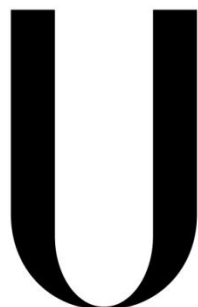


UNIVERSIDADE DE LISBOA
FACULDADE DE LETRAS



LISBOA

UNIVERSIDADE
DE LISBOA

Mestrado em Cultura e Comunicação

Universidade Sénior na Universidade:
Proposta de implantação de uma UTI na
Faculdade de Letras

Mônica Valle Vieira

2013/2014

UNIVERSIDADE DE LISBOA
FACULDADE DE LETRAS

Universidade Sénior na Universidade:
Proposta de implantação de uma UTI na
Faculdade de Letras

Trabalho de projecto
Para obtenção de grau de mestre em Ciências da Cultura e
Comunicação

Orientadora:
Prof^a Doutora Adelaide Meira Serras

Mônica Valle Vieira

Mestrado em Cultura e Comunicação
2013/2014

LXXXVII

Acaso interessa
a data do nascimento?
ou a de agora?

A nossa idade é a do mundo
A dele a nossa

Ao longe lenta uma carroça
leva-nos mortos para o fundo
do tempo

E ele ali mesmo recomeça
a toda hora

Agradecimentos

A Deus, em primeiro lugar, por permitir na minha vida, tantas alegrias e realização.

Aos alunos da Universidade Sénior que acompanharam com paciência e determinação os inúmeros obstáculos para a realização deste projecto, tornando-os na maioria das vezes em aprendizagem, tirando de cada vicissitude uma lição de vida. Aos “seniores” envolvidos neste trabalho, muito obrigada!

Aos voluntários que acreditaram na importância deste trabalho e que tornaram possível sua realização.

Ao Núcleo de Apoio ao Aluno, em especial a Dr^a Lília Aguardanteiro, por sonhar comigo e me encorajar nos momentos de dificuldade.

À Faculdade de Letras, aqui representada pelo Dr. Ricardo Reis, que pacientemente me recebeu em seu gabinete vezes e vezes sem fim para a consolidação do nosso protocolo.

Ao corpo docente que estruturou o meu raciocínio, através de excelentes aulas, conversas interessantes, opiniões pertinentes e orientação bibliográfica.

Em círculo mais intenso, bem junto do meu coração, o responsável pela motivação, tranquilidade, carinho e desprendimento, facultando-me total dedicação a este trabalho, meu esposo, Silvério Pinto.

A minha filha Tayná, meus pais Rosa Maria e Ivan, meus irmãos Ivan Filho, Marcelo e Paulo pelo apoio incondicional em todos os projectos da minha vida. Mesmo à distância, acompanharam cada passo deste trabalho.

A minha amiga e aluna especial, Paula Proença, pelas palavras amigáveis no momento certo e pelo incondicional amor à universidade sénior, aliviando o ‘stress’ dos momentos difíceis com os ‘almocitos’ e tardes temáticas em Murches.

Aos parceiros de projecto que deram suporte logístico ao mesmo; e a todos que, de uma forma ou de outra, contribuíram para o desenvolvimento deste trabalho.

Agradecimento especial

Sem dúvida, um agradecimento especial à Professora Adelaide Meira Serras.

Inicialmente, por sua amabilidade em aceitar a orientação de minha tese.

Mais do que isso, tenho que agradecer a confiança que em mim sempre depositou, a amizade que me ofereceu, o estar disponível sempre e a partilha de experiências e histórias de vida.

Obrigada por ter sido uma orientadora competente, sempre presente e uma conselheira disposta a ouvir. Sem a sua ajuda, certamente, este trabalho não estaria a ser apresentado.

Resumo

Com o aumento da população sénior, muito se tem ouvido falar das Universidades da Terceira Idade e das Academias Culturais Seniores. O retorno do público sénior ao meio académico, mesmo que só no título “universidade” ou “academia”, tem-se reflectido na própria dinâmica do envelhecimento, melhorando a sua qualidade tanto a nível físico como psicológico.

Através de uma abordagem sobre a terceira idade e suas implicações, nota-se como o indivíduo caminha para a senectude tanto a nível físico como psicológico, analisando-se vários factores sociais que contribuem para a inclusão do idoso numa universidade sénior.

As UTI resgatam a autoestima e promovem uma conquista, muitas vezes adormecida, da vida moderna. A intenção deste trabalho é poder mostrar que o meio académico, mais precisamente as Faculdades das Universidades de Lisboa, que podem, e muito, contribuir para esta conquista.

Apoiada pelo modelo inglês de UTI, e com base na acção social da Rede das Universidades da Terceira Idade - RUTIS, foi desenvolvida uma parceria entre a Faculdade de Letras da Universidade de Lisboa e a Associação Unidade Cultural - UNIDACSER, para a criação do projecto “Universidade Sénior na Universidade” no qual, e através de outros projectos do Núcleo de Apoio ao Aluno, se constrói uma nova plataforma de inclusão social, ensino interdisciplinar e relação entre gerações.

É com base nestes dados que se desenvolve o presente relatório com o intuito de expor o funcionamento de uma UTI, desde a sua criação à administração e metodologia, visando o impacto social na qualidade de vida do idoso.

Palavras-chave: UTI, Terceira Idade, Universidade Sénior.

Abstract

With the increase of the elderly population, there is an ongoing debate about the third age universities and cultural academies for seniors. The return of the senior public to the academic field, even if only with the heading of "university" or "academy", has been reflected in the dynamics of aging improving their quality of life both physically and psychologically.

An approach to Third Age and its implications has resulted in the findings that the individual moves towards senescence, both physically and psychologically. Various factors that contribute to social inclusion of the elderly in a senior university have also been under analysis.

The TAU recovers self-esteem and promotes the conquest of an often dormant modern life. This report aims to display the benefits of an academic environment, more precisely, the Faculties of the Universities of Lisbon that may very well contribute to this objective.

Based on the English model TAU, and supported by a social action of the network of the Universities for the Third Age (RUTIS), TAU developed a partnership between the Faculty of Letters of Lisbon University and the Cultural Association Unit (UNIDACSER) to create the project "Senior University in the University" which, together with other projects of the Center for Students Support, has built a new platform for social inclusion, interdisciplinary education, and bonding between of different generations.

This report is developed based on the above mentioned data, its goal being to explain the functioning of a TAU from its creation to management and methodology, having in mind the social impact on the elderly's quality of life.

Key-words: TAU (Third Age University), Third Age, Senior University.