

ANEXO B

Guião da 2ª entrevista aos alunos

Guião 2ª Entrevista

Tema: Os *processos ensino-aprendizagem-avaliação no domínio “Paradigmas e Metodologias de investigação” da Disciplina de Investigação I, no contexto de um Ambiente Virtual de Aprendizagem – Campus Virtual.*

Objectivos gerais: Recolher dados relativos às concepções que os 6 alunos entrevistados anteriormente possuem relativamente à forma como estão a desenvolver a sua aprendizagem e de que forma o Ambiente Virtual de Aprendizagem e o recurso a uma avaliação formativa estão a contribuir para essa aprendizagem.

Blocos temáticos:

A. Legitimação da Entrevista; **B.** Ambiente Virtual de Aprendizagem; **C.** Concepções sobre o processo de Aprendizagem; **D.** Concepções sobre a influência do processo de Avaliação na aprendizagem; **E.** Validação da Entrevista.

Estratégia: Entrevista semi-directiva. Os blocos temáticos são apresentados de uma forma sequencial no guião. Pretende-se que haja bastante flexibilidade na condução das entrevistas de modo a proporcionar a exploração de informações novas e relevantes para os objectivos da entrevista, respeitando as reacções dos sujeitos à medida que estes elaborarem o seu discurso.

Plano de Acção: Tentar-se-á garantir, depois da primeira questão, a introdução dos temas específicos a cada bloco. Para cada questão central (assinalada a negrito), indica-se uma ou mais questões de recurso na eventualidade de ser necessário facilitar o desenvolvimento/aprofundamento da resposta. A coluna “Observações” servirá para apontar aspectos importantes a ter em conta durante a Entrevista (esclarecimentos, etc.).

Blocos	Objectivos Especificos	Tópicos	Exemplos de Questões	Observações
A. Legitimação da Entrevista.	Agradecer a participação no estudo. Legitimar a entrevista. Motivar o entrevistado.	Informar sobre os objectivos do trabalho de investigação e da entrevista. Utilização dos dados recolhidos.	<i>Mais uma vez, obrigado por participar neste estudo, que como já referi anteriormente tem por objectivo analisar como se realizam as aprendizagens que são avaliadas com recurso a uma Avaliação Formativa e no contexto de um Ambiente Virtual de Aprendizagem.</i> <i>Nesta entrevista pretende-se essencialmente conhecer a sua opinião sobre o processo de aprendizagem e avaliação que se está a desenvolver na disciplina de Investigação I e sobre o Ambiente Virtual de Aprendizagem onde está inserido.</i>	Agradecer antecipadamente a colaboração no estudo.
	Garantir a confidencialidade e o anonimato.	Confidencialidade e anonimato.	<i>Mais uma vez, reafirmo que os dados recolhidos serão tratados de forma a garantir a confidencialidade e o anonimato.</i>	Solicitar a sinceridade dos sujeitos nas questões colocadas, garantindo que as suas respostas em nada influenciarão o seu percurso académico. Garantir a confidencialidade e anonimato do sujeito, bem como a protecção e a não difusão dos registos.
	Esclarecer dúvidas do sujeito.	Esclarecimentos e dúvidas.	<i>Deseja mais algum esclarecimento acerca deste trabalho? E acerca da entrevista? Há alguma ideia que não tenha ficado clara? Há alguma questão que queira colocar?</i>	Mostrar disponibilidade para esclarecer dúvidas dos sujeitos.
	Solicitar o registo áudio da entrevista.	Registo.	<i>Autoriza a gravação da entrevista de modo a facilitar a posterior transcrição para análise? Importa-se que tome algumas notas?</i>	

<p>B. Ambiente Virtual de Aprendizagem;</p>	<p>Conhecer a opinião dos sujeitos face ao ambiente virtual de aprendizagem.</p> <p>Identificar as ferramentas educativas que na opinião dos sujeitos mais contribuem para a sua aprendizagem.</p> <p>Identificar possíveis condicionantes do ambiente virtual que dificultem a aprendizagem</p>	<p>Expectativas vs. utilização</p> <p>Acessibilidade Grafismo Navegabilidade Apresentação dos conteúdos</p> <p>Ferramentas mais utilizadas</p> <p>Ferramentas que mais contribuem para a Aprendizagem</p> <p>Problemas ou dificuldades na utilização</p>	<p><i>Face às suas expectativas iniciais qual é a sua opinião sobre a sua utilização?</i></p> <p><i>Até ao momento, qual é a sua opinião relativamente ao funcionamento do ambiente virtual de aprendizagem? Consegue aceder rapidamente ao site e a toda a documentação? Graficamente acha apelativo? É fácil para si identificar cada uma das ferramentas e fazer a navegação dentro do site? Na sua opinião os conteúdos são disponibilizados no melhor formato?</i></p> <p><i>De todas as ferramentas que pode utilizar no ambiente virtual, qual ou quais são as que utilizou mais até ao momento? As relacionadas com documentação, as de foro mais social, ou as de discussão? Quais especificamente?</i></p> <p><i>Das ferramentas que mencionou, qual delas acha que tem contribuído mais para a sua aprendizagem e porquê?</i></p> <p><i>Tem sentido alguma dificuldade na sua utilização? Em quê? Os problemas que refere na utilização do ambiente fizeram com que diminuísse a sua utilização? Interferem na sua aprendizagem?</i></p>	<p>Referir se necessário as ferramentas disponibilizadas no ambiente virtual:</p> <p><u>Documentação</u> - documentos, agenda, trabalhos, ligações</p> <p><u>Social</u> - chat, utilizadores</p> <p><u>Discussão</u> - fórum</p> <p>Estimular o desenvolvimento do discurso por parte dos sujeitos através de técnicas específicas de entrevista.</p> <p>Manter-se atento a tópicos levantados pelo sujeito e que não estejam contemplados no guião, mas cujo interesse mereça exploração nesta entrevista ou nas subsequentes.</p>
<p>C. Concepções sobre o</p>	<p>Identificar as concepções</p>	<p>Aprendizagem</p>	<p><i>Que estratégias tem utilizado para desenvolver as tarefas que</i></p>	

<p>processo de Aprendizagem;</p>	<p>dos sujeitos sobre o seu processo de aprendizagem.</p>		<p><i>lhe foram propostas até ao momento?</i></p> <p><i>Na sua opinião quais foram as que mais contribuíram para a realização das tarefas propostas até ao momento?</i></p> <p><i>Como perceciona a sua aprendizagem nesta disciplina até ao momento?</i></p>	<p>Estimular o desenvolvimento do discurso por parte dos sujeitos através de técnicas específicas de entrevista - Consegue dar um exemplo ...</p>
<p>D. Concepções sobre a influência da avaliação na aprendizagem;</p>	<p>Identificar as concepções dos sujeitos sobre a avaliação e a sua influência na aprendizagem</p>	<p>Avaliação</p>	<p><i>A forma como tem sido realizada a avaliação influenciou a sua aprendizagem? De que forma?</i></p> <p><i>Que factores relacionados com a avaliação tem contribuído mais para a sua aprendizagem? A definição clara de objectivos e parâmetros, o feedback, ser realizada em diferentes momentos, ou outros?</i></p> <p><i>Como utilizou o feedback que recebeu acerca da avaliação realizada?</i></p>	<p>Estimular o desenvolvimento do discurso por parte dos sujeitos através de técnicas específicas de entrevista - Consegue dar um exemplo ...</p> <p>Manter-se atento a tópicos levantados pelo sujeito e que não estejam contemplados no guião, mas cujo interesse mereça exploração nesta entrevista ou nas subsequentes.</p>

<p>E. Validação da Entrevista</p>	<p>Recolher informação não prevista ou não solicitada anteriormente e que se afigure importante para o sujeito.</p> <p>Concluir a entrevista.</p>	<p>Aspectos importantes na abordados e a referir.</p> <p>Agendamento da 3ª entrevista</p> <p>Agradecimento</p>	<p><i>Há alguma situação ou opinião que considere relevante no que se refere à sua aprendizagem, à utilização da avaliação formativa ou do Ambiente Virtual de Aprendizagem? Deseja acrescentar alguma coisa?</i></p> <p><i>Para concluir, gostaria de agendar consigo a próxima e última entrevista e mais uma vez agradecer a sua disponibilidade e colaboração, fundamentais para a realização desta investigação.</i></p>	
-----------------------------------	---	--	---	--