

Para que a escola responda melhor às necessidades dos alunos têm-se realizado vários estudos sobre o modo como professores, alunos e pais se situam face à escola. Estando a preparar um trabalho de investigação sobre os professores consideramos importante recolher as suas opiniões sobre vários aspectos das relações que entre uns e outros se estabelecem. É, pois, a sua opinião concreta que venho pedir. Não está, pois, perante um teste com respostas certas e erradas mas apenas com um conjunto de questões sobre as quais queremos conhecer o que pensa. Solicito-lhe, pois, respostas verdadeiras. O questionário é anónimo e será utilizado, apenas, para fins científicos

Não escrever neste espaço

1. Idade _____ anos

— B

2. Sexo (assinale com x o que corresponde ao seu caso) : Masculino Feminino

— C

3. Tempo de serviço (contado até ao início deste ano lectivo) _____

— D

4. Categoria profissional (assinale com x o que corresponde ao seu caso) :

Professor do Quadro de Escola
 Professor do Quadro de Zona Pedagógica
 Professor Contratado

— E

5. Habilitações literárias (assinale com x o que corresponde ao seu caso) :

Equiparação a bacharelato
 Bacharelato
 Licenciatura
 Outras Quais? _____

6. Ciclo que lecciona _____

— F

7. Qual o tipo de escola em que lecciona ? (assinale com x o que corresponde ao seu caso; se na escola existirem mais do que um ciclo assinale-os)

— G

2º ciclo
 3º ciclo
 secundário

8. A sua escola situa-se em meio (assinale com x o que corresponde ao teu caso)

— H

urbano semi-urbano rural

9. A sua escola situa-se no distrito de _____

— I

10. Se tivesse de caracterizar um professor de quem os alunos gostam através de dois comportamentos/qualidades quais escolheria? :(assinale com 1 o mais importante e com 2 o seguinte)

— J

— K

Amigo <input type="checkbox"/>	Explica/Ensina bem <input type="checkbox"/>
Assíduo <input type="checkbox"/>	Justo <input type="checkbox"/>
Bom Profissional <input type="checkbox"/>	Paciente <input type="checkbox"/>
Brincalhão <input type="checkbox"/>	Simpático <input type="checkbox"/>
Compreensivo <input type="checkbox"/>	Tem um bom método de ensino <input type="checkbox"/>
Divertido <input type="checkbox"/>	Vocação <input type="checkbox"/>

11. Se lhe pedisse agora para caracterizar um professor de quem os alunos gostam pouco ou mesmo nada através de dois comportamentos/defeitos quais escolheria?: (assinale com 1 o mais importante e com 2 o seguinte) — L
— M

- | | | | |
|--------------------------------|--------------------------|---|--------------------------|
| Antipático | <input type="checkbox"/> | Faltoso | <input type="checkbox"/> |
| Arrogante | <input type="checkbox"/> | Injusto | <input type="checkbox"/> |
| Atrasado | <input type="checkbox"/> | Hostil | <input type="checkbox"/> |
| Aborrecido | <input type="checkbox"/> | Não explicar/dar aulas correctamente | <input type="checkbox"/> |
| Exigente | <input type="checkbox"/> | Pouco rigoroso na apresentação da matéria | <input type="checkbox"/> |
| Tratamento desigual dos alunos | <input type="checkbox"/> | Relação distante | <input type="checkbox"/> |

12. Das conversas que tem com os seus colegas, das opiniões veiculadas quer nos conselhos de turma quer nas reuniões de grupos disciplinares terá uma ideia sobre a forma como os professores trabalham com os seus alunos. É essa opinião que gostaríamos de conhecer: (assinale com x a coluna correspondente ao nível de ocorrência que atribui a cada uma das afirmações seguintes)

- | | Todos | A maioria | Alguns | Poucos | Nenhuns | |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----|
| A. Explicam com clareza as matérias | <input type="checkbox"/> | — N |
| B. Os manuais são o único material que usam para dar os assuntos novos | <input type="checkbox"/> | — O |
| C. Despertam a curiosidade pelas várias matérias que dão | <input type="checkbox"/> | — P |
| D. Fazem exercícios para que os alunos possam perceber melhor as matérias já dadas | <input type="checkbox"/> | — Q |
| E. Mandam os alunos fazer pesquisas sozinhos | <input type="checkbox"/> | — R |
| F. Aproveitam os programas da TV, as notícias dos jornais ou o computador e a Internet para dar os assuntos novos | <input type="checkbox"/> | — S |

13. No que respeita à sua relação com os seus alunos nas aulas ou nos testes quando têm sucesso, habitualmente: (assinale com x a resposta que corresponde melhor ao que acontece) — T

- A. Elogia-os dizendo-lhes que sempre soube que eles eram capazes
- B. Não faz qualquer referência
- C. Acha que os alunos não fazem mais que a sua obrigação

14. No que respeita à disciplina e quando os alunos têm comportamentos menos correctos os professores, habitualmente :(assinale com x a resposta que corresponde melhor ao que acontece) — U

- A. Fazem de conta que não vêem
- B. Castigam os alunos
- C. Procuram compreender o que aconteceu e aproveitam para lhes fazer compreender as consequências do seu comportamento

15. Reportando-nos, ainda, ao conhecimento que tem da actividade docente considera a maioria dos professores: (assinale com x a coluna correspondente ao nível de ocorrência que atribui a cada uma das afirmações seguintes)

	Todos	A maioria	Alguns	Poucos	Nenhuns	
A Os trabalhos de grupo que organizam são para responder apenas a conjuntos de perguntas que fornecem	<input type="checkbox"/>	— V				
B. Dão apoio e sugestões quando um aluno apresenta dificuldades na resolução de fichas, trabalhos ou na compreensão da matéria	<input type="checkbox"/>	— W				
C. Marcam tarefas complicadas e muitas vezes ou não corrigem ou nas avaliações os alunos não chegam a saber o que fizeram bem e o que fizeram mal.	<input type="checkbox"/>	— X				
D. Para participar os alunos têm de pedir a palavra e só podem falar sobre os assuntos que foram explicados	<input type="checkbox"/>	— Y				
E. Levam os alunos a descobrir novas coisas através do que já sabiam anteriormente	<input type="checkbox"/>	— Z				
F. Incentivam os alunos a dar a sua opinião e a discutir com os colegas os pontos novos das diferentes matérias	<input type="checkbox"/>	— AA				
G. Nos passeios ou visitas de estudo organizam guiões de observação para os alunos preencherem e puderem nas aulas construir textos/desenhos/reportagens	<input type="checkbox"/>	— AB				
H. As actividades que realizam dentro do Projecto Educativo são definidas em conjunto com os alunos aproveitando ideias de todos	<input type="checkbox"/>	— AC				

16. Em sua opinião, a maioria dos professores na sala de aulas (assinale com x a afirmação com a qual mais está de acordo)

- | | |
|---|--------------------------|
| A. Preocupa-se em compreender os problemas dos alunos | <input type="checkbox"/> |
| B. Preocupa-se com os resultados escolares dos alunos | <input type="checkbox"/> |
| C. Não se preocupa com os alunos | <input type="checkbox"/> |

17. Todos sabemos que há muitas formas de se trabalhar numa aula com os alunos. Diga-nos como costuma fazê-lo:(assinale com x a coluna correspondente ao nível de ocorrência que atribui a cada uma das afirmações seguintes)

	Sempre	Muitas vezes	Algumas vezes	Poucas vezes	Nunca	
A - Explica claramente as matérias que ensina	<input type="checkbox"/>	— AE				
B - Os manuais são o único material que usa para dar matéria nova	<input type="checkbox"/>	— AF				
C - Desperta nos alunos a curiosidade pelas várias matérias que dá	<input type="checkbox"/>	— AG				
D - Faz exercícios para que os alunos possam perceber melhor as matérias já dadas	<input type="checkbox"/>	— AH				
E - Manda os alunos fazer pesquisas sozinhos	<input type="checkbox"/>	— AI				
F - Aproveita os programas da TV, as notícias dos jornais ou o computador e a Internet para dar os assuntos novos	<input type="checkbox"/>	— AJ				

18. Diga-nos como costuma trabalhar com os seus alunos quer na sala de aula quer fora da sala de aula: (assinale com x a coluna correspondente ao nível de ocorrência que atribui a cada uma das afirmações seguintes)

	Sempre	Muitas vezes	Algumas vezes	Poucas vezes	Nunca	
A - Os trabalhos de grupo que organiza são para responder apenas a conjuntos de perguntas que fornece	<input type="checkbox"/>	— AJ				
B - Dá apoio e sugestões quando um aluno apresenta dificuldades na resolução de fichas, trabalhos ou na compreensão da matéria	<input type="checkbox"/>	— AK				
C - Marca tarefas complicadas e muitas vezes ou não as corrige ou nas avaliações os alunos não chegam a saber o que fizeram bem e o que fizeram mal.	<input type="checkbox"/>	— AL				
D. Para participar os alunos têm de pedir a palavra e só podem falar sobre os assuntos que foram explicados	<input type="checkbox"/>	— AM				
E. Leva os alunos a descobrir novas coisas através do que já sabiam anteriormente	<input type="checkbox"/>	— AN				
F - Incentiva os alunos a dar a sua opinião e a discutir com os colegas os pontos novos das diferentes matérias	<input type="checkbox"/>	— AO				
G - Nos passeios ou visitas de estudo organiza guiões de observação para os alunos preencherem e puderem nas aulas construir textos/desenhos/reportagens	<input type="checkbox"/>	— AP				
H - As actividades que realiza dentro do Projecto Educativo são definidas em conjunto com os alunos aproveitando ideias de todos	<input type="checkbox"/>	— AQ				

19. Na escola para além das aulas existem muitas outras actividades. Quando elas acontecem, como trabalha com os seus alunos: (assinale com x a coluna correspondente ao nível de concordância que atribui a cada uma das afirmações seguintes)

	Sempre	Muitas vezes	Algumas vezes	Poucas vezes	Nunca	
A. Nas festas ajuda a organizá-las e diverte-se com os alunos	<input type="checkbox"/>	— AR				
B. Nos intervalos habitualmente não fala com os alunos	<input type="checkbox"/>	— AS				
C. O comportamento que exige aos alunos nas actividades do Projecto é o mesmo que exige nas aulas	<input type="checkbox"/>	— AT				
D. Nos passeios acompanha os alunos e trata-os como se fossem seus amigos	<input type="checkbox"/>	— AU				

20. Por último gostava de lhe pedir que me dissesse o que é para si ser bom professor. Para isso peço-lhe que complete a frase seguinte. — AV

Para mim um bom professor é