

Plançamento

Objetivos específicos:

- * Desenvolver Padrões Motores Básicos
- * Desenvolver as capacidades manipulativas
- * Desenvolver a Linguagem expressiva
- * Desenvolver a capacidade de integrar sensações diferentes
- * Desenvolver a capacidade de interação com objetos
- * Desenvolver a noção de corpo através da relaxação

- ◆ Motricidade Global
- ◆ Motricidade Fina
- ◆ Linguagem
- ◆ Sensorial e Cognitivo

Atividade	Objetivo Comportamental	Critério de Êxito	Material	Estratégias	Domínio correspondente	Análise do Comportamento
Aquecimento	Na posição de decúbito dorsal, realizam-se umas massagens, pressionando com as mãos os membros onde se vai tocando. Mobilizações dos membros e articulações	Mobilização dos membros e articulações.		Reforço verbal para as partes do corpo a serem mobilizadas.	◆ Motricidade Global	
Estimulação com instrumento musical na posição de decúbito dorsal	Colocar pandeireta em cima da barriga da criança e fazer barulho. Colocar as mãos da criança junto pandeireta e incentivar a elevar a cabeça	Conseguir elevar a cabeça na posição de decúbito dorsal Olhar para o instrumento Manusear instrumento	- Bola	Reforço verbal durante a actividade Durante o manusear da bola induzir alguma força comprimindo a	◆ Motricidade Global ◆ Linguagem ◆ Motricidade Fina	Insucesso

	e manter a posição para olhar e manusear o instrumento	Demonstrar interesse pelo instrumento		bola com as mãos. Elevar a cabeça da criança e tentar que ele mantenha a posição	◆ Sensorial e Cognitivo	
Posição de sentado	Na posição de sentado, com as mãos abertas no chão como forma de apoio, são induzidas algumas oscilações de forma ajustar o seu equilíbrio.	Manter-se na posição de sentado sem ajuda Manter a cabeça ereta.		Mãos colocadas um pouco atrás das costas de forma a dar mais estabilidade no equilíbrio. Induzir pequenas oscilações Reforço verbal para o reajustar do equilíbrio	◆ Motricidade Global	Realizou com sucesso
Estimulação com bola na posição de sentado	Na posição de sentado, colocar uma bola ao nível das mãos de ao nível dos olhos.	Agarrar e manusear a bola ao nível das mãos. Elevar os braços para agarrar a bola ao nível dos olhos Estabelecer contacto ocular com a bola	Bola	Reforço verbal durante a estimulação Dar um apoio nas costas de forma a não perder o equilíbrio e dirigir a atenção para o nível das mãos	◆ Motricidade Fina ◆ Sensorial e Cognitivo	Realizou com sucesso
Estimulação com instrumento musical na posição de	Na posição de sentado, colocar uma pandeireta ao nível das mãos do André	Agarrar e manusear a pandeireta ao nível das mãos. Olhar para o local de	Pandeireta	Reforço verbal durante a estimulação Dar um apoio nas costas de forma a não	◆ Motricidade Fina ◆ Sensorial e Cognitivo	Realizou com sucesso

sentado		onde provem o som da pandeireta Bater com as mãos na pandeireta.		perder o equilíbrio e dirigir a atenção para o nível das mãos	◆ Linguagem	
Posição de pé	Colocar o André na posição de pé durante alguns minutos.	Manter-se de pé com apoio Suportar o peso sobre as pernas quando o seguram em pé Tentar equilibrar-se na posição de pé		Colocar os pés ao nível dos ombros para dar sustentabilidade Dar apoio em baixo das costas e ao nível dos ombros	◆ Motricidade Global ◆ Sensorial e Cognitivo	Realizou com sucesso
Posição de gatas	Na posição de decúbito ventral, a sua bacia é elevada de forma a ficar na posição de gatas.	Conseguir ficar na posição de gatas. Adquirir maior força de sustentabilidade nos braços e pernas		Dar apoio ao nível do posicionamento das pernas e nos braços	◆ Motricidade Global ◆ Sensorial e Cognitivo	Realizou com sucesso
Relaxação em decúbito dorsal	Passar a bola pelas partes do corpo, fazendo pressão com a mesma, e dando reforço verbal para as partes do corpo.	Adquirir uma maior noção do corpo	Bola de estimulação sensorial	Reforço verbal Fazer pressão com a bola no corpo	◆ Sensorial e Cognitivo	