

O PAPEL DA LITERACIA LITERÁRIA E DE OUTRAS LITERACIAS NA REINTEGRAÇÃO SOCIAL DO RECLUSO

Olímpia do Vale

Orientação de Professor Carlos Guardado



SUMÁRIO

- PERGUNTA DE PARTIDA E OBJETIVOS
- METODOLOGIA
- RECLUSOS
- BIBLIOTECA PRISIONAL - OBJETIVOS
- BIBLIOTECA PRISIONAL - OBSTÁCULOS
- PROGRAMAS
- BIBLIOTECA PRISIONAL - BENEFÍCIOS
- CONCLUSÃO

PERGUNTA DE

“Qual o papel da literacia literária e de outras literacias na reintegração social do recluso?”

PARTIDA

Objetivos gerais:

- Analisar o papel da biblioteca prisional junto dos reclusos que serve;
- Compreender o papel da promoção da literacia/ leitura no contexto das bibliotecas prisionais;
- Conhecer as dificuldades de literacia/ leitura dos reclusos.

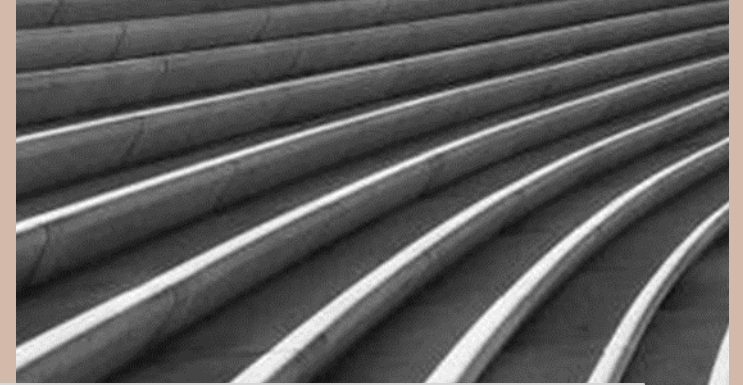
Objetivos específicos:

- Identificar as necessidades informacionais dos reclusos (gerais, recreativas, educativas e profissionais);
- Caracterizar as necessidades de adaptação, por parte da biblioteca prisional e dos seus funcionários, dos seus recursos, atividades e objetivos aos interesses e necessidades dos seus utilizadores;
- Aferir o impacto/ papel da literacia e leitura na reintegração do recluso;
- Propor atividades promovidas pela biblioteca prisional.

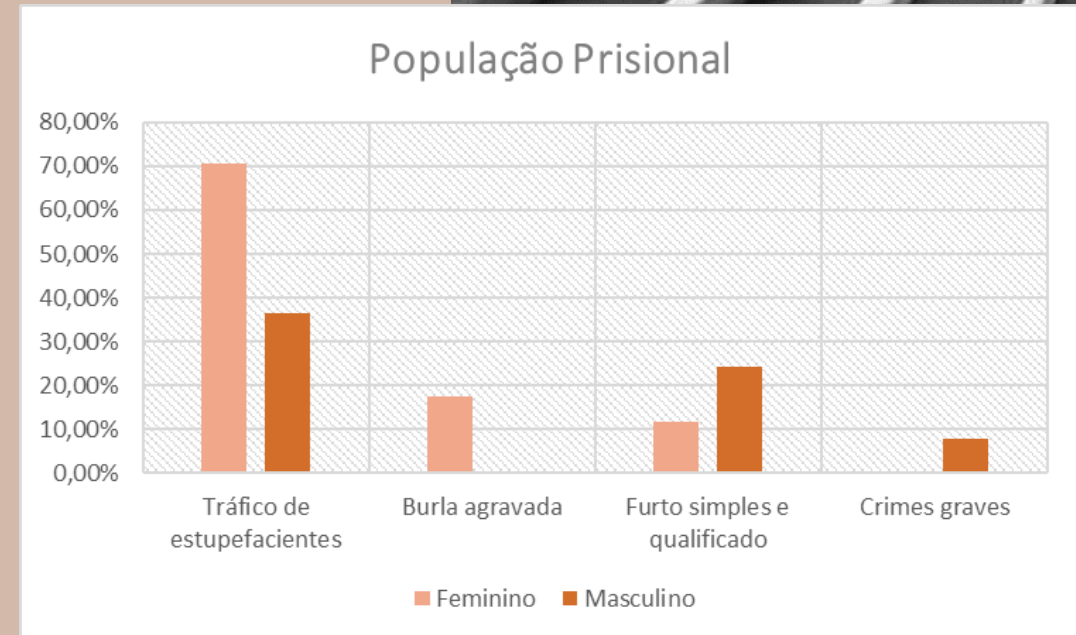
METODOLOGIA

Paradigma	Método	Técnicas	Bases de Dados
Construtivista	Investigação documental	Inquérito por questionário e entrevista	RCAAP, Scopus, Web of Science e LISA

OS RECLUSOS



- Desfavorecimento económico e social;
- Lares instáveis;
- Baixos níveis de literacia;
- Falta de qualificações técnicas;
- Precariedade laboral;
- Insuficiência salarial;
- Autoestima e autoconfiança limitadas;
- 90% masculina e 6-10% feminina.

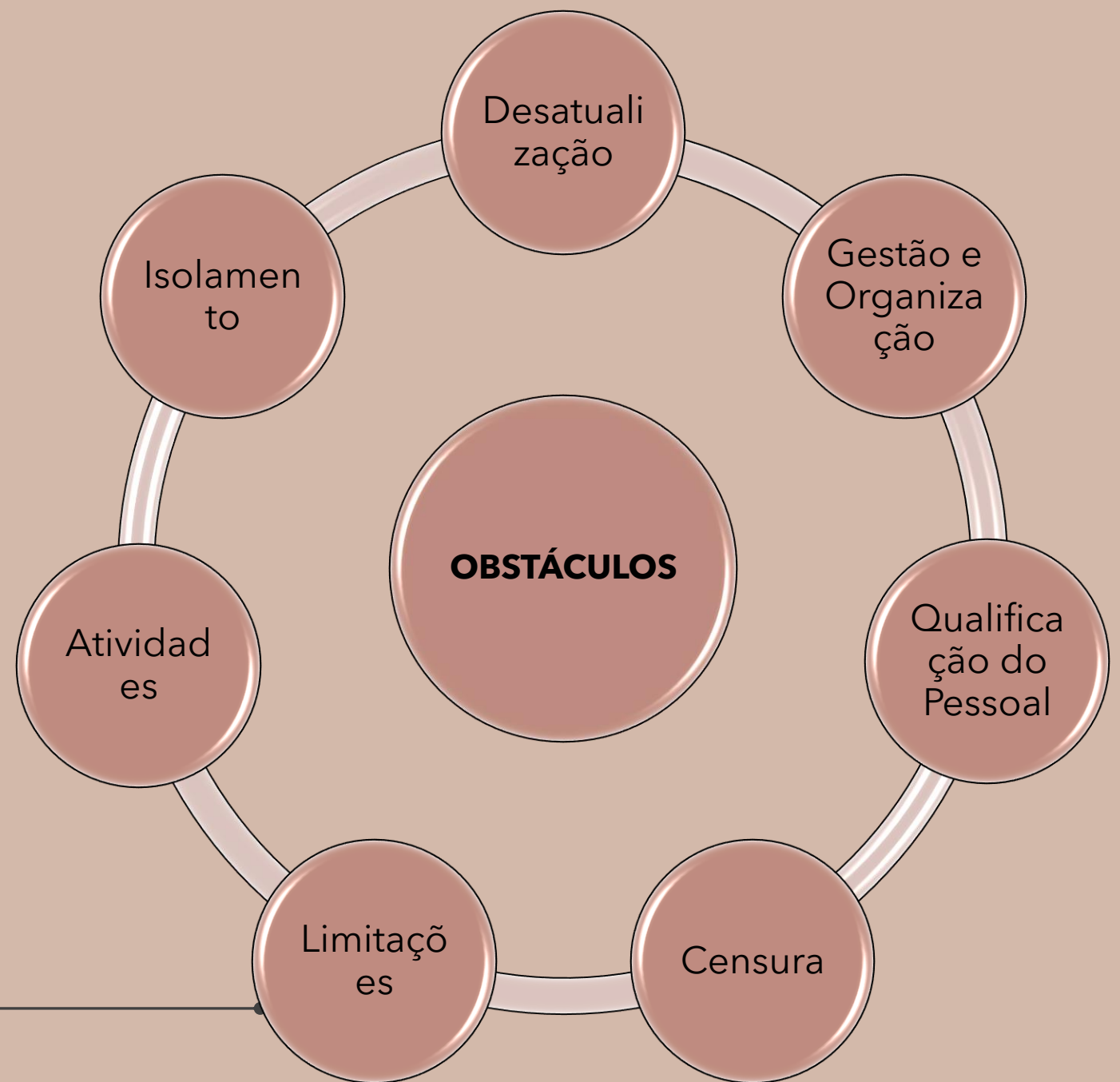


BIBLIOTECA PRISIONAL

Objetivos



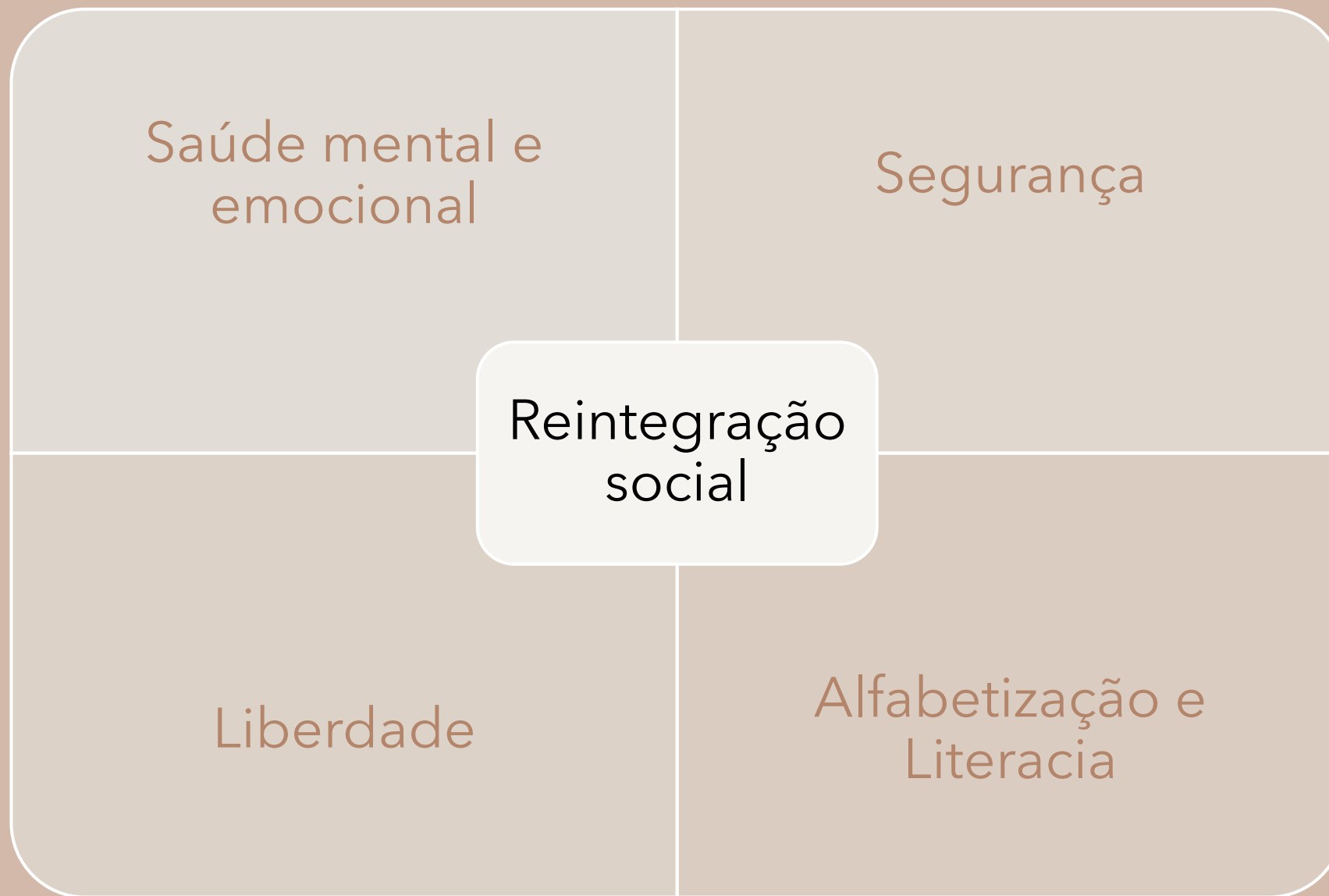
BIBLIOTECA PRISIONAL



PROGRAMAS

Programas	Domínio(s)	Objetivos e Potencialidades
<ul style="list-style-type: none">• <i>Bedtime Storied from Inside;</i>• <i>Breaking Barriers with Books;</i>• <i>Reflective Diaries;</i>• <i>Art Therapy/ Murals as Text;</i>• <i>Cultura em Cadeia.</i>	<ul style="list-style-type: none">• Artístico;• Autoexpressão;• Literacia e Leitura;• Familiar.	<ul style="list-style-type: none">• Laços familiares;• Perceção social;• Saúde mental e autoconfiança;• Recluso leitor;• Desenvolvimento infantil;• Ocupação tempo livre;• Auto consciência;• Capacidade de autoexpressão;• Criatividade;• Trabalho de equipa;• Escrita;• Ambiente;• Reintegração social.

Programas	Domínios	Objetivos e Potencialidades
<i>Curso de Línguas</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Literacia; • Ensino formal; • Autoexpressão; • Reintegração social. 	<ul style="list-style-type: none"> • Competências; • Autoexpressão; • Ocupação de tempo livre; • Publicação.
<i>Ecoencarceramento</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Sustentabilidade; • Comunidade; • Ciência; • Reintegração social. 	<ul style="list-style-type: none"> • Competências; • Ocupação tempo livre; • Sustentabilidade e preservação de espécies; • Responsabilidade, autonomia e sustentação ambiental; • Trabalho em equipa.



CONCLUSÃO

- Inadequação e desatualização;
- O esquecimento das reclusas;
- Necessidade de bibliotecário prisional;
 - Insuficiência de investigação;
 - Impacto de atividades;
- Diferentes latitudes, diferentes resultados;
- Investimento público e consciência social.

“It is said that no one truly knows a nation until one has been inside its jails.
A nation should not be judged by how it treats its highest citizens, but its lowest ones.”

Nelson Mandela

Olímpia do Vale
s-olimpia@edu.ulisboa.pt
<https://orcid.org/0009-0005-3909-9903>

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Faletar, S. et al. (2022). Information needs and behaviour of incarcerated persons in Croatia: findings from a national quantitative study. University of borås, vol. 27. DOI: <https://doi.org/10.47989/irisic2213>;
- Finlay, J. (2022). Staff perspectives of providing prison library services in the United Kingdom. *Journal of Librarianship and Information Science*. <https://doi.org/10.1177/09610006221133834>;
- Finlay, J. & Bates, J. (2018). What is the role of the prison library? The development of a theoretical foundation. *Journal of Prison Education and Reentry*, 5(2), 120-139;
- Garner, J. (2019). 'A Little Happy Place': How Libraries Support Prisoner Wellbeing. *Journal of the Australian Library and Information Association*, vol. 68(4), 343-355. DOI: 10.1080/24750158.2019.1670774;
- Lehmann, V. (1999). *Prison librarians needed: a challenging career for those with the right professional and human skills*. IFLANET International Federal Library Associations and Institutions. Consultado a 21 de fevereiro de 2023. <https://archive.ifla.org/IV/ifla65/papers/046-132e.htm>;
- República Portuguesa, Justiça. (2017). Olhar para o futuro para guiar a ação presente - Relatório sobre o sistema prisional e tutelar;
- Rocha, J. L. M, Sá Gomes, A. C., Oliveira, I. T., Caldeira, B., Miguel, A., Tavares, P. & Silvério, S. A. M. (2005). *Entre a Reclusão e a Liberdade - Vol. I Estudos Penitenciários* (1ª ed.). Almedina.;
- Rocha, J. L. M., Mendes, C. J. S., Moreira, J. J. S., Cardoso, M., Simões, R. A., Silvério, S. M., Constantino, S. M. & Diniz, T. P. (2008). *Entre a Reclusão e a Liberdade. Vol. II Pensar a Reclusão* (1ª ed.). Almedina.;
- Sequeiros, P. (2018). "Holding the Dream": Women's Favorite Reading Matter in a Portuguese Prison. University of Coimbra, University of Porto. DOI: <http://dx.doi.org/10.18778/1733-8077.14.1.06>.