisar e reflectir sobre as temáticas abordadas? Estuda preferencialmente sozinho ou em grupo?</i></p> <p><b>Para si, o que é a avaliação? Para que serve e quando deve ser utilizada?</b></p> <p><b>Como relaciona a avaliação e a aprendizagem?</b> <i>Considera que aprende quando é avaliado? Em que situações a avaliação é para si um momento de aprendizagem?</i></p> <p><b>Quando recebe feedback acerca da avaliação realizada, como utiliza esse feedback?</b></p> <p><b>O tipo de avaliação interfere nas estratégias de estudo que adopta? De que forma?</b></p>	<p>Estimular o desenvolvimento do discurso por parte dos sujeitos.</p> <p>Manter-se atento a tópicos levantados pelo sujeito.</p>
<p><b>E.</b> Validação da Entrevista.</p>	<p>Recolher informação não prevista ou não solicitada anteriormente e que se afigure importante para o sujeito.</p>	<p>Aspectos importantes na abordados e a referir.</p>	<p><b>Há alguma situação ou opinião que considere relevante no que se refere à utilização da avaliação ou de ambientes virtuais de aprendizagem? Deseja acrescentar alguma coisa?</b></p>	

	Concluir a entrevista.	Agendamento da 2ª entrevista Agradecimento	<b><i>Para concluir, gostaria de agendar consigo a próxima entrevista e mais uma vez agradecer a sua disponibilidade e colaboração, fundamentais para a realização desta investigação.</i></b>	
--	------------------------	--	--	--