

Nome: _____

Data: ____ / ____ / ____

Leia cuidadosamente as questões que se seguem. Utilize esferográfica.

Tem 1 hora e 30 minutos.

Boa sorte!

I. Quem sou eu: Responda com naturalidade e honestidade, de acordo com o que sente, utilizando a seguinte escala:

0	Nunca me sinto assim
1	De vez em quando sinto-me assim
2	Frequentemente sinto-me assim
3	Sinto-me assim sempre

Assinale com um X, do lado direito, o número correspondente à resposta que lhe parecer mais adequada para cada uma das frases seguintes:

Afirmação	Resposta			
	0	1	2	3
a) Acho agradável organizar tarefas, acontecimentos e grupos de pessoas.	0	1	2	3
b) Gosto de fazer trabalhos manuais.	0	1	2	3
c) Comunico o meu ponto de vista aos outros com clareza.	0	1	2	3
d) Os meus amigos pedem-me frequentemente opiniões e conselhos.	0	1	2	3
e) Consigo motivar os outros.	0	1	2	3
f) Sinto-me à vontade ao falar para um grupo grande de pessoas.	0	1	2	3
g) Sou preciso e rigoroso.	0	1	2	3

h) Gosto de trabalhar com diferentes tipos de ferramentas.	0	1	2	3
i) Faço novos amigos com facilidade.	0	1	2	3
j) Valorizo o meu crescimento quer a nível intelectual quer a nível prático.	0	1	2	3
k) Ajudo os outros a encontrarem uma solução para os seus problemas.	0	1	2	3
l) Consigo encaminhar as coisas da melhor forma, usando várias alternativas.	0	1	2	3
m) Consigo visualizar como algo deve ser construído antes de iniciar o trabalho.	0	1	2	3
n) Comunico com facilidade a minha mensagem de modo a que o outro compreenda.	0	1	2	3
o) Tenho um profundo conhecimento acerca da importância dos princípios que regem a sociedade.	0	1	2	3
p) Tenho à vontade para tomar a palavra num grupo.	0	1	2	3
q) No meu grupo de amigos sou eu quem fixa os objectivos e organiza os métodos para os alcançar.	0	1	2	3
r) Gosto de perceber como os grupos podem funcionar melhor.	0	1	2	3
s) Sou hábil e gosto de trabalhar com as mãos.	0	1	2	3
t) Partilho com naturalidade as minhas opiniões com as outras pessoas.	0	1	2	3
u) Quando cometo um erro reconheço-o.	0	1	2	3
v) Frequentemente descubro ideias ao ler e estudar, as quais gosto de partilhar com os meus amigos.	0	1	2	3

w) Influencio os outros a darem o melhor de si.	0	1	2	3
x) Tenho a capacidade de antecipar problemas e desenvolver planos para os resolver.	0	1	2	3
y) Sou hábil em desenhar e construir coisas.	0	1	2	3
z) Ao pensar algo que nunca fiz, confio em que possa aprender a fazê-lo.	0	1	2	3
aa) Procuo oportunidades para conhecer novas pessoas.	0	1	2	3
bb) Partilho o meu conhecimento com os outros sem receios.	0	1	2	3
cc) Tenho a capacidade de determinar o caminho mais adequado e ajudar os outros a segui-lo.	0	1	2	3
dd) Acredito que as minhas necessidades são tão importantes como as dos outros e que tenho o direito de as satisfazer.	0	1	2	3

II. Conhecimentos Gerais: As questões que se seguem avaliam os seus conhecimentos de cultura geral. É OBRIGATÓRIA a resposta a TODAS as questões. Assinale com uma cruz (X) a resposta que lhe pareça mais adequada.

1. Em que ano se deu a Revolução do 25 de Abril?
 - a) 1973
 - b) 1974
 - c) 1975
 - d) 1976

2. Em informática, entende-se por sistema operativo...
 - a) É o *hardware* que controla toda a actividade do computador
 - b) É o *software* que permite aceder à Internet
 - c) É o *software* que controla o utilizador
 - d) É o *software* que controla toda a actividade do computador

3. Como é que se chama a lei fundamental do nosso país?
 - a) Constituição da República Portuguesa
 - b) Código Civil
 - c) Diário da República
 - d) Declaração Universal dos Direitos do Homem

4. Quais são os valores defendidos na Revolução Francesa?
- Liberdade, Democracia e Igualdade
 - Autoritarismo, Democracia e Tolerância
 - Liberdade, Igualdade e Fraternidade
 - Fraternidade, Tolerância e Liberdade
5. Preencha a frase: “A unidade C: refere-se _____, a unidade A: refere-se _____ e a unidade D: refere-se _____.”
- à impressora
 - à disquete
 - ao CD-ROM
 - ao disco rígido
6. What is the capital city of Denmark?
- Oslo
 - Amsterdam
 - Stockholm
 - Copenhagen
7. O autor d’Os Maias é:
- Vergílio Ferreira
 - Júlio Dinis
 - Eça de Queirós
 - Camilo Castelo Branco
8. Chamamos Rede a:
- Um grupo de computadores que estão na mesma casa
 - Ao conjunto de componentes que constituem o computador
 - Um grupo de computadores interligados que permite a partilha de informação
 - Aos cabos que alimentam o computador
9. Uma bibliografia é:
- a paixão pelos livros
 - a lista dos livros utilizados
 - um texto relativo à Bíblia
 - a lista dos livros existentes na biblioteca
10. Qual dos seguintes endereços de Internet é válido?
- <http://cooptecnica.pt>
 - www.cooptecnica
 - crvcc@cooptecnica.pt
 - www.cooptecnica.pt
11. “Francamente, este teste parece-me bastante fácil.” A palavra sublinhada é um:
- advérbio
 - pronome
 - preposição
 - adjectivo

12. "The cat sat by the window." What is "sat"?

- a) a verb
- b) a noun
- c) an adjective
- d) an adverb

13. "Este teste, _____ sem qualquer dificuldade." Complete o espaço em branco com:

- a) fi-lo
- b) fize-o
- c) fazemos-o
- d) fiz

14. What do you call the place where you eat at school?

- a) bathroom
- b) canteen
- c) homeroom
- d) kitchen

15. Portugal é um estado de direito democrático. Por isso dizemos que o poder "pertence" ao:

- a) Primeiro-ministro
- b) Governo
- c) Partido eleito
- d) Povo

16. Choose the word that best fits this sentence: "Whose _____ is this?"

- a) children
- b) book
- c) knives
- d) men

III. Conhecimentos específicos: As questões que se seguem avaliam os seus conhecimentos específicos em áreas de interesse para o processo de reconhecimento, validação e certificação de competências, ao qual se candidata. Leia atentamente cada questão antes de responder. Se achar conveniente mencione o seu raciocínio.

1. O caixa de um Banco vai guardar, num cofre, o dinheiro que recebeu durante a manhã. Para isso, junta as notas do mesmo valor em maços de 10, e forma um "laço" quando tem 10 maços. Fez:

- 2 "laços" e 9 maços, com as notas de 20 Euros
- 9 "laços" e 3 maços, com as notas de 10 Euros

a) Quantos maços de 20 Euros precisou fazer?

b) Quantas notas de 10 Euros havia na caixa no fim dessa manhã?

2. A seguir a um assalto, os empregados de um banco descrevem o assaltante:

- Segundo o porteiro, o assaltante era alto, de olhos azuis e vestia uma gabardina e um chapéu;
- Segundo o caixa, o assaltante era baixo, de olhos negros e vestia uma gabardina e um chapéu;
- Segundo a secretária, o assaltante era de estatura média, tinha olhos verdes e vestia um sobretudo e um chapéu;
- Segundo o director, era alto, de olhos cinzentos e vestia uma gabardina, não usando chapéu.

Questão: Qual era a figura do assaltante, sabendo que cada uma das testemunhas descreve, SOMENTE, UM pormenor com exactidão?

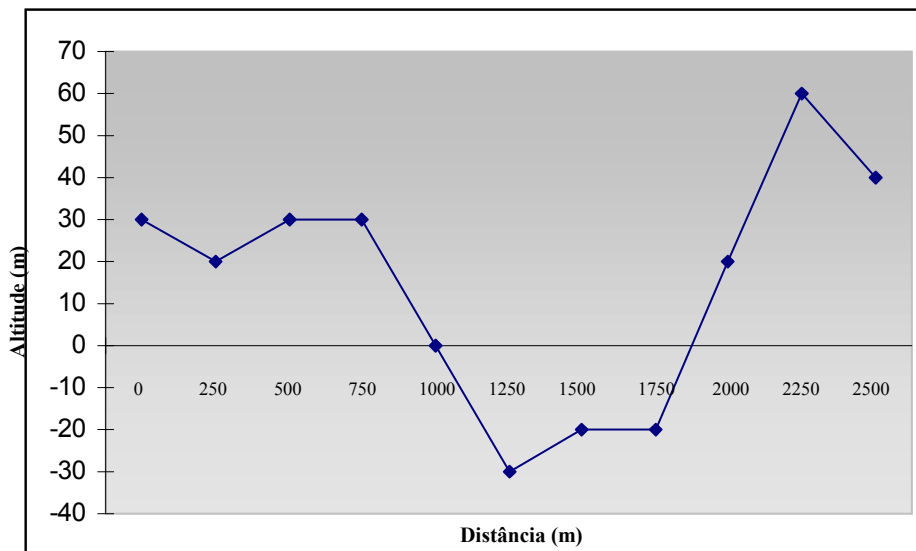
Complete o seguinte quadro para o ajudar a visualizar

	Olhos	Estatura	Roupa	Chapéu
Porteiro				
Caixa				
Secretária				
Director				

Resposta:

3. A Prova de BTT

Aos concorrentes de uma prova de BTT foi fornecida informação sobre a altitude dos 2500m do terreno a percorrer (medidos na horizontal). Essa informação foi dada através da seguinte representação gráfica:



- Entre que valores varia a altitude?
- Existe alguma zona do terreno em que a altitude seja negativa?
- Quais as zonas do terreno em que a altitude aumenta?
- Ao longo da prova qual é a altitude máxima?
- A que distância fica essa altitude?
- Nos primeiros 500m percorridos, qual a altitude mínima?

IV. Quem eu quero ser: Imagine-se em 2027. Num pequeno texto de 10-15 linhas, descreva um dia na sua vida, tendo em atenção aspectos pessoais, profissionais e familiares. (*Respeite as margens do espaço seguinte*).

3. Percurso Escolar

Relativamente à última escola que frequentou:

Ano de escolaridade: _____	
Escola Frequentada: _____	
Aprendizagens mais significativas	
Motivo de abandono/interrupção dos estudos:	Observações:

Já participou num Processo RVCC? <input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não	Refira os aspectos mais significativos do processo:
--	---

4. Percurso Formativo e Hábitos de Tempos Livres

Frequentou algum Curso/Ação de Formação? Sim Não

Qual/ Quais?	Qual a importância dessa formação no seu percurso pessoal/social/profissional?
--------------	--

<p>Que actividades realiza nos tempos livres?</p>	<p>Qual a importância dessa formação no seu percurso pessoal/social/profissional?</p>
---	---

<p>Participa ou participou activamente em alguma associação/sindicato/instituição de solidariedade social/outras?</p>	<p>Qual a importância dessa formação no seu percurso pessoal/social/profissional?</p>
---	---

5. Conhecimento de Línguas Estrangeiras

<p>Conhece alguma Língua Estrangeira?</p> <p><input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não</p> <p>Qual/Quais?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>Em que situações da sua vida utiliza ou já utilizou a língua estrangeira?</p>
---	--

6. Situação e Percurso Profissional

ECO <input type="checkbox"/>	DLD <input type="checkbox"/>	Outra <input type="checkbox"/>
ECP <input type="checkbox"/>	NLDL <input type="checkbox"/>	Especifique: _____

Refira as 3 Experiências Profissionais Mais Significativas:

Datas	Profissão	Empresa	Principais Tarefas

Apreciação da Entrevista

	Fraco	Razoável	Satisfaz	Bom	Excelente
Motivação para a aprendizagem					
Interesse por actividades tempos livres					
Relacionamento interpessoal geral					
Motivação para o sucesso					
Capacidades de comunicação/compreensão					
Atitude e comportamento durante a entrevista					
Responsabilidade e capacidade de compromisso					

Feito em: ___ / ___ / ___

Técnico Novas Oportunidades