

Agrupamento de Escolas de Alfovelos
Escola Básica 2,3 de Alfovelos

**Projeto de Acompanhamento da Direção
de Turma**



Orientador de Faculdade
Professor Luís Fernandes

Orientador de Escola
Professor Pedro Conde

Professora Estagiária
Ana Margarida Fonseca

Índice

Introdução	2
Enquadramento na Legislação	3
Funções do Diretor de Turma.....	4
Funções do Diretor de Turma relativamente aos alunos	5
Funções do Diretor de Turma relativamente aos outros professores	6
Funções do Diretor de Turma relativamente aos encarregados de educação	7
Funções do Diretor de Turma relativamente às tarefas administrativas	7
Caracterização dos recursos.....	7
Espaciais	7
Humanos	8
Temporais.....	8
Objetivos específicos de estágio	9
Ações a desempenhar	9
Avaliação.....	12
Bibliografia.....	13

Introdução

O Projeto de Acompanhamento de Direção de turma surge no âmbito da Área 4 do estágio curricular do Mestrado em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário da Faculdade de Motricidade Humana.

Ao diretor de turma compete a promoção da articulação entre dos diferentes professores da turma, os alunos e encarregados de educação (EE), através de um trabalho cooperativo, especificamente entre professores e alunos no sentido de adequar as estratégias e os métodos de trabalho de carácter curricular, para além de compreender as especificidades de cada aluno.

Deste modo, a coadjuvação do estagiário ao Diretor de Turma (DT), proporciona ao DT um apoio no desempenho das suas funções e ao estagiário uma maior vivência de experiências relacionadas com a lecionação e intervenção pedagógica.

Este projeto apresenta primeiramente um enquadramento legislativo das competências do DT. Posteriormente são enunciadas as diversas funções do DT perante os outros professores da turma, os alunos, os EE e numa vertente mais burocrática. São contextualizados os recursos materiais, temporais e humanos das ações a desempenhar. De seguida faz-se um levantamento dos objetivos específicos do estágio nesta área de intervenção e após a apresentação destes, são enunciados as tarefas/ações que proponho realizar no âmbito da direção de turma. Por fim, apresento o modo como proponho avaliar o meu desempenho perante as atividades propostas.

O presente documento tem como objetivo identificar as ações/tarefas a desempenhar ao longo do ano letivo em coadjuvação com o DT.

Enquadramento na Legislação

De acordo com o Regulamento Interno do Agrupamento de Escolas de Alfornelos e a Portaria 921/92 de 23 de setembro, o DT será nomeado pelo Diretor, de entre os professores da turma, que pertença ao quadro do agrupamento, leccione a totalidade da turma, e que garanta continuidade de acompanhamento pedagógico e capacidade de relacionamento.

No seguimento, são apresentadas as competências dos DT, segundo a Portaria 921/92 de 23 de setembro.

- a) Promover junto do Conselho de Turma a realização de ações conducentes à aplicação do projeto educativo da escola, numa perspetiva de envolvimento dos EE e de abertura à comunidade;
- b) Assegurar a adoção de estratégias coordenadas relativamente aos alunos da turma, bem como a criação de condições para a realização de atividades interdisciplinares, nomeadamente no âmbito da área-escola;
- c) Promover um acompanhamento individualizado dos alunos, divulgando junto dos professores da turma a informação necessária à adequada orientação educativa dos alunos e fomentando a participação dos pais e EE na concretização de ações para orientação e acompanhamento;
- d) Promover a rentabilização dos recursos e serviços existentes na comunidade escolar e educativa, mantendo os alunos e EE informados da sua existência;
- e) Elaborar e conservar o processo individual do aluno facultando a sua consulta ao aluno, professores da turma, pais e EE;
- f) Apreciar ocorrências de insucesso disciplinar, decidir a aplicação de medidas imediatas no quadro das orientações do conselho pedagógico em matéria disciplinar e solicitar ao diretor executivo a convocação extraordinária do conselho de turma;
- g) Assegurar a participação dos alunos, professores, pais e EE na aplicação de medidas educativas decorrentes da apreciação de situações de insucesso disciplinar;
- h) Coordenar o processo de avaliação formativa e sumativa dos alunos, garantindo o seu carácter globalizante e integrador, solicitando, se necessário, a participação dos outros intervenientes na avaliação;

- i) Coordenar a elaboração do plano de recuperação do aluno decorrente da avaliação sumativa extraordinária e manter informado o encarregado de educação;
- j) Propor aos serviços competentes a avaliação especializada, após solicitação do conselho de turma;
- k) Garantir o conhecimento e o acordo prévio do encarregado de educação para a programação individualizada do aluno e para o correspondente itinerário de formação recomendados no termo da avaliação especializada;
- l) Elaborar, em caso de retenção do aluno no mesmo ano, um relatório que inclua uma proposta de repetição de todo o plano de estudos desse ano ou de cumprimento de um plano de apoio específico e submetê-lo à aprovação do conselho pedagógico, através do coordenador de ano dos diretores de turma;
- m) Propor, na sequência da decisão do conselho de turma, medidas de apoio educativo adequadas e proceder à respetiva avaliação;
- n) Apresentar ao coordenador de ano dos diretores de turma o relatório elaborado pelos professores responsáveis pelas medidas de apoio educativo;
- o) Presidir às reuniões de conselho de turma, realizadas, entre outras, com as seguintes finalidades:
 - Avaliação da dinâmica global da turma;
 - Planificação e avaliação de projetos de âmbito interdisciplinar, nomeadamente da área-escola;
 - Formalização da avaliação formativa e sumativa;
- p) Apresentar ao coordenador de ano, até 20 de Junho de cada ano, um relatório de avaliação das atividades desenvolvidas.

Funções do Diretor de Turma

O DT desempenha um papel fundamental no sucesso educativo dos alunos, uma vez que este intervém diretamente com todos os elementos que constituem o processo ensino aprendizagem (os professores, os alunos e os EE).

Desta forma, o DT reúne uma vasta lista de funções pedagógicas, nomeadamente ao nível dos alunos, restantes professores da turma, EE e de administração.

Para conseguir desempenhar estas funções, os DT necessitam de reunir várias características como a boa capacidade de diálogo, bom relacionamento com os restantes intervenientes escolares, habilidade de tomar decisões justas e coerentes perante os problemas que vão surgindo ao longo do ano, assim como a procura de estratégias de intervenção eficazes e adaptadas às situações.

Funções do Diretor de Turma relativamente aos alunos

- ✓ Apoiar o desenvolvimento escolar, familiar e social;
- ✓ Sensibilizar os alunos para a importância do Delegado e Subdelegado de turma, e organizar a sua eleição;
- ✓ Desenvolver estratégias que contribuam para o trabalho em grupo, a cooperação e a solidariedade;
- ✓ Promoção e integração escolar dos alunos;
- ✓ Conhecer o historial dos seus alunos;
- ✓ Identificar os alunos com dificuldades e que exijam um acompanhamento especial e participar na elaboração de um programa de apoio: no âmbito da ação social escolar ou no domínio pedagógico e/ou psicológico;
- ✓ Preparar um atendimento especial aos alunos que mudaram de escola envolvendo os professores e os colegas de turma;
- ✓ Analisar os problemas de inadaptação dos alunos e apresentar propostas de solução;
- ✓ Despistar casos de carência alimentar no seio familiar bem como socioeconómicas;
- ✓ Identificar necessidades, interesses e hábitos de trabalho com vista a um eficaz envolvimento dos alunos nas tarefas escolares com vista a obtenção de sucesso;
- ✓ Manter os alunos informados acerca dos regimes de faltas e de avaliação;

- ✓ Informar continuamente o aluno que desempenha função de delegado, sobre as reuniões a efetuar conjuntamente com os EE;
- ✓ Apoiar o desenvolvimento de iniciativas e projetos que respondam aos interesses dos alunos e que favoreçam a integração escolar, familiar e social;

Funções do Diretor de Turma relativamente aos outros professores

- ✓ Efetuar uma comunicação eficaz entre os vários professores da turma;
- ✓ Fornecer aos professores da turma todas as informações sobre os alunos e as suas famílias;
- ✓ Garantir aos professores a existência de meios e de documentos de trabalho;
- ✓ Solicitar periodicamente informações aos Professores sobre comportamento e aproveitamento dos alunos e informá-los sobre os mesmos assuntos bem como sobre a assiduidade dos alunos;
- ✓ Discutir e definir com os professores estratégias de ensino-aprendizagem tendo em conta as características da turma;
- ✓ Promover o trabalho de equipa entre os professores quer ao nível do desenvolvimento de projetos, quer na resolução de conflitos e problemas;
- ✓ Favorecer a coordenação interdisciplinar dos professores da turma no desenvolvimento de projetos;
- ✓ Recolher/ Fornecer informações sobre a assiduidade, comportamento e aproveitamento dos alunos;
- ✓ Analisar com os professores os problemas dos alunos com dificuldades de integração bem como as questões que surjam no relacionamento entre alunos e/ou alunos e professores;
- ✓ Coordenar as relações interpessoais e intergrupais dos professores entre si e dos professores e alunos;
- ✓ Estimular e colaborar em atividades que promovam a relação escola-meio;
- ✓ Colaborar na elaboração do plano educativo individual;
- ✓ Propor e discutir com os professores formas de atuação que favoreçam o diálogo entre a escola e os pais.

Funções do Diretor de Turma relativamente aos EE

- ✓ Informar os EE das regras de funcionamento da Escola, Regulamento Interno, legislação em vigor, e critérios de avaliação, e as planificações;
- ✓ Informar os EE, sobre o aproveitamento escolar dos alunos, assiduidade e participação nas atividades escolares;
- ✓ Comunicar o dia e a hora de atendimento;
- ✓ Orientar os pais no acompanhamento dos seus educandos;
- ✓ Envolver os pais na realização de atividades educativas com os alunos e os professores da turma no desenvolvimento de projetos;
- ✓ Propor e planificar com os EE formas de atuação que permitam uma relação mais estreita entre a família e a escola;
- ✓ Definir estratégias específicas que possibilitem uma aproximação aos EE, que raramente ou nunca, contactam com a escola.

Funções do Diretor de Turma relativamente às tarefas administrativas

- ✓ Implementação do Projeto Curricular de Turma;
- ✓ Registrar semanalmente as respetivas faltas dos alunos;
- ✓ Preparar e coordenar as reuniões do Conselho de Turma bem como a elaboração das respetivas atas;
- ✓ Organizar e atualizar sempre que possível, o Dossiê de Direção de Turma semanalmente;
- ✓ Preparar os Conselhos de Turma de Avaliação e, após a conclusão dos mesmos, retificar todo o material que se relacione com pautas ou mesmo com fichas biográficas;
- ✓ Analisar e encaminhar os casos de natureza disciplinar de acordo com a legislação em vigor.

Caracterização dos recursos

Espaciais

Na Escola Básica 2,3 de Alfoanelos existe uma sala específica para o trabalho de direção de turma, onde se encontram os *dossiers* de turma. Existe também uma outra sala, destinada à receção aos EE.

Humanos

O processo de direção de turma é constituído por vários intervenientes, como já foi referido, diretor de turma, restantes professores, alunos e EE. Neste caso, a professora à qual vou desempenhar um papel de coadjuvação, é a diretora da turma do 7ºE, a professora X (professora de História). A turma do 7ºE é constituída por 16 alunos, dos quais 13 são do género masculino e 3 do género feminino. Os professores das restantes disciplinas que formam o Conselho de Turma estão apresentados na tabela 1. Por fim, serão também intervenientes neste processo, os EE dos alunos do 7ºE, que eventualmente, comparecerem às reuniões da turma, ou comparecerem no horário de atendimento da diretora de turma.

Tabela 1 - Professores do 7ºE

Disciplina	Professor(a)
Português	X
Inglês	X
Francês	X
Matemática	X
Ciências Naturais	X
Ciências Físico Químicas	X
Geografia	X
Educação Visual	X
Música	X
TIC	X

Temporais

O contacto realizado com a DT será efetuado duas vezes por semana, na terça e quarta-feira das 13h40 às 14h20. Sempre que for necessário, estarei disponível para desempenhar tarefas de direção de turma fora do horário estabelecido para tal.

Objetivos específicos de estágio

São apresentados os objetivos específicos e intrínsecos a este projeto de acompanhamento de direção de turma, definidos no Guia de Estágio 2012/2013.

- ✓ Identificar e intervir ativamente nas atividades intrínsecas à direção de turma e do Concelho de Turma;
- ✓ Participar no desenvolvimento de atividades da área da direção de turma, manifestando a capacidade de cooperação e interajuda com os restantes professores do Concelho de Turma;
- ✓ Identificar as principais características da turma, destacando particularidades sociais, culturais, psicológicas e de aprendizagem dos alunos;
- ✓ Coadjuvar a DT, no que diz respeito à preparação, condução e secretariado de reuniões de Concelho de Turma e reuniões com EE;
- ✓ Desenvolver competências que permitam compreender a importância da relação escola-meio, promovendo iniciativas de abertura da escola à participação da comunidade;
- ✓ No desenvolvimento das atividades desta área manifesta a capacidade de cooperação com os seus pares, num clima de cordialidade e respeito, de interajuda e sentido crítico, manifestando responsabilidade, iniciativa, criatividade e adaptabilidade.

Ações a desempenhar

Na sequência da apresentação dos objetivos específicos, o presente ponto visa enunciar as atividades/tarefas a serem desenvolvidas durante o presente ano letivo na coadjuvação da direção de turma.

- Intervenção nas tarefas administrativas:

- ✓ Conhecer o enquadramento legal (legislação) e pedagógico da direção de turma;
- ✓ Estabelecer uma ligação mais próxima com a DT para melhor compreender a forma como desenvolve as suas funções (hábitos de trabalho);
- ✓ Familiarização com todos os procedimentos e competências que a DT deve realizar (conversas informais sobre a turma, e funções na direção de turma - marcação de faltas, lançamento de notas, entre outros);

✓ Auxiliar a DT na verificação e justificação de faltas, em momentos estabelecidos pela mesma;

✓ Auxiliar a DT na organização sistemática do Dossiê de Turma e em trabalhos no âmbito do Projeto Curricular, para que estes possam ser rapidamente consultado pelos professores da turma;

✓ Perceber a dinâmica e métodos de organização das reuniões para o Conselho de Turma e EE, através do auxílio na ordenação das atividades;

✓ Auxiliar a DT na realização das atas de reunião do Conselho de Turma e EE.

- Intervenção junto dos outros professores:

✓ No âmbito do Estudo de Turma, apresentar, em Conselho de Turma, os resultados da análise estatística dos dados obtidos nos questionários para que, em conjunto com todos os professores da turma, se concebam as melhores condições para a aprendizagem e desenvolvimento dos alunos;

✓ Identificar possíveis problemas, com a ajuda do Conselho de Turma, tanto a nível individual (aluno), como ao nível coletivo (turma), tentando encontrar estratégias para intervir:

. Detetar situações de alunos que carecem de apoio pedagógico /outro (propor alunos para o programa ECO);

. Definir possíveis estratégias de remediação de forma a diminuir o insucesso escolar;

✓ Estabelecer um contacto mais próximo com os restantes professores da turma;

✓ Esclarecer dúvidas, através de conversas informais, com os professores da turma e principalmente com a DT relacionadas com as capacidades e dificuldades dos alunos;

✓ No que diz respeito às reuniões, com os professores do Conselho de Turma, tentar comparecer em todas as atividades e sempre que possível participar de forma ativa, percebendo a abordagem aos diferentes assuntos e dando a minha opinião nos mesmos.

- Intervenção junto dos EE:

✓ Perceber a dinâmica e métodos de organização das reuniões com os EE:

- . Fomentar as relações entre a escola e os EE e reforçar a necessidade de acompanhamento da vida escolar dos educandos
- . Informar sobre assiduidade, comportamento e avaliação dos desempenhos dos educandos

✓ Auxiliar a DT na interação com os EE (via e-mail, por telefone ou pessoalmente);

✓ No que diz respeito às reuniões com os EE, tentar comparecer em todas as atividades para perceber as formas de abordagem às diferentes temáticas e sempre que possível participar de forma ativa.

- Intervenção junto dos alunos:

✓ Realizar o Estudo de Turma utilizando metodologias e formas de aplicação adequadas à realidade da turma e suas características específicas;

✓ Aplicar fichas aos alunos, de forma a recolher informações pertinentes à complementação do Estudo de Turma (idade, género, gostos, atividades dentro e fora da escola, entre outros);

✓ Acompanhar os alunos em todas as atividades tais como visitas de estudo entre outras;

✓ Manter contacto com a professora responsável pelos alunos da turma no programa ECO e realizar atividades, durante as aulas de Educação Física, que possam ajudar os referidos alunos;

✓ Incentivar os alunos à frequência das aulas, identificando os benefícios da sua assiduidade e ajudar a traçar objetivos de vida

✓ Promover a cooperação e interajuda entre os alunos da turma, através de trabalhos em equipa nas aulas de Educação Física.

Em todos os domínios da minha atividade nesta área de estágio, pretendo:

✓ Cooperar e respeitar todos os intervenientes implicados neste processo;

✓ Aprender e adquirir estratégias para um bom relacionamento com os vários atores escolares (pais, EE, professores, alunos e pessoal não docente).

As ações descritas serão desenvolvidas ao longo de todo o ano, sendo que no início do 1º período a minha atuação será mais no sentido de perceber a dinâmica de trabalho desta atividade e terá uma intervenção mais específica na aplicação e apresentação do estudo de turma. No 2º e 3º períodos, a minha

intervenção será mais efetiva, uma vez que já estarei mais integrada nas tarefas a desempenhar.

Avaliação

Com o propósito de avaliar a consecução deste projeto, através da verificação do grau de consecução dos objetivos aqui propostos, irei contar com o feedback da Diretora de Turma, com o feedback dos Orientadores de Estágio, e por último com os balanços da atividade, em forma de relatório, realizados por mim.

Bibliografia

Conselho de Diretor(a)es de Turma. (2010). *Ensino Básico e Secundário* .

Dossiê do Diretor(a) de Turma – *Atribuições e funções do Diretor(a) de Turma*. Porto Editora.

Guia de Estágio Pedagógico. (2012/2013). *Mestrado no Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário* . Faculdade de Motricidade Humana.

Regulamento Interno 2010-2013 – Agrupamento de Escolas de Alfarelos.

Projetos de Acompanhamento de Direção de Turma, de anos letivos anteriores.

Legislação

Portaria n.º 921/92, de 23 de setembro - Estabelece competências específicas das estruturas de orientação educativa.